

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
администрации г.Кунгура
Т.А.Бажанова

« 20 » августа 2015г.

Анализ работы Управления образования администрации города Кунгура и подведомственных образовательных организаций за 2014 – 2015 учебный год

Деятельность Управления образования администрации города Кунгура (далее – Управление образования) и подведомственных образовательных организаций г.Кунгура строилась на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов в области образования, в соответствии с целевыми ориентирами и приоритетными направлениями на 2014 – 2015 учебный год.

Целевые ориентиры 2014 – 2015 учебного года:

- обеспечение качества образовательных услуг для разных категорий обучающихся путем обеспечения поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;
- созданием условий для формирования на основе духовных и культурных традиций своего народа нравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей семьи, города, края, страны;
- развитие кадрового потенциала системы образования г.Кунгура;
- совершенствование ресурсного обеспечения системы образования, формирование современной образовательной инфраструктуры;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных организаций.

Приоритетные направления:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Повышение качества образования
3. Развитие системы поддержки одаренных детей
4. Развитие воспитательной системы в аспекте духовно-нравственного подхода
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Совершенствование учительского корпуса
7. Лицензирование образовательных организаций
8. Введение эффективного контракта

В систему образования города Кунгура входит 37 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования. В аналогичном периоде прошлого года (далее - АППГ) число образовательных организаций составляло 41. В течение учебного года был открыт новый детский сад – МАДОУ «Детский сад №7» на 120 мест в п.Нагорный; закрыты в связи с аварийностью 4 детских сада; «Начальная школа – детский сад №6» и «Начальная школа – детский сад №21» реорганизованы в «Детский сад №6» и «Детский сад №21» соответственно.

Образовательные организации

Дошкольные образовательные организации	Школы	Организации дополнительного образования
Детский сад – 14 Центр развития ребенка-детский сад – 4	Лицей – 1 Гимназия -1 Начальная школа-детский сад – 1 Основная школа – 1 Средняя школа – 7 Вечерняя школа – 1 Коррекционная школа 8 вида - 1	ДДТ «Дар» - 1 ДДЮТиЭ – 1 ДЮСШ «Уралец» - 1 ДЮСШ «Лидер» - 1 ДЮСШ по горным лыжам – 1 Центр диагностики и консультирования - 1
18 организаций	13 организаций	6 организаций
4072 воспитанника	7754 учащихся	6152 воспитанника

Организационно-правовая форма учреждений: бюджетные – 13 (35%), автономные – 24 (65%). В сравнении с АППГ число автономных учреждений увеличилось на 4.

Год	ДОУ	Школы	Шк.-сады	УДО	Всего	%
2011 – 2012	1	6	1	2	10	23
2012 – 2013	1 ЦРР-д/с №13	7 1,2,10,16,18,21 (+ лицей №1)	1 Нач.шк.-д/с №15	4 Дар, ЦДК (+ ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ)	13	30
2013 - 2014	1 ЦРР-д/с №13	7 1,2,10,16,18,21, лицей №1	3 Нач.шк.-д/с №15, + 6, 21	4 Дар, ЦДК (+ ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ)	15	37
2014 - 2015	10 ЦРР-д/с №13 (+ д/с № 6, 7, 8,21,30,33,5,2,16)	9 1,2,10,16,18,21, лицей №1 (+ СОШ 12, 13)	1 Нач.шк.-д/с №15	4 Дар, ЦДК, ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ	24	65

Контингент образовательных организаций

Контингент 2014-2015 учебного года	Кол-во	Контингент 2013-2014 учебного года (для сравнения)	Динамика (+/-)
Дошкольные организации			
Общий контингент воспитанников, посещающие детские сады города	4072	3710	+362
Общеобразовательные организации			
Общий контингент обучающихся	7754	7933	-179
Контингент в дневных школах (без коррекционных классов, школы)	7063	7038	+25
Контингент в коррекционных классах 7 вида	151	139	+12
Контингент коррекционной школы 8 вида	212	176	+36
Из них: В классах «Особый ребенок»	48	34	+14
Контингент в вечерней школе при ИУ и группах очно-заочного обучения	328	580	-252
Организации дополнительного образования			
Контингент воспитанников, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	6152	5992	+160

Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворялись за счет функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов в шк. № 12, 13, 17 (всего – 345 обучающихся), а также профильных классов различной специализации в лицее № 1 и гимназии № 16 (всего - 329 обучающихся). В течение года функционировали кадетские классы в шк. № 12, 13, 17 (всего – 524 обучающихся).

Численность детей-инвалидов в общем контингенте обучающихся – **124** человека (АППГ – 110). Для **19** обучающихся из числа детей-инвалидов освоение образовательных программ общего образования осуществлялось посредством индивидуального обучения на дому, из них **4** с использованием дистанционных технологий.

Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации (далее - ДОО)

В городе Кунгуре актуальной остается проблема очередности в детские сады. По данным портала «Дошкольное образование», на 01.05.2015 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в городе насчитывается 5003 человек. Из них посещают детские сады и охвачены другими формами вариативного дошкольного образования (ИП и НОУ) 4157 детей, что составляет 83% (АППГ – 76%). Предоставлена возможность посещать детские сады 100% детей из числа семей СОП. На 01.08.2015 года очередь в детский сад составляет 552 ребенка. Из них: 552 ребенка от 1,5 до 3 лет (АППГ - 968), от 3 до 7 лет актуальной очереди нет (АППГ - 512).

Для решения проблемы администрацией города Кунгура, Управлением образования, образовательными организациями предприняты следующие меры:

1) Открыты 13 групп на 325 мест в детских садах №6 и №21, на это было выделено 22 337 400 рублей.

2) Открыты 6 групп в организациях МБДОУ «Детский сад № 2, 8, 30, 34, 59». На открытие было выделено из средств местного, краевого и федерального бюджетов – 11 426 200 рублей (ремонт, приобретение мебели, оборудования).

3) Открыты 4 группы для детей раннего возраста в детских садах №11,16 (2гр.), 36, охват – 100 человек.

4) Приобретено здания под размещение детского сада на 120 мест по адресу: п.Нагорный, ул.Шоссейная, 48, в сумме 129 286 000 рублей;

5) Планомерные действия и поддержка индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги по дошкольному образованию, ведет к сохранению сети негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования. 12 учреждений (НОУ и ИП) по решению межведомственной комиссии предоставляли негосударственные услуги по дошкольному образованию.

6) Предоставляется муниципальная услуга населению в электронном виде по постановке на учет в дошкольные образовательные организации.

В итоге, проблема очередности в детский сад для детей от 3 до 7 лет решена.

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

ФГОС ДО вступил в силу с 01.01.2014г. (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.). Основными задачами методической работы по дошкольному образованию в городе Кунгуре на 2014-2015 учебный год были обозначены следующие:

- содействие развитию системы дошкольного образования города Кунгура в период внедрения ФГОС ДО;

- создание системы методической помощи в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- развитие педагогического творчества, повышение уровня профессионального мастерства педагогов через развитие конкурсного движения и профессиональной подготовки;
- обеспечение условий для повышения качества образования в ДОО через совершенствование системы внутреннего мониторинга.

В городе работает федеральная стажировочная площадка «Введение ФГОС ДО с использованием государственного общественного управления» под руководством старшего научного сотрудника отдела экспертизы образовательных программ ГБУ ДПО «ИРО ПК» Чистяковой Н.Д. на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11».

За два года активной инновационной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11» осуществлял систематизацию, адаптацию, передачу инновационного опыта по внедрению ФГОС ДО внутри Пермского края с помощью современных форм, в частности, индивидуальных образовательных траекторий, совместной инновационной проектной деятельности. Проведена стажировка для педагогов города Кунгура, Кунгурского и Ординского районов по теме «Разработка и реализация модели взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников и социальными партнёрами в условиях введения ФГОС» (обучено по программе 32 часов 26 педагогов). В декабре 2015 г. проведен День открытых образовательных мероприятий для педагогов города Кунгура, Кунгурского, Ординского районов и г.Нытвы «Система управления качеством дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации» (35 человек).

Опыт управленческой и методической деятельности обобщили на интерактивных семинарах руководителей ДОО города Кунгура «Дошкольное образование – развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы» (26 педагогов), «Информатизация как ресурс повышения качества образования» (19 руководителей). Инновационные процессы в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО педагоги учреждения представляли на заседаниях муниципальных творческих объединений «Школы передового педагогического опыта», «Творческой группы по планированию образовательной деятельности», осуществляющих деятельность на базе МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11». По запросу педагогов провели стажировку «Проектная деятельность как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДО» в ГКУ ПК «Межведомственный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, структурное подразделение №2 г.Кунгур» (13 человек).

Деятельность дошкольной организации в условиях ФСП позволила активизировать процесс инновационных педагогических внедрений в городе Кунгуре. Анализ методической деятельности показал, что педагоги повысили

уровень базовых педагогических компетенций. Педагоги овладели научными основами педагогического опыта и стали проявляют инициативность в использовании новых нетрадиционных, интерактивных методах обучения и воспитания детей.

С целью подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО были организованы курсы повышения квалификации, обучено – 134 педагога ДОО. Организована курсовая подготовка 20 воспитателей на базе г. Кунгура по теме «Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации».

Педагоги МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2» вошли в состав краевой творческой группы по духовно – нравственному воспитанию. В связи с этим в городе создана муниципальная творческая группа, в составе которой воспитатели МБДОУ «Детский сад № 59», МАДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад № 8», МАОУ «Начальная школа - детский сад № 15», на протяжении двух лет они будут разрабатывать проект программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Средняя оценка оснащения развивающей среды в детских садах:

Речевое развитие	70%
Познавательное развитие	65%
Социально – коммуникативное	78%
Физическое развитие	69%
Художественно- эстетическое	82%

Воспитатели активно разрабатывают новые игры, дополняют пособиями и, по возможности, новым оборудованием. Особо стоит отметить учреждения МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2», МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №30», МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №11», МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №16», МБДОУ «Детский сад №21».

На муниципальном уровне проводятся конкурсы пособий: «Конспекты, презентации, дидактические игры и пособия по пожарной безопасности», «Дидактические игры и пособия по развитию речи»; конкурс уголков патриотического воспитания и макетов.

Во всех детских садах разработаны основные образовательные программы дошкольного образования на основе комплексных программ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО)

ФГОС НОО введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373. С этого времени задача муниципалитетов строилась на создании финансово-экономического,

организационного, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО.

В течение 2014-2015 учебного года велась систематическая работа по продолжению внедрения новых образовательных стандартов в начальную школу. По ФГОС НОО обучается 3163 человек (ученики 1-4 классов). Укомплектованность учебниками составляет 100% (1-4 кл.), обучены 100% педагогов (учителя 1 - 4 классов).

В рамках деятельности городского методического объединения учителей начальных классов основное внимание было уделено проблемам:

- обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы в процессе реализации ФГОС НОО;
- правила детской безопасности в Интернете в условиях реализации ФГОС НОО;
- итоговый контроль в начальной школе;
- метапредметные результаты: формирование и диагностика.

С целью обновления содержания образования и решения проблем на уровне ГМО учителей начальных классов были организованы временные творческие группы:

- Творческая группа по работе с молодыми специалистами учителями начальных классов, руководитель Симонян Е.Р., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 10». Результат: наставничество, обмен опытом, наличие методических рекомендаций.

- Творческая группа по оценке метапредметных результатов обучения учащихся начальных классов, руководители подгрупп по каждому виду универсальных учебных действий (далее – УУД) отдельно:

познавательные УУД - Порозова Марина Вячеславовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1;

регулятивные УУД - Летова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 21;

личностные УУД - Крючкова Татьяна Михайловна, психолог МАОУ «Гимназия № 16»;

коммуникативные УУД - Овчинникова Светлана Геннадьевна, психолог МАОУ «СОШ № 10».

В результате разработан и направлен в школы комплект методических материалов:

- положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы учащимися 1 – 4 классов;
- методики для проведения мониторингов УУД в 1, 2, 3, 4 классах;
- листы наблюдений за формированием УУД;
- циклограмма мероприятий в 1, 2, 3, 4 классах;

- технологические карты формирования УУД в 1, 2, 3, 4 классах;
- карта успешности первоклассника.

В рамках деятельности Университетского округа инновационных образовательных организаций на базе Центра инновационного опыта МАОУ «Гимназия № 16» было проведено обучение учителей начальных классов по модульной образовательной программе «Метапредметные результаты образования: диагностика и оценка».

Организована курсовая подготовка 12 учителей начальных классов на базе г. Кунгура по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в процессе реализации ФГОС НОО».

Основные образовательные системы и программы выбраны каждой образовательной организацией на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ и ФГОС НОО:

№ п/п	Образовательная организация	Образовательная система/программа
1.	МАОУ СОШ № 1	Начальная школа XXI века Школа России
2.	МАОУ СОШ № 2	Школа России
3.	МАОУ «СОШ № 10»	Начальная школа XXI века Школа России Гармония Перспектива
4.	МАОУ «СОШ № 12»	Перспектива Начальная школа XXI века Школа России
5.	МАОУ СОШ № 13	Школа России
6.	МАОУ «Гимназия № 16»	Перспектива Начальная школа XXI века
7.	МБОУ ООШ № 17 (Кадетская школа)	Перспектива
8.	МАОУ СОШ № 18	Перспектива Начальная школа XXI века
9.	МАОУ СОШ № 21	Начальная школа XXI века Школа России Школа - 2100
10.	МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15»	Гармония

В 4-х классах 797 учащихся изучают предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). По итогам учебного года преподавание в рамках предмета велось по 3-м модулям: «Основы мировых

религиозных культур» - 110 человек-13,8% (АППГ-126 ч.), «Основы православной культуры» - 342 человека-42,9% (АППГ – 279 ч.), «Основы светской этики» - 345 человек-43,3% (АППГ – 377 ч.).

В 2014-2015 учебном году все ученики начальной школы перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО)

ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и является одним из ключевых элементов модернизации российской школы.

С целью методического сопровождения и систематизации работы по подготовке к внедрению ФГОС ООО был издан приказ №597 от 11.11.2014 года «О подготовке к введению ФГОС ООО». Данный приказ утверждал план мероприятий на 2014 – 2015 учебный год по подготовке к введению ФГОС ООО, карту самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО, состав рабочей группы по анализу готовности образовательных организаций к введению ФГОС ООО, состав временной творческой группы по разработке ООП. Исполнение этого документа позволило образовательным организациям не только успешно пройти процесс подготовки к введению стандарта в 5 классах, но и на разных этапах анализировать свою деятельность.

Помимо этого работа по подготовке к внедрению ФГОС в основной школе велась по 4 направлениям.

1. Деятельность апробационных площадок.

На территории муниципалитета организована деятельность четырех краевых апробационных площадок по ФГОС ООО.

- МАОУ лицей №1. Тема «Формирование познавательных УУД как один из факторов внедрения ФГОС ООО в образовательную деятельность лицея».
- МБОУ «СОШ №12». Тема «Формирование УУД (регулятивных) через учебную деятельность».
- МАОУ СОШ №1. Тема «Формирование умений оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе и другим людям на основе традиционных моральных норм».
- МАОУ СОШ №21. Тема «Апробация современного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Руководство деятельностью апробационных площадок осуществлял Институт развития образования Пермского края.

В рамках деятельности апробационных площадок прошли 15 семинаров в городах: Кунгуре, Перми, Березниках.

Продукты деятельности апробационных площадок

- Введение в 5- 6 классах нового учебного плана.
- Приобретение и апробация новых УМК, соответствующих ФГОС ООО.
- Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.
- Внедрение в образовательный процесс деятельностных методов обучения.
- Обновление программ работы объединений дополнительного образования (ориентация на метапредметные результаты).
- Сценарии уроков с использованием технологии проблемно – деятельностного обучения (уроки постановки учебной задачи).
- Разработка текстовых и электронных материалов для использования педагогами при работе с обучающимися над формированием умений оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе и другим людям на основе традиционных моральных норм. Апробация использования материалов.
- Методические материалы по литературе на региональном информационном портале введения ФГОС ООО (<http://www.pkipkro.perm.ru/fgos/>).
- Дидактические материалы по русскому языку и литературе «Приемы мотивации, примеры пробных действий для актуализации, фиксации затруднений и формулировки учебной проблемы на уроках русского языка».
- 14 технологических карт уроков (физическая культура (2), химия (1), русский язык (5), математика (1), биология (2), география (1), англ.язык (1), изо (1) на сайте [http: mbou12-k.ucoz.ru](http://mbou12-k.ucoz.ru).
- Сделан заказ на комплект электронных учебников биология 10 класс, русский язык 10-11 классы, литература 10-11 классы, английский язык 10-11 классы, информатика 10-11 классы.

Помимо вышеперечисленного педагоги активно обобщали опыт на конференциях, семинарах, мастер-классах регионального и муниципального уровня.

Региональный уровень	Муниципальный уровень
Проектные семинары для представителей апробационных площадок «Приемы и формы фиксации, оформления и предъявления результатов решения учебной проблемы на уроках системно – деятельностной направленности для формирования и развития познавательных УУД. Самоанализ успешности учебной деятельности».	Практический семинар «Урок открытия нового знания. Проектирование современного урока деятельностной направленности».
Установочный семинар в рамках проекта	Практический семинар «Формирование познавательных УУД как один из факторов внедрения

<p>«Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности».</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Подготовка к введению ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок Пермского края».</p> <p>Мастер-класс «Приемы и формы мотивации, актуализации знаний, проблемной постановки целей и задач на уроках русского языка и литературы» по плану августовских мероприятий ИРО ПК «Формирование и развитие познавательных УУД на проблемно-мотивационном этапе урока. Приемы проблемной постановки целей и задач урока системно-деятельностной направленности».</p>	<p>ФГОС ООО в образовательную деятельность лицезя».</p> <p>Семинар «Институциональная система оценивания метапредметного результата образовательной деятельности обучающихся основной школы».</p>
--	---

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2015 № СЭД-26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае» открыта краевая апробационная площадка в МБС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа общеобразовательная школа VIII вида».

2. Работа проектов и проектных семинаров.

В 2014-2015 учебном году в краевом проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов» участвовало 4 детей-инвалидов, обучающихся на дому: шк. № 2 (1), гимназия № 16 (1), шк. № 18 (1), 21 (1) и 8 учителей. Все образовательные организации, в которых обучаются данные учащиеся, и сами дети-инвалиды получили оборудование, предоставляющее возможность получать образовательные услуги в электронной форме (1/3 учебного плана – дистанционно, 2/3 – живое общение с педагогом).

В целях расширения использования дистанционной формы обучения данной категории обучающихся необходимо продолжить работу по обновлению банка данных детей-инвалидов, обучающихся на дому, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий и желающих получать образовательные услуги в форме дистанционного обучения.

В 1 полугодии 2014-2015 учебного года 276 учащихся 9-11 классов из шк. № 1,2,10,12,13,17,18,21 участвовали в работе проекта «Телешкола». Во всех ОО учащиеся занимались с онлайн-тренажерами по математике. Данное решение было принято на уровне Управления образования с целью

повышения результативности по математике в основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году МАОУ СОШ № 18 вступила в краевой проект «Электронная школа» по предмету «Физика» в 10-11 классах.

Цель проекта – повышение доступности качественного образования для тех, кто живет в отдаленных территориях Пермского края, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ в ситуации кадровых проблем в общеобразовательном учреждении, а также при реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов.

Учителем физики для учащихся 10-11 классов был Агафонов Борис Григорьевич, преподаватель Пермской академии робототехники и программирования. Уроки (видеолекции) проводились парой 1 раз в неделю по заранее составленному расписанию. Уроки с использованием web-технологий представляли собой синхронное общение учителя и обучающихся (онлайн-уроки) при возможности одновременного подключения нескольких аудиторий из разных территорий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Проблемы с видеотрансляцией (низкое качество изображения и звука) явились основанием для отказа от участия школы № 18 в проекте в 2015-2016 учебном году.

В 2014-2015 учебном году с целью оказания помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения педагогического мастерства и адаптации в условиях современной школы был реализован проект «Школа молодого учителя» (далее ШМУ), в котором приняли участие педагоги ОО, имеющие стаж работы от 0 до 5 лет.

В рамках данного проекта были проведены семинары «Профессиональное развитие молодого педагога» (на базе МАОУ СОШ № 18), «Актуальные направления образовательного процесса в свете требований ФГОС» (на базе МАОУ «Гимназия № 16»). В них приняли участие более 50 молодых педагогов. На каждом заседании ШМУ была организована работа психолога из МАОУ «Центр диагностики и консультирования» по адаптации педагогов в школе.

Под руководством педагогов лицея №1 Барановой М.М. и Семовских Е.А. был организован проектный семинар «Современные методы преподавания английского языка». Участники: 8 молодых специалистов. Семинар включал теоретические и практические вопросы, связанные непосредственно с самим языком и методикой его преподавания. Для участников семинара были организованы бесплатные однодневные курсы на базе лингвистического центра «Британия» в городе Перми. В рамках курсов педагоги получили возможность познакомиться с

материалами по работе с лексикой и грамматикой, данные материалы разработаны Кембриджским университетом.

В ходе семинара учителя также посетили уроки педагогов, прошедших курсовую подготовку ТКТ и CELTA, и сами разработали и продемонстрировали открытые уроки в соответствии с современными требованиями. Особое внимание в разработке уроков уделялось постановке цели и проблемы урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

С июля 2015 года образовательные организации: МАОУ «Гимназия №16», СОШ №21, СОШ №1, СОШ №10 начинают работу в краевом проекте «Я люблю математику». Цель данного проекта: повышение качества преподавания по математике, использование современных образовательных ресурсов для повышения качества знаний.

3. Организация курсовой подготовки.

В 2014-2015 учебном году информационно – методическим отделом осуществлялся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов по ФГОС. На сегодняшний день 79 % педагогов, планирующих работать в пятых классах, прошли обучение.

Помимо курсов, которые осуществляются через Банк единых образовательных программ, организованных в г.Перми, информационно – методическим отделом была организована курсовая подготовка более ста педагогов на базе г. Кунгура по следующим направлениям:

- «Преподавание математики в рамках системно-деятельностного подхода» (обучено 12 учителей математики);
- «Проектирование современного урока как отражение профессиональной компетенции учителя иностранного языка» (обучено 17 учителей иностранного языка);
- «Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения» (обучено 25 педагогов);
- «Деятельностный подход в преподавании в соответствии с ФГОС ООО» (проходят обучение 34 педагога).

Мониторинг обученности педагогов по ФГОС ООО

Предмет	КПК (108 часов) на 1 июня 2015 года
Математика	95 %
Русский язык и литература	86 %
Иностранный язык	96 %
История	100 %

География	70 %
Биология	90 %
Физвоспитание	72 %
Технология	60 %
ОБЖ	68 %
Информатика	100 %
ИЗО	67 %
Музыка	75 %

4. Конференции, мастер – классы, круглые столы по проблемам ФГОС ООО.

Августовская педагогическая конференция.

28 августа на базе лицея №1 состоялась традиционная августовская педагогическая конференция по теме: «Актуальные вопросы развития системы образования города Кунгура: итоги и перспективы».

В пленарной части конференции с докладом «Основные итоги деятельности системы образования города Кунгура в 2013 – 2014 учебном году и перспективы развития образования в 2014 – 2015 учебном году» выступила начальник Управления образования Трясцина Ю.В. После пленарного заседания началась работа секций.

1 секция

Семинар – практикум «Школа Хуторского» (разработка урока с точки зрения компетентностного подхода). Модератор: Петрова А.К., руководитель ассоциации педагогов естественно - научного цикла.

2 секция

Дискуссионная площадка «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в 3-4 классах: анализ, оценка, проблемы, пути решения». Модератор: Феденева А.Ю., методист ИМО.

3 секция

Семинар - практикум «Работа с одаренными детьми». Модератор: Еремина Н.В., начальник ИМО.

4 секция

Круглый стол «Новое качество образования». Модераторы: Полежаева Г.М., начальник отдела качества образования, Дурбажева С.Г., ведущий специалист по учебной работе.

5 секция

Интерактивный семинар «Современное дошкольное образование – развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы». Модератор: Михайлова Т.А., заведующая МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 11».

6 секция

Семинар «Нормативно – правовые аспекты системы дополнительного образования в свете современных требований». Модератор: Новикова О.В., ведущий специалист по каникулярному отдыху.

7 секция

Перспективы развития профсоюзных организаций в городе Кунгуре. Модератор: Саднова В.Г., председатель горкома профсоюза работников образования города Кунгура.

Всего в конференции приняли участие около 300 педагогов из всех образовательных организаций города. По отзывам участников, конференция имеет большую практическую ценность и дает старт новым направлениям деятельности.

На протяжении учебного года с целью качественной подготовки к введению ФГОС ООО активно транслировался опыт образовательных организаций. На уровне муниципалитета были организованы и проведены следующие мероприятия:

- представление опыта работы МАОУ СОШ №10 по разработке основной образовательной программы (октябрь 2014);
- представление опыта работы краевой апробационной площадки МАОУ лицей №1 по теме «Формирование познавательных УУД как один из факторов внедрения ФГОС ООО в образовательную деятельность лицея» (ноябрь 2014);
- представление опыта работы краевой апробационной площадки МБОУ «СОШ №12» по теме «Формирование УУД (регулятивных) через учебную деятельность» (декабрь 2014);
- семинар «Разработка ООП» с приглашением кандидата педагогических наук Худяковой М.А. (январь 2015);
- семинар на базе МАОУ СОШ №21 «Институциональная система оценивания метапредметного результата образовательной деятельности обучающихся основной школы» (февраль 2015);
- семинар в МАОУ СОШ №10 «Исследование как универсальный вид деятельности, обеспечивающий достижение метапредметных образовательных результатов» в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь (апрель 2015);
- семинар на базе МАОУ лицей №1 по теме «Системно – деятельностный подход в практике образовательной деятельности лицея» в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь (апрель 2015).

В образовательных организациях осуществляется укомплектование учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем. Вопросы введения ФГОС на различных уровнях обучения активно обсуждаются на совещаниях руководителей, городских методических объединениях.

Можно сделать вывод, что подготовка к введению ФГОС ООО осуществляется системно. В следующем учебном году необходимо уделить

внимание следующим вопросам:

- нормативно-правовая база образовательной организаций;
- основная образовательная программа, обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий ее реализации;
- рабочие программы отдельных учебных предметов;
- обеспечение курсовой подготовки учителей по ФГОС ООО не менее 108 часов.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одна из приоритетных задач развития образования в городе Кунгуре – повышение качества образования. Работа в этом направлении строится на всех уровнях образования.

Дошкольное общее образование

Во всех детских садах разработаны основные образовательные программы дошкольного образования на основе комплексных программ:

№ п/п	Образовательная организация	Автор/программа
1	МБДОУ «Детский сад № 5» МАОУ «Детский сад № 6» МБДОУ «Детский сад № 8» МБДОУ «Детский сад № 17» МБДОУ «Детский сад № 18» МБДОУ «Детский сад № 23» МАОУ «Детский сад № 21» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30» МБДОУ «Детский сад № 33» МБДОУ «Детский сад № 34» МБДОУ «Детский сад № 36»	Т.Н. Доронова, Комплексная программа «Радуга»
2	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад № 7» МБДОУ «Детский сад № 9» МАОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 13» МБДОУ «Детский сад № 16» МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15» МБДОУ «Детский сад № 20» МБДОУ «Детский сад № 25» МБДОУ «Детский сад № 29» МБДОУ «Детский сад № 59»	Т.И. Бабаева Комплексная программа «Детство»
3	МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15»	Комплексная программа «Развитие»
4	МАОУ «Детский сад № 6»	Г.Г. Григорьева Комплексная программа для детей раннего возраста «Кроха»
5	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11»	А.В. Запорожец Комплексная программа «Истоки»

Представители педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций - постоянные участники конференций, семинаров разных уровней.

По результатам мониторинга качества усвоения программы в 2014-2015 учебном году средний показатель качества составил 80 % (АППГ – 60%). Усвоение программы детьми составило 93% (АППГ – 97%). По итогам рейтинга качественного усвоения программы воспитанниками на 1 месте (100%) МАДОУ «Центр развития – детский сад №13», МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Центр развития – детский сад №11», 2 место (99%) у МАОУ «Детский сад №16», 3 место (98%) у МБДОУ д/с №2, 6,18,33.

Наблюдается динамика по снижению заболеваемости в д/с № 6,11,13,18,23,30,33.

В течение года проведено 2 тематических проверки дошкольных образовательных организаций, из них 1 совместно с Инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края в д/с № 30,33,2; 2 камеральных. Оперативных проверок - 17, предупредительных - 7, контроль по подготовке мероприятия - 3, посещение мероприятий - 4. Тематика: введение ФГОС, правомерное обеспечение работников путевками на санаторно-курортное лечение, выполнение требований СанПин по питанию, создание безопасных условий в ДОО, профилактика работы с семьями группы риска и СОП, нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО, ведение документации по комплектованию, планирование деятельности ДОО, деятельность начинающих руководителей, жалобы родителей. Ежедневно осуществлялся предупредительный контроль портала «Дошкольное образование».

По результатам мониторинга обследования детей дошкольного возраста на психологическую готовность к обучению в школе психологами детских садов и МАОУ «Центр диагностики и консультирования», сделаны следующие выводы.

Всего обследовано 800 детей 6-7 летнего возраста (АППГ - 756 ребенка). С высоким уровнем развития 199 - 20% (АППГ – 142-19%), выше среднего – 264-29% (АППГ – 226- 30%), средний – 278-39% (АППГ – 292-39%), ниже среднего – 55-11% (АППГ – 80-11%), низкий уровень у 4 детей - 1% (АППГ – 18-2%). В итоге высокий и выше среднего уровня имеют 463 детей (59%), низкий уровень - 368 детей (49%) и ниже среднего 59 (7%).

Необходимо обратить внимание на развитие психических процессов у старших дошкольников д/с № 7,34,23,29. У д/с № 7, 23, 29 3 года подряд показатели ниже муниципального.

Результаты диагностического обследования развития детей раннего возраста психологами и педагогами детских садов и МАОУ «Центр диагностики и консультирования» показали: обследовано- 329 детей раннего возраста. Высокий уровень – 94-28% (АППГ – 78-26%) , выше среднего- 165-51% (АППГ – 142-48%), средний – 55-17% (АППГ – 41-4%), ниже среднего – 15-4% (АППГ – 15-5%), низкий – 0 (АППГ – 6-7%). В итоге высокий и выше среднего уровень имеют 259 детей-79% (АППГ - 220 детей- 74%). Низкий - 0, ниже среднего уровня имеют 15 ребенка-4% (АППГ - 35 ребенка-1%). Высокое качество развития детей раннего возраста наблюдается в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11» (1 место), в МБДОУ «Детский

сад №34» (2 место), в МАДОУ «Детский сад№6» (3 место). Выше среднего муниципального уровня (более 70%) в д/с № 1,7,13. Обратить внимание на развитие детей д/с № 8,23 .

В Кунгуре ежегодно растет движение клубов молодых семей. В апреле 2015 года 5 клубов молодых семей, организованных на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» МАОУ «Начальная школа -детский сад»№ 15», МАДОУ « Детский сад №21» участвовали в муниципальном конкурсе молодых семей. Право на участие в региональном конкурсе за достойное выступление было предоставлено МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13».

Краевой конкурс «Прикамская семья - 2015» проходил 30 мая 2015 года в г. Перми на базе Пермского государственного гуманитарного педагогического университета. В программу Финала входили следующие конкурсные испытания:

1. «Визитная карточка клуба» - приветствие и представление клуба в творческой форме на сцене.
2. Выставка «Наши традиции, достижения и планы» - оформление истории клуба, традиций.
3. «Конкурс социальных роликов» по теме «Солдат в моей семье», посвященный 70-летию Победы.
4. Военно-спортивная игра «Зарница» включала 5 станций: «Музыкальная», «Спортивная», «Медицинская», «Смотр строя и песни», «Историческая»

В результате всех конкурсных испытаний Клуб молодых семей города Кунгура «Бухта семья» (д/с №30) заработал следующие награды на Фестивале-конкурсе:

1. Диплом 1 степени в конкурсном испытании Выставка-стенд о работе Клуба «Наши традиции, достижения и планы».
2. Диплом 1 степени в конкурсном испытании «Визитная карточка клуба».
3. Диплом 3 степени в конкурсном испытании Конкурс социальных роликов по теме «Солдат в моей семье», посвященный 70-летию Победы.
4. Диплом 3 степени в конкурсном испытании «Военно-спортивная игра «Зарница».
5. Диплом Победителя в номинации «Горячие сердца».
6. Диплом за 1 место в Финале Фестиваля-конкурса клубов молодых семей «Прикамская семья - 2015».

Клуб получил возможность представлять Пермский край на Всероссийском конкурсе молодых семей, который пройдет в октябре 2015 г.

Таким образом, дошкольное образование города Кунгура достойно представлено на международном, федеральном и краевом уровнях. Система

дошкольного образования развивается, соответствует требованиям времени, но остаются проблемы, требующие решения:

- ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- создание условий в детских садах для реализации требований ФГОС ДО.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Проанализировав деятельность по учебной работе общеобразовательных организаций (далее - ОО) за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Результаты учебной деятельности (в сравнении за 3 учебных года)

Учебный год	Успеваемость в целом по городу (%)	Качество знаний* (%)	Кол-во учащихся, окончивших уч. год		Кол-во неуспевающих (1 класс)	Кол-во отчисленных (чел)
			на «5»	на «4» и «5»		
2012-2013	98,9	44,8	311	2770	84 (59)	14
2013-2014	99,0	45,1	344	2735	77 (35)	20
2014-2015	98,8	44,6	343	2692	92 (52)	11

* в показателях качества не учтены учащиеся 1-х классов, учащиеся «т»-классов коррекционной школы (безотметочное обучение)

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам учебного года в целом свидетельствуют о снижении уровня обученности на 0,2%, по показателю качества обучения наблюдается снижение на 0,5%.

В дневных школах успеваемость на том же уровне, качество обучения - 46%.

Итоги успеваемости в 2014-2015 учебном году (по ступеням обучения)

Ступени обучения	Кол-во уч-ся (на конец уч.г.)	%	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		Кол-во неуспевающих (1 класс)
			в целом по городу	дневные школы	без учета 1 классов	в целом по городу	дневные школы	
1 ступень	3251	42,2	98	98	99,4	57,8	58	65 (52)
2 ступень	3649	47,4	99,6	99,6	99,6	38,6	39	15
3 ступень	802	10,4	98,5	98,6	98,5	32,8	40,1	12
ИТОГО:	7702	100	98,8	98,8	99,4	44,6	46	92 (52)

На «отлично» окончили учебный год **343** обучающихся (5%) (АППГ - 344): в 1-4 классах – **198**, в 5-9 классах – **104**, в 10-11 классах – **41**.

На «хорошо» и «отлично» - **2692** обучающихся (39,6%) (АППГ – 2725), в том числе на уровне начального общего образования – **1175**, на уровне основного общего образования – **1295**, на уровне среднего общего образования – **222**.

100%-ую успеваемость показали следующие ОО: СОШ № 12, НШ-д/с № 15, ВСОШ № 5.

Самые низкие показатели успеваемости в ОО:

- МАОУ «СОШ № 13» - 95,6%
- МАОУ СОШ № 18 – 96,8%
- МАОУ СОШ № 18 (ВО) – 84,4%.

Высокое качество обучения (более 50%): лицей № 1, НШ-д/с № 15.

Самые низкие показатели качества в ОО: СОШ № 2, 12, 18, ВСОШ № 5.

Среди причин можно выделить следующие:

- дневные школы (№ 2 (38,3%), 12 (39,7%), 18 (26,3%): наличие коррекционных классов 7 вида; особенности контингента учащихся (местонахождение школы); кадровая проблема (нехватка учителей-предметников, наличие совместителей);
- вечернее отделение МАОУ СОШ № 18 – 0%: нет обучающихся на «4» и «5» (ситуация типична для контингента вечерней школы);
- ВСОШ № 5 – 18,1%: особенности контингента обучающихся.

На уровне образовательной организации необходимо тщательно проанализировать причины снижения успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования, спланировать работу по повышению результативности в целом, использовать административный ресурс, индивидуальный подход в отношении учащихся, имеющих одну «3» за учебный год.

Неуспевающих по итогам учебного года **92** человека (1,2%), из них **52** (6,2% от контингента 1 классов) обучающихся не освоили программу 1 класса (АППГ – 35/4,3%). Данные учащиеся в конце учебного года были направлены на ПМПК в МАОУ «ЦДК». По заключению ПМПК **37** учащимся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования 1 класс (7 вид), **10** учащимся – 1 класс (8 вид), **5** учащимся - 2 класс (8 вид). По решению родителей **27** обучающихся будут дублировать 1 класс, **16** – сменят образовательный маршрут на 7 вид (1 класс), **7** – на 8 вид (1,2 классы), **2** учащихся выбыли в школы Кунгурского района.

Среди причин неуспеваемости первоклассников можно выделить следующие: низкий уровень социальной адаптации, подготовки к школе (**15** человек не посещали детские сады), особенности индивидуального развития, задатки и способности ребенка (**2** учащихся уже были оставлены на повторное обучение в 2014 году), задержка психического развития, недостаточность индивидуальной психолого-педагогической,

логопедической работы с учащимися, отсутствие необходимой помощи и поддержки со стороны родителей.

Без учета первоклассников по итогам года не успевают **40** учащихся, из них на 1 ступени – **13** человек, на 2 ступени – **15**, на 3 ступени – **12** (в т.ч. 4 совершеннолетних учащихся вечернего отделения шк. № 18). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество неуспевающих на уровне начального общего образования (с 16 до 13), на уровне основного общего образования (с 16 до 15), увеличилось на уровне среднего общего образования (с 10 до 12).

В течение учебного года из пяти общеобразовательных организаций было отчислено **11** обучающихся (в прошлом году – 20). Все учащиеся обучались на уровне среднего общего образования (10 класс) и были отчислены по личному заявлению родителей (законных представителей) для продолжения обучения в организациях СПО. Отчисления прошли в лицее № 1 (2), шк. № 1 (1), 10 (5), 21 (1), гимназии № 16 (2). Обо всех случаях отчисления проинформирована КДНиЗП при администрации города Кунгура Пермского края.

Причины отчислений с уровня среднего общего образования: необдуманный выбор выпускников, поступающих в 10 класс, переоценка своих возможностей, недостатки профориентационной работы семьи и школы, выбор дальнейшего образовательного маршрута родителями, а не ребенком.

В целях решения задачи грамотного подхода к комплектованию 10-х классов учащимися, наиболее подготовленными к освоению основной образовательной программы среднего общего образования, необходимо на уровне ОО активизировать работу по профориентации среди учащихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), ориентированную на правильный и осознанный выбор образовательной организации для продолжения обучения, а также эффективно планировать образовательный процесс (расстановка кадров, индивидуальные консультации, внутришкольный контроль).

Итоги успеваемости в ОО г.Кунгура за 2014-2015 учебный год

ОО	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года (без 1 класса)	% успеваемость и (с учетом ИОМ)	% качества	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Кол-во неусп-щих (в т.ч. 1 класс)	Отчисленные
Лицей № 1	722	716 1кл. - 0	99,3%	58%	80	335	5	2 (3 ст. – 2)
СОШ № 1	1135	1133 (991) 1кл. - 142	99,2% (99,6%)	49,2%	50	438	9 (5)	1 (3 ст. – 1)
СОШ № 2	486	488 (407) 1кл. - 81	98,6% (100%)	38,3%	14	142	7 (6)	-
СОШ № 10	1076	1070 (962) 1кл. - 108	98,8% (99%)	49,8%	42	437	13 (2)	5 (3 ст. – 5)
СОШ № 12	646	642 (559) 1кл. - 83	100% (100%)	39,7%	12	210	-	-
СОШ № 13	344	340 (273) 1кл. - 67	95,6% (99,7%)	46,2%	16	110	15 (14)	-
Гимназия № 16	718	717 (662) 1кл. - 55	99,4% (99,7%)	49,8%	35	295	4 (1)	2 (3 ст. – 2)
ООШ № 17	210	211 (186) 1кл. - 25	99,1% (100%)	40,9%	12	64	2 (2)	-
СОШ № 18	623	624 (521) 1кл. - 103	96,8% (99%)	26,3%	10	127	20 (12)	-
СОШ № 21	1123	1123 (978) 1кл. - 145	99% (100%)	45,1%	66	375	11 (10)	1 (3 ст. – 1)
Шк-д/с № 15	131	127 (98) 1кл. - 29	100% (100%)	52%	6	45	-	-
ИТОГО:	7214	7191 (6353) 1кл. - 838	98,8% (99,6%)	46%	343	2578	86 (52)	11 (3 ст. – 11)

Коррекционная школа	212	210 (148) 1кл. – 15, ОР-47	99%	47%	-	65	1	-
СОШ № 18 (ВО)	38	32	84,4%	0%	-	-	5	-
ВСОШ № 5	290	269	100%	18,2%	-	49	-	-
ВСЕГО:	7754	7702 (6802) 1кл. – 853, ОР-47	98,8% (99,6%)	44,6%	343	2692	92 (52)	11 (3 ст. – 11)

Внешняя оценка качества образования учащихся г.Кунгура

Мониторинговые обследования уровня освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций г.Кунгура

С целью подготовки к мониторинговым обследованиям уровня освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов в феврале-марте 2015 года на уровне ОО были проведены тренировочные мониторинги по русскому языку и математике. Для учащихся была воссоздана реальная схема проведения мониторинговых обследований, что помогло детям настроиться и психологически подготовиться к процедуре обследования в апреле 2015 года.

В краевых мониторинговых обследованиях приняло участие около **700** учащихся 4-х классов (92%) из 10 общеобразовательных организаций г. Кунгура: русский язык – **701** человек, математика – **690** человек, метапредмет – **693** человека.

К традиционным испытаниям по математике и русскому языку в этом году добавилось тестирование по метапредметным результатам.

Результаты мониторинговых обследований следующие:

ОО	Средний ТБ			Средний ТБ по 2-м предметам (русский язык + математика)	Средний ТБ по 3-м предметам (русский язык + математика + метапредмет)	Кол-во детей, набравших 150 и более баллов/ 225 и более баллов
	Математика	Русский язык	Метапредмет			
СОШ № 1	54,5	59,1	51,2	56,8	55,2	8/3
СОШ № 2	50,4	53,0	50,9	51,7	51,4	1
СОШ № 10	53,8	56,5	52,0	55,2	54,1	4/4
«СОШ № 12»	43,5	42,8	46,9	43,2	44,4	-
СОШ № 13	47,1	48,0	46,5	47,6	47,2	-
«Гимназия № 16»	52,0	52,2	51,9	52,1	52,0	2/2
«ООШ № 17»	42,3	35,6	43,4	39,0	40,4	-
СОШ № 18	39,5	42,5	40,0	41,0	40,7	-
СОШ № 21	47,5	47,4	44,9	47,5	46,6	1
«НШ-д/с № 15»	45,5	47,9	43,0	46,7	45,5	-
Всего:	49,1	50,6	48,2	49,9	49,3	16/9

Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом снизился с 51,8 до 49,1 (-2,7), по русскому языку – с 51 до 50,6 (-0,4), в результате чего снизился и общий балл по 2-м предметам (русский язык + математика) – с 51,4 до 49,9 (-1,5).

Высокие результаты (по общему баллу) на уровне города показали следующие ОО: СОШ № 1, 10, гимназия № 16.

Тройка «лидеров» по русскому языку: СОШ № 1, 10, 2.

«Лидеры» по математике: СОШ № 1, 10, гимназия № 16.

По метапредметным результатам впереди СОШ № 10, гимназия № 16, СОШ № 1.

16 учащихся 4-х классов (в прошлом году – 14) по результатам двух предметов (русский язык, математика) набрали 150 и более баллов, **9** учащихся - 225 и более баллов.

Год	Количество обучающихся, набравших 150 баллов (русский язык+математика)	ОО
2012	4	Шк. № 13 (1), гимназия № 16 (1), НШ-д/с № 21 (2)
2013	14	Шк. № 1 (6), 2 (3), 10 (2), 12 (1), гимназия № 16 (2)
2014	14	Шк. № 1 (6), 12 (3), НШ-д/с № 6 (4), НШ-д/с № 15 (1)
2015	16	Шк. № 1 (8), 2 (1), 10 (4), 16 – (2), 21 – (1)

Результаты окончания учебного года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

В 2014-2015 учебном году в 9-х классах ОО г.Кунгура (за исключением коррекционной школы) обучалось **634** человека, все они были допущены к ГИА-9.

Аттестаты об основном общем образовании получил **631** выпускник (99,5%), **3** выпускника (школа № 1-1, гимназия № 16 -1, школа №18 (вечернее отделение) – 1) не получили аттестаты в связи с тем, что не сдали ГИА по обязательным предметам (АППГ – 6 выпускников). Вышеназванные обучающиеся будут проходить итоговую аттестацию (русский язык, математика) в сентябре 2015 года с целью получения аттестатов об основном образовании.

«С отличием» окончили обучение **17** человек (АППГ – 23) из 4 ОО: лицей № 1 (13), СОШ № 1 (1), СОШ № 18 (1), СОШ № 21 (2).

24 учащихся 9-х классов С(К)ОШ 8 вида сдавали выпускной экзамен по трудовому обучению по 3-м профилям: столярное дело, обувное дело, швейное дело. Результаты: успеваемость – 100%, качество – 100%.

Свидетельства об окончании специальной (коррекционной) школы 8 вида получили **27** выпускников (в т.ч. 3 учащихся т-класса, для которых итоговая аттестация не проводится).

В рамках ГИА-9 **609** учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике), из них **175** человек (28,7%) дополнительно сдавали экзамены по выбору (8 предметов: химия, биология, география, физика, обществознание, информатика, литература, английский язык).

ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам прошли **25** человек (выпускники МБОУ ВСОШ № 5 (13 человек), ребенок-инвалид, обучавшийся на дому, выпускники ОО с ограниченными возможностями здоровья (освоившие программы специального (коррекционного) образования VII вида – 11 человек)). Все обучающиеся с первого раза получили положительные результаты.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов свидетельствуют в целом об успешной сдаче экзаменов:

Предметы	% выпускников, успешно сдавших экзамены		% выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»		Средний балл (по 5-ти бальной шкале)	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Математика	99	99,5	25,3	41,2	3,35	3,54
Русский язык	99,2	99,7	64,4	65,4	3,9	3,87
Информатика	100	100	97,6	92,7	4,8	4,6
Литература	100	100	100	100	4	5
Биология	100	100	70	78,9	3,7	3,9
Химия	100	95,8	100	95,8	4,9	4,5
Английский язык	100	100	100	100	4,7	4,5
География	100	100	88,9	100	3,9	5
Обществознание	100	100	100	85,3	4,2	4
Физика	100	100	62,5	82,6	4,1	4

Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов в 2015 году

Предметы	Кол-во писавших		Средний балл г.Кунгур		Динамика +/-	Не справилось (1 раз/2 раз) кол-во (%)	ОО
	2014	2015	2014	2015			
Математика	624	609	50	47,5	-2,5	24 (3,9%)/ 3 (0,5%)	шк. № 1(6), 10(3), 12(4), 16(6), 17(1), 18(1), 21(3)
Русский язык	624	609	58,8	55,8	-3	5 (0,8%)/ 2 (0,3%)	шк. № 16(2), 18(2), 21(1)
Информатика	42	49	74,7	81,5	+6,8	-	-
Литература	3	1	69,7	87,0	+17,3	-	-
Биология	10	19	52,2	65,8	+13,6		
Химия	11	24	62,7	77,0	+14,3	1 (9,1%)	шк. № 13(1)
Английский	16	12	87,6	80,3	-7,3	-	-

язык							
Обществознание	32	41	56,2	73,7	+17,5	-	
Физика	7	23	53,9	61,0	+7,1	-	-
История	0	0	0	0	-	-	-
География	9	6	41,9	88,0	+46,1	-	

В целом можно отметить, что несколько ниже прошлогодних результаты по математике (-2,5), русскому языку (-3), английскому языку (-7,3). По остальным предметам средний балл превышает показатели прошлого учебного года. Без «2» выпускники 9-х классов сдали все предметы по выбору, кроме химии (1 «2»).

Предметы по выбору	Кол-во сдававших	
	2013-2014	2014-2015
География	9	6
История	-	-
Физика	7	23
Химия	11	24
Биология	10	19
Обществознание	32	41
Литература	3	1
Информатика	42	49
Английский язык	16	12

Положительно (без двоек) прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза выпускники лицея № 1, шк. № 2. В шк. № 13 один неудовлетворительный результат по химии.

Большое количество неудовлетворительных отметок выпускники с первого раза получили по математике (24 человека – 3,9%), по русскому языку (5 человек – 0,8%).

Неудовлетворительные результаты по обязательным предметам в форме ОГЭ обучающиеся пересдавали в резервные сроки: по математике-22 человека (1 не пересдал), по русскому языку – 3 человека.

В итоге не прошли ГИА-9 3 человека: 1 не пересдал математику, 2 получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам и не были допущены до пересдачи в резервные сроки. Это учащиеся гимназии № 16 (1), шк. № 1 (1), 18 (1).

Средний балл по обязательным предметам – 51,7 (в прошлом году – 54,77), средний балл по всем предметам – 54,6 (в прошлом году – 56,1).

Результаты ГИА в разрезе организаций

ОО	Средний тестовый балл МАТЕМАТИКА		Средний тестовый балл РУС.ЯЗ.		РЕЙТИНГ средний балл по 2-м предметам 2014-2015
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	

Лицей № 1	69,8	67,1	73,6	72,9	1 (706)
СОШ № 21	49,1	43,0	59,1	51,1	5 (47,16)
СОШ № 10	48,6	48,5	58,5	59,0	2 (53,86)
СОШ № 2	47,5	44,5	58,0	54,8	3 (49,76)
СОШ № 1	46,2	44,3	55,8	54,9	4 (49,66)
Гимназия № 16	45,2	41,4	55,3	48,4	7 (44,96)
ООШ № 17	43,6	36,0	55,0	44,4	9 (40,26)
СОШ № 13	43,3	37,1	53,2	47,6	10 (39,76)
СОШ № 18	43,2	44,2	51,6	45,5	7 (44,96)
СОШ № 12	42,9	41,3	46,6	51,8	6 (46,66)

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по
обязательным предметам в 2015 году
(по сравнению с Пермским краем)**

Предметы	Средний балл Кунгур		Средний балл Пермский край		Динамика (по сравнению с Кунгуром)	Динамика (по сравнению с Пермским краем)
	2014	2015	2014	2015		
Математика	50,0	47,5	52,7	50,3	-2,5	-2,8
Русский язык	58,8	55,8	57,3	56,4	-3	-0,6

Наивысшие баллы по предметам:

Предмет	Наивысший балл	ОО
Русский язык	100 (15)	лицей (11), № 1 (2), 10 (1), 12 (1)
Математика	100 (1)	лицей (1)
Информатика	100 (4)	лицей (4)
Литература	87	№ 1 (1)
Английский язык	97 (2)	лицей (2)
Химия	94	№ 18 (1)
География	97	№ 10 (1)
Обществознание	95	№ 1 (1)
Биология	93	№ 1 (1)
Физика	92	лицей (1)

По результатам ГИА-9 **20** учащихся (АППГ – 11) набрали 100 баллов (максимальный балл) по отдельным предметам:

- русский язык – 15 человек (лицей-11, шк.№1-2, шк.№10-1, шк.№12-1);
- математика – 1 человек (лицей-1);
- информатика – 4 (лицей-4).

56 учащихся 9-х классов – 9,2% (в прошлом году – 38/ 6,1%) по результатам 3-х экзаменов (русский язык + математика + экзамен по выбору) набрали 225 и более баллов. Среди них выпускники лицея № 1 (42), шк. № 1 (4), 10 (7), 12 (2), 18 (1).

Успешный результат выпускников 9-х классов связан, прежде всего, с тем, что формат проведения экзаменов педагогам и учащимся был известен заранее, поэтому в ОО велась целенаправленная работа по подготовке выпускников к ГИА по образовательным программам основного общего образования с использованием разнообразных тестов и демонстрационных заданий. Многие учащиеся изначально сделали осознанный выбор и самостоятельно готовились к сдаче экзаменов.

На муниципальном уровне в 2014-2015 учебном году был организован и проведен пробный экзамен по математике (декабрь 2014 года). Дважды проводились краевые пробные экзамены по русскому языку и математике (ноябрь 2014 года и март 2015 года). Результаты пробных экзаменов были тщательно проанализированы на уровне Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования, ОО, озвучены на профильных совещаниях. В школах проведена индивидуальная работа с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты, а также с их родителями, педагогами.

Снижение показателей результативности ГИА выпускников 9-х классов по математике и русскому языку может быть обусловлено следующими причинами:

- высокий уровень трудности заданий в контрольно-измерительных материалах, отсутствие у учащихся навыков по решению некоторых видов заданий;
- кадровая проблема (отсутствие у молодых и начинающих педагогов опыта работы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ);
- недостаточная степень подготовки выпускников к экзаменам, переоценка своих возможностей;
- отсутствие должного контроля и помощи со стороны родителей в течение всего учебного года;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Результаты внешней оценки качества обучения выпускников ежегодно акцентируют внимание Управления образования и ОО на «проблемных точках», над устранением которых необходимо работать в новом учебном году.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI (XII) классов

В 2014-2015 учебном году **326** обучающихся окончили 11(12) класс, из них дневные школы – **259** человек, вечернюю школу при ИУ и вечернее отделение МАОУ СОШ № 18 - **67** человек.

В государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов участвовало **326** выпускников ОО г.Кунгура, из них **266** человек (по математике – **291** с учетом выпускников ВСОШ № 5) проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), **60** (в т.ч. 4 выпускника

досрочно) – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (выпускники ВСОШ № 5).

Аттестаты получили **326** выпускников, что составляет **100%** (в прошлом учебном году – 99,6%).

20 (в 2013-2014 учебном году-13) выпускников 11-х классов окончили школу с аттестатом «с отличием» и медалью «За особые успехи в учении». Это выпускники лицея № 1 (16), шк. № 1 (2), шк. № 18 (1), шк. № 21 (1).

медали	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
золотые	17	19	13	20
серебряные	16	5	-	-
всего	33	24	13	20

Результаты:

Предмет	Кол-во писавших		Миним-ое кол-во баллов в 2015 году	Не справилось				Успеваемость, %	
	2014	2015		кол-во		%		2014	2015
				2014	2015	2014	2015		
Русский язык	294	266	24	1	0	0,2	0	99,8	100
Математика (ПУ)	294	203	20	1	41	0,3	20,2	99,7	79,8
Математика (БУ)	-	196	7	-	0	-	0	-	100
География	24	18	37	-	-	-	-	100	100
Химия	39	21	36	1	1	2,6	4,8	97,4	95,2
Информатика	40	30	40	1	-	2,5	-	97,5	100
Английский язык	16	26	20	-	-	-	-	100	100
Обществознание	141	137	42	4	9	2,8	6,6	97,2	93,4
История	45	40	32	1	-	8,9	-	91,1	100
Биология	43	25	36	0	-	0	-	100	100
Физика	74	69	36	3	3	4,1	4,3	95,9	95,7
Литература	3	7	32	-	-	-	-	100	100

В итоге 100%-ую успеваемость выпускники показали по следующим предметам ЕГЭ: русский язык, математика (БУ), география, информатика, английский язык, история, биология, литература (АППГ – 5 предметов).

Предметы по выбору сдавали **237** обучающихся (89,8%). Набор предметов по выбору (всего было выбрано 9 предметов) учащимися определялся самостоятельно (от 0 до 4).

Предметы по выбору	Кол-во сдававших	
	2013-2014	2014-2015
География	24	18
История	45	40
Физика	74	69
Химия	39	21
Биология	43	25
Обществознание	141	137
Литература	3	7
Информатика	40	30

Английский язык	16	26
немецкий язык	1	-

	Количество сдаваемых выпускниками предметов по выбору				
	0	1	2	3	4
Кол-во человек	27	114	118	6	1
%	10,2%	42,8%	44,3%	2,3%	0,4%

Большое количество выпускников не справилось с заданиями ЕГЭ по профильной математике (**41**).

Также наблюдается рост % выпускников, не справившихся (по сравнению с прошлым учебным годом) с заданиями по химии, обществознанию, физике.

Неудовлетворительные результаты по предметам показали выпускники следующих ОО:

- лицей № 1 (математика (ПУ) – 9, химия - 1);
- шк. № 1 (математика (ПУ) – 6, обществознание - 5);
- шк. № 10 (математика (ПУ) – 11, обществознание - 1);
- шк. №12 (математика (ПУ) – 8, физика - 3);
- гимназия № 16 (математика (ПУ) – 2, обществознание - 2);
- шк. № 18 (математика (ПУ) – 1, обществознание - 1);
- шк. № 21 (математика (ПУ) - 4).

Выпускники имели возможность пересдать неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов. После пересдачи улучшил свой первоначальный показатель 1 выпускник по русскому языку, 23 выпускника пересдали математику на базовом уровне.

Наивысшие баллы по предметам ЕГЭ:

Предмет	Наивысший балл	Ф.И. выпускника, ОО
Русский язык	100 (2)	Бушуева Мария, Ефимов Дмитрий, лицей № 1
Математика (ПУ)	82	лицей № 1
География	97	шк. № 21
Химия	84	лицей № 1
Информатика	91	лицей № 1
Английский язык	85	лицей № 1
Обществознание	98	лицей № 1
История	77	лицей № 1
Биология	79	шк. № 1
Физика	94	лицей № 1
Литература	78	шк. № 18

Ежегодно отдельные выпускники 11(12)-х классов набирают 100 баллов (максимальный балл) по предметам ЕГЭ. Так, в этом учебном году 100 баллов получили **2** выпускника лицея № 1 по русскому языку (Бушуева Мария, Ефимов Дмитрий, учитель Вергунова Надежда Николаевна).

Год	Количество обучающихся, набравших 100 баллов
2012	3
2013	8
2014	1
2015	2

39 выпускников (АППГ – 40) по 3 предметам ЕГЭ набрали 225 и более баллов, из них: лицея № 1 (35), шк. № 1 (2), 18 (1), 21 (1).

В Кунгуре сложилась определенная система работы по подготовке к ЕГЭ. Ежегодно проводится цикл информационных совещаний с зам. директоров по УР, в ходе которых освещаются вопросы проведения ЕГЭ. Для педагогов ОО функционируют предметные городские методические объединения, на которых рассматриваются и анализируются результаты выпускников прошлого года, происходит обмен опытом по подготовке выпускников к ЕГЭ, рассматриваются вопросы повышения качества обучения. Со 2-го полугодия для организаторов ЕГЭ функционирует постоянно действующий семинар по подготовке к ЕГЭ. Проводится муниципальный пробный ЕГЭ по математике, в ходе которого выпускники знакомятся с процедурой проведения экзамена (в этом году пробный ЕГЭ проводился дважды – в декабре и в апреле).

В течение учебного года во всех ОО велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ (разработан план; функционировали ШМО; проводилось пробное тестирование, экзамены; осуществлялся анализ полученных результатов на уровне администрации ОО). Немаловажен и тот факт, что в ОО на уровне среднего общего образования, как правило, работают высококвалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт педагогической работы, в том числе и опыт по подготовке к ЕГЭ.

Положительный результат выпускников 11(12)-х классов по предметам ЕГЭ обусловлен, прежде всего, тем, что они сделали осознанный, значимый для себя выбор в направлении получения будущего профессионального образования, заранее определились с предметами по выбору и серьезно отнеслись к подготовке к экзаменам.

Снижение показателей результативности ГИА выпускников 11-х классов по отдельным предметам может быть обусловлено следующими причинами:

- высокий уровень трудности заданий в контрольно-измерительных материалах (например, профильная математика), отсутствие у учащихся навыков по решению некоторых видов заданий;
- наличие среди выпускников 11-х классов учащихся, имеющих изначально недостаточную базовую подготовку по математике за курс основного общего образования, а также низкий уровень мотивации к обучению;
- кадровая проблема (нехватка педагогов, способных эффективно работать на старшей ступени);
- необдуманный выбор предметов отдельными учащимися (разброс в выборе – по 2-3 предмета по выбору);

- недостаточная степень подготовки выпускников к экзаменам, переоценка своих возможностей и др.

Результаты ЕГЭ обозначили перед Управлением образования и общеобразовательными организациями ряд проблем, требующих разрешения.

Следует отметить, что в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов представителями Госинспекции проводилась проверка процедуры проведения экзаменов: 25.05.2015 в ППЭ 946 (МАОУ СОШ № 1) – ЕГЭ по географии и литературе, 01.06.2015 в ППЭ 947 (МАОУ лицей № 1) – ЕГЭ по математике (базовый уровень). Нарушений выявлено не было.

Результаты внешней оценки качества образования (ЕГЭ 2015)

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2 учебных года

Предметы	Средний балл 2013-2014 учебный год		Средний балл 2014-2015 учебный год		Динамика	
	Кунгур	П. край	Кунгур	П. край	по Кунгuru (2 года)	По сравнению с П.краем
Русский язык	70,9	67,0	72,9	71,5	+2	+1,4
Математика (в 2015 г. - ПУ)	47,4	47,6	45,5	53,6	-1,9	-8,1
Химия	57,8	58,1	54,8	61,4	-3	-6,6
Биология	62,6	58,1	57,8	59,2	-4,8	-1,4
Физика	49,9	51,2	51,1	55,5	+1,2	-4,4
География	66,7	68,2	69,3	69,9	+2,6	-0,6
История	53,8	54,1	55,0	53,8	+1,2	+1,2
Обществознание	56,9	54,8	59,0	59,6	+2,1	-0,6
Информатика	65,3	66,2	61,5	61,8	-3,8	-0,3
Английский язык	62,6	67,1	60,0	68,6	-2,6	-8,6
Литература	53,3	63,9	53,6	66,1	+0,3	-12,5
Средний балл по всем предметам ЕГЭ	58,4	57,2	59,5	62,5		

По среднему баллу (в сравнении с прошлым учебным годом) наблюдается:

- положительная динамика по предметам: русский язык (+2), физика (+1,2), география (+2,6), история (+1,2), обществознание (+2,1), литература (+0,3);
- отрицательная динамика по предметам: математика (ПУ) (-1,9), химия (-3), биология (-4,8), информатика (-3,8), английский язык (-2,6).

По сравнению с Пермским краем отмечается положительная динамика по 2 предметам (русский язык (+1,4), история (+1,2)); по остальным 9 предметам – отрицательная динамика.

Год	Место в рейтинге территорий Пермского края по среднему баллу по всем предметам
2012	6
2013	4
2014	4-6
2015	ниже 10 места (точных данных нет)

Результаты ЕГЭ в разрезе образовательных организаций

ОО	Средний тестовый балл МАТЕМАТИКА
	2014-2015 (ПУ)
Лицей № 1	53,5
СОШ № 18	40,3
Гимназия № 16	38,9
СОШ № 21	37,7
СОШ № 10	34,5
СОШ № 1	33,4
СОШ № 12	29,6

ОО	Средний тестовый балл РУССКИЙ ЯЗЫК	
	2013-2014	2014-2015
Лицей № 1	79,7	79,3
Гимназия № 16	73	72,9
СОШ № 21	68	65,3
СОШ № 10	67,6	64,0
СОШ № 2	66,7	-
СОШ № 12	63,1	64,8
СОШ № 1	60,8	70,3
СОШ № 18	55,7	56,3

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х (12-х) классов, результаты успеваемости учащихся, можно сделать вывод, что несмотря на положительные результаты по отдельным предметам, в новом учебном году ОО следует продолжать систематическую работу по подготовке выпускников 11(12)-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. На всех уровнях необходимо тщательно проанализировать причины низких результатов по данным предметам и спланировать целенаправленную работу по их устранению.

Контроль за организацией образовательного процесса

В течение всего учебного года на уровне Управления образования осуществлялся регулярный контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Принимались меры по возвращению обучающихся в ОО как на уровне администрации ОО, так и на уровне Управления образования.

Еженедельно информация о пропускающих направлялась в КДНиЗП при администрации города Кунгура Пермского края, ежеквартально (по неприступившим) – в Министерство образования и науки Пермского края.

В целях профилактики неуспеваемости и пропусков уроков учащимися без уважительной причины в Управлении образования проводились заседания рабочей группы на уровне зам.начальника по развитию образования, на которых заслушивались руководители ОО, зам.директоров, социальные педагоги, классные руководители. На заседания также приглашались родители и сами несовершеннолетние, допускающие пропуски уроков без уважительной причины. Всего проведено 6 заседаний, обсуждено 6 учащихся из шк. 1 (3), 10 (2), 13 (1). Родители данных учащихся по ходатайству школ привлекались к административной ответственности за осуществление ненадлежащего контроля за своими детьми.

Заседания рабочей группы на уровне Управления образования – одна из форм работы по профилактике неуспеваемости и пропусков учащимися уроков без уважительной причины, к которой обращается администрация ОО, исчерпав внутренние ресурсы школы. Однако, не всегда рассмотрение обучающегося в Управлении образования приносит положительный результат.

Из 5 учащихся, рассмотренных на заседании рабочей группы:

- 2 - окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании;
- 3 – имеют большое количество задолженностей и неудовлетворительную аттестацию по итогам года, вопрос об их переводе в следующий класс отложен до осени.

Необходимо тщательно проанализировать работу по профилактике неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины на уровне ОО, Управления образования, использовать эффективные формы и методы работы, грамотно осуществлять межведомственное взаимодействие.

В течение учебного года Управление образования осуществляло контроль за качеством предоставляемых в ОО образовательных услуг. С этой целью в большинстве школ в 1 полугодии учебного года была проведена тематическая проверка «Состояние преподавания математики в 5-11 классах» (шк. № 1,2,10,12,13, гимназия № 16, шк. № 17,18,21)

По итогам проверки проведено собеседование с администрацией каждой ОО, анализ результатов проверок освещен на совещании зам.директоров по УР.

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в ОО.

Результаты окончания учебного года, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты тематических проверок свидетельствуют о том, что эффективность внутришкольного контроля не во всех ОО находится на должном уровне. Поэтому администрации ОО необходимо серьезно отнестись к разработке нормативных документов

(планов, программ), чтобы они были не только четкими и содержательными, но и реальными в плане выполнения.

Вопросы, связанные с состоянием и развитием образования на муниципальном, краевом и федеральном уровне рассматривались на совещаниях руководителей ОО, зам. директоров, аппаратных совещаниях.

Все они соответствуют ключевым направлениям развития системы общего образования на 2014-2015 учебный год.

Среди них такие темы, как:

- О результатах 2013-2014 учебного года: проблемы и перспективы;
- О задачах на 2014-2015 учебный год;
- Анализ распределения выпускников 9, 11 классов 2013-2014 учебного года;
- Об итогах тематической проверки ОО по вопросу «Состояние преподавания математики в 5-11 классах»;
- О написании итогового сочинения (изложения) выпускниками 11(12)_х классов;
- Об итогах участия в апробации экзаменационных материалов по математике базового уровня;
- Об апробации проведения мониторинговых обследований учащихся 4-х классов в формате online, о проведении пробного тестирования учащихся 4-х классов на уровне ОО; пробных экзаменов по математике в 9-х, 11-х классах в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- Организация и проведение мониторинговых обследований уровня освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов в 2015 году;
- О введении ФГОС основного общего образования в 5-х классах в 2015-2016 учебном году;
- Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015 году;
- Итоги успеваемости за 1 четверть, 1 полугодие, 3 четверть 2014-2015 учебного года и др.

Основные направления деятельности в следующем учебном году останутся теми же.

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2014 - 2015 учебном году во всех школах города функционировали воспитательные системы различной направленности, как компоненты педагогического процесса. Ценностно-смысловым ядром школьных воспитательных систем является духовно-нравственное воспитание учащихся. Приоритетными направлениями воспитательной работы были: гражданско-патриотическое, правовое, политическое, культурно-нравственное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, экологическое воспитание учащихся. Цели и задачи воспитания соответствовали целям и задачам, обозначенным в Федеральной Программе

развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Образовательные организации участвовали в реализации первоочередных мероприятий Региональной стратегии действий в интересах детей муниципального образования "Город Кунгур" на 2014 - 2015 годы.

Во всех школах работали органы ученического самоуправления, развивалось детское общественное движение и детские социальные инициативы. В 2014-2015 учебном году функционировало 56 детских общественных объединений, в том числе, 17 объединений военно-патриотической направленности, в которых занималось 3420 учащихся. Впервые на базе школ были созданы ДОО ДЮП (Дружины юных пожарных). Выпускалось 15 школьных газет. При поддержке педагогов учащимися реализовано 60 социально значимых и культурных проектов.

В сентябре в образовательных организациях проведены тематические уроки «Моя малая родина», уроки Мужества, посвящённые событиям в Беслане. В октябре в рамках Месячника гражданского образования учащиеся и кадеты приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню танкиста, Парламентских уроках с участием депутатов Кунгурской городской Думы. Проведён комплекс мероприятий, посвящённых Году литературы.

В январе-феврале Управлением образования организован Месячник героико-патриотического воспитания учащихся, в рамках которого проведён ряд мероприятий патриотической направленности, в том числе, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн.

Год был посвящён 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года в образовательных организациях были проведены:

- тематические классные часы с просмотром видеофильмов, посвящённые историческим и памятным датам Великой Отечественной войны: дню Неизвестного солдата, дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
- уроки Мужества, посвящённые Дню защитника Отечества;
- общешкольные торжественные линейки;
- классные часы: «Нам не нужна война», «Кунгур в годы войны», «Колокола памяти», «Города - герои», «Маршалы войны», «Главные битвы», «Во имя Победы», «И память о войне нам книга оставляет», «1418 дней» и др.;
- смотры строя и песни, посвящённые Дню защитника Отечества;
- интеллектуальные игры и викторины;
- выставки творческих работ учащихся, книжные выставки;
- конкурсы рисунков, стихов об армии;
- выпуск боевых листков, стенгазет;
- игровые программы «А ну-ка, мальчики!»;
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок»;

- торжественное мероприятие «Виват, кадет!», посвящённое Дню кадета;
- встречи с ветеранами общественной организации «Память сердца»;
- участие в городском фестивале военной и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- участие в конкурсе «Письма-треугольники»;
- участие в проекте радио «Кунгур- FM» «Память жива» (чтение писем на радио «Письмо деду»);
- участие старшеклассников в торжественном мероприятии, посвящённом памяти десантников 6-й роты ВДВ Псковской дивизии;
- научно-исследовательская деятельность: секция НОУ, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - городской конкурс НОУ «Первые шаги», тематика:
 - «Курская битва (величайшее танковое сражение)»,
 - «Оружие Первой мировой»,
 - «Жизнь и смерть в концлагерях»,
 - «Женщины – героини в годы ВОВ»,
 - «Дивизия имени Дзержинского»,
 - «Нет семьи такой, где б не памятен был герой»,
 - «Книга памяти «Мои прабабушки и прадедушки»,
 - «Книга Памяти»,
 - «Швейная фабрика в годы войны»;
 - участие в историко-краеведческой конференции, посвященной 70-летию Победы в рамках X Международного социально культурного форума «Грибушинские чтения - 2015. Кунгурский диалог». Секция «Поколение победителей»;
 - военно-спортивная игра «Зарница»; в краевом этапе команда учащихся ОШ №17 заняла 3 место;
 - организация выставки рисунков «Этих дней не смолкнет слава» силами учащихся СОШ №21 в музее воинам – железнодорожникам;
 - деятельность школьных музеев и музейных комнат: оформлены выставки, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведены экскурсии для школьников;
 - музейные уроки в школах: «Награды Победы», «Фронтовые письма», «Кунгур в годы войны», проведённые сотрудниками краеведческого музея;
 - экскурсии учащихся в краеведческий музей, тема «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.»;
 - День призывника с участием юношей 11 классов.

Кроме этого, образовательные организации с кадетскими классами СОШ №12, СОШ №13 и ООШ №17 1 сентября приняли участие во Всероссийском флэш-мобе «Культура» и в городском мероприятии «Виват, кадет!», посвящённом Дню кадета.

Команда кадет СОШ №12 приняла участие в УП Всероссийских зимних сборах команд кадетских классов в г. Сочи, где заняла 2 общекомандное место и 1 место в конкурсе патриотической песни. В мае кадеты СОШ №12

приняли участие в X Всероссийском военно-патриотическом слёте кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В слёте приняла участие команда кадет МАОУ СОШ №12 и заняла общекомандное II место.

Кадеты ОШ №17 заняли 3 место в общекомандном первенстве краевой военно-патриотической игры «Зарница Прикамья-2015» и 2 место в общекомандном первенстве краевой военно-спортивной игры «Вихрь-2015».

Школьные музеи СОШ №2, СОШ №12 и СОШ №18 приняли участие в краевом конкурсе военно-исторических музеев, посвящённых 70-летию Победы. Получены сертификаты участников. В музеях проводились тематические экскурсии.

Учащиеся образовательных организаций №1, 10, 18, 21 и начальной школы/детского сада №15 приняли участие в городском конкурсе стихов «День неизвестного солдата» и получили дипломы 1, 2 и 3 степени и сертификаты.

Учащиеся СОШ №1, 10, 12, 18 приняли активное участие в городском конкурсе художественного творчества «Мы – наследники Победы», заняли 1, 2 и 3 места.

Творческая группа лидеров ДОО «Созвездие творцов» СОШ №10 приняла участие в краевом форуме «Голос каждого ребёнка должен быть услышан». На форуме состоялась встреча с ветераном ВОВ Л.А. Ткачек. Лидеры СОШ №10 были награждены путёвками в ВДЦ «Орлёнок», г. Туапсе. В лагере дети приняли участие в уроках Мужества, литературно-музыкальном вечере «Войной опалённые». Группа учащихся 5 Д класса посетила Музей военно-исторической славы в г. Екатеринбурге, созданный к 70-летию Вооружённых сил. Дети ознакомились с военной техникой Второй мировой войны. Классный руководитель 3В класса СОШ №10 совместно с родителями учащихся провели конкурс чтецов «Чтобы помнили» и организовали концерт для ветеранов ВОВ в библиотеке им. Рябинина. Ветераны написали положительные отзывы.

В СОШ №13 проведена акция «Здесь живет ветеран», учащиеся изготовили знаки для размещения их на домах ветеранов.

Команда юношей 14-16 лет гимназии №16 приняла участие в 5-дневных краевых учебно-полевых сборах на базе ДОЛ «Салют».

Гимназия №16 реализовала проект «И помнит мир спасённый». Собрана очень интересная и полезная информация об улицах города, которые названы в честь героев ВОВ. Отзывы детей и учителей положительные, наполнены гордостью за подвиги героев ВОВ и ответственностью за будущее своей малой Родины.

Команда кадет ОШ №17 приняла участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2015», где заняла 3 место. Также была организована поездка кадетских классов на экскурсию в Музей ракетных войск ЗАТО «Звёздный».

С 16 по 28 апреля наши школы приняли участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы», в рамках которой во всех школах проводились торжественные и праздничные мероприятия со встречей копии Знамени Победы и организацией Почётного караула из числа учащихся у Знамени Победы.

Для проведения городской акции «Вспомним всех поимённо» школьники изготовили 1000 макетов голубей.

8 и 9 мая все ОО приняли активное участие в митингах и театрализованном шествии на Параде, посвящённых Дню Победы.

В апреле-мае было организовано участие ОО во Всероссийском субботнике «Зелёная Весна – 2015». Проведён ряд мероприятий экологической направленности: тематические классные часы, уборка и озеленение пришкольных участков, экологические экскурсии, конкурсы и творческие выступления учащихся. В рамках городского мероприятия «Лес Победы» учащимися было высажено более 2000 саженцев липы, дуба, хвойных деревьев.

В целях ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства обеспечено психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся группы риска и из семей со статусом СОП. В 12 школах работали 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 16 педагогов-организаторов, 13 социальных педагогов, 10 психологов, 10 школьных служб примирения. В 2014-2015 учебном году школьными службами примирения было реализовано 150 восстановительных программ с примирением сторон. Наши школьные службы примирения являются одними из лучших в Пермском крае, ежегодно занимают призовые места в краевых конкурсах на лучшую ШСП, принимают активное участие в краевом лагере «Страна Мира». Методическое сопровождение деятельности ШСП осуществляет Муниципальная служба примирения под руководством Натальи Николаевны Акатьевой. В Управлении образования ведётся ведомственный регистр по учёту детей группы риска. На 01.07 2015 г. в ГР состоит 395 учащихся. Со всеми детьми и их родителями проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с индивидуальными планами коррекции. По итогам успешной коррекционной работы за прошедший учебный год с учёта снято и переведено в норму 40 учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, социально опасных явлений в образовательной среде были проведены следующие мероприятия:

- Месячник Права «Я и Закон».
- Профилактические акции и рейды: «Семья», «Занятость», «Безопасная улица», «Безопасный дом», «Подросток-здоровье», «Подросток – лето».
- Антинаркотический урок «Имею право знать».
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей».
- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

- Мероприятия, посвящённые Дню Здоровья, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню памяти умерших от СПИДа.

Инновационная деятельность

Одним из механизмов, способствующим повышению качества образовательных услуг, является инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями.

С целью экспертизы инновационных проектов и оказания методической помощи образовательным организациям осуществлял свою деятельность муниципальный экспертный педагогический совет (далее МЭПС). В рамках деятельности МЭПС:

- приведена в соответствие с современными требованиями нормативно – правовая база (приказ Управления образования от 17.12.2014 № 677 «Об утверждении положений, регламентирующих инновационную деятельность в муниципальных образовательных организациях г.Кунгура»);
- проведены заседания МЭПС по вопросам:
 - итоговая экспертиза результатов деятельности творческой педагогической лаборатории (далее – ТПЛ) МАОУ СОШ № 10 по теме «Развитие универсальных учебных действий у учащихся основной и начальной школы», продлен статус ТПЛ до октября 2015 г.;
 - экспертиза инновационного проекта «Проектирование проблемно-мотивационного блока в структуре урока системно-деятельностной направленности» МАОУ СОШ № 2, статус присвоен в ноябре 2014 г.;
 - итоговая экспертиза деятельности опытной педагогической площадки (далее – ОПП) МБС(К)ОУ для обучающихся с ОВЗ С(К)ОШ 8 вида по теме «Сетевое взаимодействие педагогов в рамках учебно-методического центра «Педкоррекция», деятельность ОПП завершена в декабре 2014 г., рекомендовано представить инновационный проект на краевой уровень в марте 2015 г.;
 - промежуточная экспертиза деятельности муниципальной инновационной площадки по реализации инновационной программы по теме «Стимулирование творческой активности детей в каникулы: развитие ресурса успеха МАОУ ДОД ДДТ «Дар», статус присвоен в марте 2014 г.

На протяжении нескольких лет МАОУ СОШ №10 и МАОУ лицей №1 участвуют в кластере при Высшей школе экономики. МАОУ «Гимназия №16» является Центром инновационного опыта по теме «Языковая среда в урочное и внеурочное время – основа развития современного языкового образования». МАОУ СОШ №18 является экспериментальной площадкой по внедрению инклюзивного обучения по теме «Школа как центр инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями».

В течение года оказывалась консультативная помощь образовательным организациям, работающим в инновационном режиме.

Информационное сопровождение образовательного процесса.

Современное качество образования немислимо без предоставления услуг в электронном виде. В образовательных организациях осуществляется ведение системы электронных дневников и журналов (СЭДиЖ). Качество предоставления услуги по факту составляет 97%, план – 96%.

Большую роль для создания открытой и доступной образовательной среды играют сайты образовательных организаций. На сегодняшний день каждая образовательная организация имеет свой сайт.

В течение учебного года была проведена большая работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации в образовательной организации» и на основании приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В связи с этим были проведены проверки сайтов образовательных организаций и даны рекомендации на основании приказов от 21.08.2014 № 268 «О приведении в соответствие сайтов образовательных организаций», от 24.02.2015 № 59 «О проверке сайтов образовательных организаций», от 27.04.2015 №140 «О проверке сайтов ОО», от 27.04.2015 №141 «Об итогах проверки сайтов ДОО».

В результате мониторингов сайтов образовательных организаций можно выделить лучшие сайты ОО: МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 30», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «Детский сад № 34», МАОУ лицей №1, МАОУ СОШ №10, МАОУ Гимназия №16, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №2.

По результатам мониторинга информационной открытости школ (функционирование сайтов) ГО Кунгур находится на 11 месте в рейтинге из 48 территорий Пермского края.

В 2014-2015 учебном году была изменена структура сайта Управления образования г. Кунгура, появились новые вкладки: «Об управлении», «Направление деятельности», «Интернет – приемная». Систематически обновляется информация на главной странице (Новости), а также на других страницах сайта.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА:

Большую роль в повышении качества образования играет совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Общее количество педагогических работников в городе Кунгуре в

2014-2015 учебном году составляет 930 человек (без учета внешних совместителей). Из них 487 - это педагогические работники общеобразовательных организаций, 358 - дошкольных образовательных организаций, 75 - организаций дополнительного образования, 10 – специалисты МАОУ «Центр диагностики и консультирования».

Педагогические работники образовательных организаций имеют следующую квалификационную категорию: высшую – 161ч.-16,8% (ААПГ – 18,1%), первую – 331ч.-34,6% (АППГ – 39%), вторую категорию и соответствие занимаемой должности – 276ч.-28,8% (АППГ – 19,6%).

Организаторами методического сопровождения в образовательных организациях являются руководители методических служб институционального уровня, поэтому с ними выстроена целенаправленная работа.

Содержание совещаний с заместителями руководителей по методической работе было направлено на решение актуальных вопросов.

- Планирование МР на 2014 – 2015 учебный год.
- Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
- Эффективные формы методической работы в ДОО.
- Эффективные формы и методы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.
- Семейное образование.
- Организация клубов молодых семей на базе ОО.
- Основные итоги деятельности системы образования Пермского края и целевые ориентиры.
- Об организации курсовой подготовки в 2014 – 2015 учебном году.
- О размещении информации на сайтах ОО.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Примерный перечень локальных актов образовательной организации, обеспечивающих нормативно – правовые условия для введения ФГОС ООО.
- Работа с электронными ресурсами, содержащими информацию по ФГОС ООО.
- О создании ресурсных центров по работе с одаренными детьми на базе ОО.
- Анализ итогов муниципального конкурса «Учитель года – 2015» председателем жюри номинации «Учитель» Акуловым А.А.
- Нормативно – правовая документация завуча по методической работе в соответствии с требованиями ФГОС ООО из опыта работы МБОУ СОШ№12.
- Об организации конкурса ПНПО.
- Об организации образовательного марафона «Время читать» в рамках Года литературы.
- Об итогах краевого конкурса «Учитель года – 2015».

- О подготовке плана методического сопровождения участников конкурса «Учитель года».
- О результатах проверки «Карты самооценки готовности образовательных организаций к введению ФГОС ООО» и другие.

В городе Кунгуре имеется большой кадровый потенциал, однако острой остается проблема старения педагогических кадров.

В таблице «Сведения о численности и составе основного персонала учреждений города Кунгура, реализующих программы общего и дополнительного образования» (см. ниже) отражена численность педагогических работников по образовательным организациям в зависимости от категории и стажа работы.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что приток молодых специалистов в отрасль недостаточный.

Молодые специалисты:

Год	Количество молодых специалистов
2011-2012	17
2012-2013	19
2013-2014	19
2014- 2015	7

С целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации организовано ряд мер.

1. Выплаты социальных гарантий.
2. Организация наставничества в образовательных организациях.
3. Организация проектного семинара «Современные методы преподавания английского языка» и Школы молодого учителя с целью обмена опытом.
4. Работа с руководителями образовательных организаций по организации профориентационной работы с учащимися с последующим поступлением на педагогические специальности.

Одним из важнейших направлений деятельности методической службы является аттестация педагогических и руководящих работников. Информационно – методическим отделом были проведены следующие мероприятия:

- формирование базы данных по аттестации педагогических работников, представление базы данных в ИРО ПК;
- составление плана – графика аттестации педагогических работников;
- организация и проведение аттестации педагогических работников;
- оформление аттестационных документов педработников.

В течение учебного года аттестовано 9 руководителей и 110 педагогов, из них на высшую категорию – 34 педагога, на первую категорию - 76 педагогов.

Аттестовано педагоги руководители	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Высшая категория 31 чел.	Первая категория 74 чел.	Высшая категория 34 чел.	Первая категория 76 чел.
	Соответствие занимаемой должности – 5 чел.		Соответствие занимаемой должности – 9 чел.	
ИТОГО:	105 педагогов и 5 руководителей		110 педагогов и 9 руководителей	

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников в динамике за 4 года.

Учебный год	Всего имеют категории, %	Высшая, %	Первая, %	Вторая, %	Соответствие занимаемой должности, %
2011-2012	84,2	17,1	45,1	22,0	9,8%
2012-2013	85,9	18,4	42,6	24,9	13,2%
2013-2014	85,2	18,1	39	8,5	11,1
2014-2015	85,7	16,8	34,6	5,4	23,4

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников в динамике за 2 года, (чел.).

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Общее количество аттестованных педагогических работников	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2013-2014	941	802	170	367	80	104	220
2014-2015	957	813	161	331	52	224	189

В течение учебного года осуществляли деятельность 17 профессиональных педагогических сообществ (ППС) и 4 постоянно действующих семинаров (ПДС).

Городские методические объединения (ГМО).

ГМО	ФИО руководителя
Учителей математики	Трофимова Светлана Леонидовна
Учителей начальных классов	Третьякова Марина Викторовна

Учителей информатики	Пихтовникова Нина Васильевна
Социальных педагогов	Билетова Любовь Петровна
Классных руководителей	Хохлявина Наталья Васильевна
Учителей истории и обществознания	Лашова Елена Геннадьевна
Школьных библиотекарей	Нерослова Елена Викторовна
Учителей русского языка и литературы	Покаленко Ольга Владимировна
Преподавателей ОБЖ	Доронина Ольга Васильевна
Учителей иностранного языка	Ладыгина Елена Юрьевна

Руководители ассоциаций

Ассоциации	ФИО руководителя
«Растим здоровое поколение»	Белобородова Елена Ивановна
Педагогов дошкольных образовательных организаций	Бобина Надежда Григорьевна
«Технология коррекции тяжелых нарушений речи»	Яковлева Татьяна Ивановна
Педагогов - психологов	Акатьева Наталья Николаевна
Естественных наук (учителей географии, биологии, химии, физики)	Петрова Алла Константиновна
«Содружество» объединение учителей иностранного языка	Алексеев Виктор Николаевич
«Эстетической культуры» (учителей музыки, ИЗО, технологии, черчения)	Шаравьева Екатерина Николаевна

Постоянно действующие семинары

ПДС	ФИО руководителя
По английскому языку	Костоусова Людмила Валентиновна
По предметам естественнонаучного цикла	Петрова Алла Константиновна Члены ассоциации: Парамонова Нелли Валентиновна

	Курилова Татьяна Александровна Антонова Нина Александровна
Подготовка к ЕГЭ по математике	Изергина Галина Семеновна
«Современные методы преподавания английского языка»	Баранова Марина Мукарамовна

В рамках заседаний ППС и ПДС рассматривались вопросы, связанные с обновлением содержания образования:

- работа с одаренными детьми как одна из форм индивидуализации образования;
- современные педагогические технологии;
- формирование метапредметных категорий на уроках;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования для внедрения ФГОС;
- формирование и диагностика УУД;
- работа с современным оборудованием;
- достижение метапредметных и личностных результатов;
- реализация ФГОС в ДОО;
- структура современного урока, анализ и самоанализ современного урока;
- подготовка к олимпиаде «Профи – край»;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА.

Конкурсное движение

Традиционно педагоги Кунгура принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Конкурс «Учитель года - 2015».

Муниципальный уровень - приняли участие 21 педагог из 15 образовательных организаций в 5 номинациях: «Педагог ДОО», «Учитель», «Социально - педагогическая», «Урок молодого учителя», «Лидер в образовании».

На региональном уровне город представляли 4 педагога, в их числе 1 победитель краевого конкурса.

Результаты участия в краевом этапе конкурса «Учитель года» за 4 года.

Год	Результат
2011-2012	Номинация «Педагог дополнительного образования». Ромашова Елена Владимировна, педагог ДДТ «Дар» - 2 место.
2012-2013	Номинация «Педагог специальной (коррекционной) школы». Лежнева Евгения Федоровна, МБС(К)ОУ для обучающихся с ОВЗ С(К)ОШ VIII вида – 4 место. Номинация «Учитель основной и старшей школы».

	<p>Лущик Ольга Александровна, МАОУ СОШ№10 – 5 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог социально – педагогической направленности».</i></p> <p>Дмитриева Ульяна Сергеевна, МАОУ лицей №1 – 7 место.</p>
2013 - 2014	<p><i>Номинация «Учитель основной и старшей школы».</i></p> <p>Кокош Андрей Александрович, МАОУ лицей№1 – 2 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог дополнительного образования».</i></p> <p>Вертипрахов Андрей Брониславович, МАОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий – 2 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения».</i></p> <p>Гайнуллина Галина Михайловна, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30» - 5 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог – психолог».</i></p> <p>Трапезникова Светлана Владиславовна, МАОУ СОШ№21 – 6 место.</p>
2014 - 2015	<p><i>Номинация «Учитель основной и старшей школы»</i></p> <p>Айзатуллина Елена Владимировна, МАОУ СОШ№21 – призер заочного этапа в номинации «Моя педагогическая находка».</p> <p><i>Номинация «Лидер в образовании»</i></p> <p>Сысоева Ксения Рашидовна, МБДОУ «Детский сад № 33» - призер заочного этапа в номинации «Управление профессиональным развитием педагога».</p> <p><i>Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»</i></p> <p>Юксеева Татьяна Александровна, МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2» - прошла на очный этап, вошла в 6 лучших педагогов края.</p> <p><i>Номинация «Социально – педагогическая»</i></p> <p>Федотова Татьяна Николаевна, МБС(К)ОУ для обучающихся с ОВЗ С(К) ОШ 8 вида – прошла на очный этап, победитель конкурса.</p>

• **Участие в олимпиаде «Профи – край».**

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей, обладающих высокими предметными знаниями, создания условий для повышения профессионального мастерства ежегодно в Пермском крае на базе Высшей школы экономики проводится олимпиада «Профи –

край». Педагоги города Кунгура принимают в ней активное участие, об этом свидетельствуют следующие данные:

Математика – 92,4%
 Информатика – 88%
 Физика – 81,6%
 Биология – 100%
 Химия – 100%
 Английский язык – 98%

Количество участников олимпиады «Профи-край» в разрезе ОО.

СОШ	Математика	Информатика	Физика	Биология	Английский	Химия
1	5(83%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	1(100%)	2(100%)	6(100%)	1(100%)
2	2(100%)	1(100%)	(0%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	2(100%)	1(100%)
10	5(100%)	2(100%)	1(100%)	2(100%)	7(100%)	1(100%)
лицей	8(100%)	8(87%) Не принял участие 1 педагог	2(66%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	7(100%)	1(100%)
Гимназия 16	4(100%)	2(50%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	1(100%)	4(100%)	2(100%)
17	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)
13	2(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	2(100%)	1(100%)
18	2(66%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	1(50%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	3(100%)	1(100%)
21	7(100%)	2(50%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	1(100%)	8(100%)	1(100%)
12	3(75%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)	1(100%)	1(100%)	5(83%) Не принял участие 1 педагог	1(100%)

Во второй тур прошли 25% от общего числа педагогов. Наибольшее количество педагогов, прошедших во 2 тур, по математике – 50%. Подготовку учителей математики к олимпиаде «Профи-край» в рамках постоянно действующего семинара осуществляла Г.С.Изергина, учитель математики МАОУ лицей №1. Семинар был направлен на качественную подготовку педагогов к олимпиаде.

- **Конкурс лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование».**

Победитель ПНПО (региональный уровень) – Богомаз Валентина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №10 (денежное поощрение – 40 т.р.).

- **Окружной конкурс «Православный учитель – 2015»**

Целью конкурса было повышение качества преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», выявление талантливых педагогов Приволжского федерального округа. Кобелева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ№17,

заняла 3 место в номинации «Лучший урок православной культуры для образовательных организаций». Для участия в конкурсе Татьяна Николаевна представляла методическую разработку занятия по духовно – нравственному воспитанию и презентацию к нему на тему «Зачем творить добро».

Таким образом, целенаправленная работа методической службы города, методической службы образовательных организаций по совершенствованию форм и методов поддержки талантливых педагогов способствует достижению высоких результатов педагогов на краевом уровне.

Оплата труда педагогических работников

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Управлением образования в течение второго полугодия 2014/2015 учебного года проводилась работа по распределению фонда оплаты труда муниципальных образовательных организаций по категориям работников для установления прогнозного уровня средней заработной платы педагогических работников на 2015 год.

Основной целью проведения работы по установлению прогнозного уровня средней заработной платы педагогических работников на 2015 год в муниципальных образовательных организациях города Кунгура при имеющемся в бюджете объеме средств на фонд оплаты труда являлось:

- по общему образованию: сохранение средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в среднем по экономике в регионе;
- по дошкольному образованию: сохранение средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы работников в сфере общего образования;
- по дополнительному образованию: доведение средней заработной платы педагогических работников к 85% средней заработной платы учителей в сфере общего образования.

В ходе проведенной работы по установлению прогнозного уровня средней заработной платы педагогических работников на 2015 год было выявлено, что для сохранения уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 100% средней заработной платы в сфере общего образования дошкольным образовательным организациям недостаточно имеющегося объема средств на фонд оплаты труда.

В связи с дефицитом средств по фонду платы труда дошкольные образовательные организации были включены в Перечень муниципальных образовательных организаций города Кунгура, реализующих программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих дополнительному финансированию за счет средств бюджета Пермского края. Таким образом, Министерством

образования и науки Пермского края для дошкольных муниципальных образовательных организаций г. Кунгура, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края, в 2015 году выделено дополнительное финансирование в размере 2 222 000 рублей.

Управлением образования разработан и утвержден приказ №155 от 05.05.2015 года «Об утверждении планов уровня средней заработной платы педагогических работников на 2015 год и Плана мероприятий, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации».

Средняя заработная плата педагогических работников города Кунгура за период 2012 - 2014 г.г., а также ее плановый уровень на 2015 год представлены в таблице.

Средняя заработная плата педагогических работников по городу Кунгуру в 2012-2015 годах

Образовательные организации	Фактическая средняя заработная плата в 2012 году	Фактическая средняя заработная плата в 2013 году	Фактическая средняя заработная плата в 2014 году	План по средней заработной плате на 2015 год
Организации общего образования	21 807	26 313	27 045	29 402
Организации дошкольного образования	10 215	23 451	24 014	25 440
Организации дополнительного образования	14 375	19 211	23 009	25 407

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Дошкольное образование.

С целью поддержки одаренных детей организуется работа по выявлению талантливых детей (наблюдение, анкетирование, диагностика) и организация их участия в мероприятиях разного уровня. За 2014-2015 учебный год одаренные дети приняли участие в следующих мероприятиях:

Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
138	316	114	2180

Функционирует муниципальная творческая группа по работе с одаренными детьми. В рамках деятельности творческой группы были организованы и проведены муниципальные детские конкурсы:

- конкурс презентаций «Мое лето»;
- конкурс «Знай-ка»;
- турнир эрудитов;
- шахматный турнир;
- конкурс рисунков «Я рисую свой город»;
- литературные конкурсы «Давайте читать вместе», «Веселая азбука»;
- конкурс чтецов, посвященный юбилею Победы «Спасибо деду за Победу».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Начальная школа.

С целью преемственности в обучении и организации работы с одаренными детьми в начальной школе под руководством методиста информационно – методического отдела Феденевой А.Ю. осуществляется проведение муниципальных олимпиад по русскому языку и математике для учащихся 4 классов.

Результаты муниципальной олимпиады по русскому языку:

Личное первенство:

- 1 место – Кучев Ефим, ученик 4 класса МАОУ СОШ № 18;
- 2 место – Бубнова Анастасия, ученица 4 класса МАОУ «СОШ № 12»;
Павликова Софья, ученица 4 класса МАОУ СОШ № 1;
- 3 место – Водопьянова Ульяна, ученица 4 класса МБОУ «СОШ № 10»;
Кокшарова Ульяна, ученица 4 класса МАОУ «СОШ № 10».

Командное первенство:

- 1 место – МАОУ «СОШ № 10»;
- 2 место – МАОУ «СОШ № 12»;
- 3 место – МАОУ СОШ № 1;
МАОУ СОШ № 2.

Рейтинг по итогам олимпиады по русскому языку среди команд учащихся 4 классов.

№	Образовательная организация	Средний балл	Место
1.	МАОУ «СОШ № 10»	17	1
2.	МАОУ «СОШ № 12»	15,5	2
3.	МАОУ СОШ № 1	15,3	3
4.	МАОУ СОШ № 2	15,3	3
5.	МАОУ «Гимназия №16»	15,1	
6.	МАОУ СОШ № 18	15	
7.	МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15»	14	
8.	МАОУ СОШ № 21	13,3	
9.	МАОУ СОШ № 13	12,6	
10.	МБОУ СОШ № 13	24,3	

11.	КЦО № 1	12,6	
12.	МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа)»	Команда не в полном составе	

Результаты муниципальной олимпиады по математике:

Личное первенство:

1 место – Иванов Дмитрий, ученик 4 класса МАОУ СОШ № 1;

Поварницына Кристина, ученица 4 класса МАОУ «Гимназия № 16»;

2 место – Максимов Александр, ученик 4 класса МБОУ «СОШ № 10»;

3 место – Хузина Элиза, ученица 4 класса МАОУ СОШ № 1;

Синицына Екатерина, ученица 4 класса КЦО № 1.

Командное первенство:

1 место – МАОУ СОШ № 1;

2 место – МАОУ «СОШ № 10»;

3 место – МАОУ «Гимназия № 16».

Рейтинг по итогам олимпиады по математике среди команд учащихся 4 классов

№	Образовательная организация	Средний балл	Место
1.	МАОУ СОШ № 1	12,6	1
2.	МАОУ «СОШ № 10»	9	2
3.	МАОУ «Гимназия № 16»	8,3	3
4.	МАОУ СОШ № 2	7	
5.	КЦО № 1	5,6	
6.	МАОУ СОШ № 18	5	
7.	МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15»»	4,3	
8.	МБОУ СОШ № 13	3,3	
9.	МАОУ СОШ № 18	6	
10.	МАОУ СОШ № 12	Команда не в полном составе	
11.	МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа)»	Команда не в полном составе	
12.	МАОУ СОШ № 21	Участие не принимали	

Основная и старшая школа.

На уровне муниципалитета организована работа 2 проектов для способных учащихся.

- Малая Академия Наук по предметам естественно – научного цикла: физика, химия, биология, география. Руководитель: педагог – исследователь Петрова А.К., МАОУ лицей №1.

- Школа «Лингва» для углубленного изучения английского языка.

Руководитель: учитель высшей категории МАОУ лицей №1 - Костоусова Л.В.

Участниками проектов могут быть учащиеся всех школ города. Занятия по углубленному изучению предмета, подготовка к олимпиадам осуществляется учителями высшей категории.

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 584 школьника, из них 216 победителей и призеров.

Рейтинг образовательных организаций по итогам муниципального тура предметных олимпиад.

ОО	Всего победителей и призеров	место	место (без лицей)
Лицей	149	1	
СОШ № 10	16	2	1
СОШ № 21	15	3	2
Гимназия № 16	12	4	3
СОШ № 1	11	5	4
СОШ № 18	8	6	5
СОШ № 12	4	7	6
ООШ № 17	2	8	7
СОШ № 13	2	8	7
СОШ № 2	0	0	0

87 учащихся из образовательных организаций: лицей № 1, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ №12, МАОУ «Гимназии № 16», МБОУ ООШ № 17, МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 21 испытали свои силы в региональном этапе.

Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады

Победители:

- Елькина Екатерина, учащаяся 10 класса, лицей № 1, по обществознанию; руководитель – Сарапулова.С.М., учитель истории и обществознания.
- Елькина Екатерина, учащаяся 10 класса, лицей № 1, по литературе; руководитель – Волкоморова М.И., учитель русского языка и литературы.
- Палкин Егор, учащийся 11 класса, лицей № 1, Чаплыгина Л.П., учитель информатики.

Призеры:

- Елькина Екатерина, учащаяся лицей № 1, 10 класс, по русскому языку; руководитель – Волкоморова М.И., учитель русского языка и литературы.
- Матвеева Анастасия, Романовских Сергей – учащиеся 10 класса, лицей № 1, по физической культуре; руководители – Петухов Н.Н., Пупырева Л.М. учителя физической культуры.

- Семёнов Никита, Трапезников Семен, учащиеся 9 класса, лицей № 1, по информатике; руководитель – Трапезникова С.Б., учитель информатики.
- Архипова Юлия, учащаяся 10 класса, лицей № 1, по экологии; руководитель – Петрова А.К., учитель химии, экологии.

Призеры и участники всероссийской олимпиады

№	Учащийся	Предмет	Результат	Образовательное учреждение	Учитель, подготовивший призера
1.	Елькина Екатерина	Литература	Призер	Лицей№1, 10 класс	Волкоморова М.И.
2.	Елькина Екатерина	Обществознание	Участник	Лицей№1, 10 класс	Сарапулова С.М.

Ежегодно учащиеся города Кунгура удостоиваются премии Губернатора по итогам конкурса «Юные дарования Прикамья». В этом году премию будут получать 8 учащихся по 2 номинациям (АППГ – 6 учащихся в 3 номинациях).

№	Фамилия, имя, отчество	Место учебы, класс
Номинация «Интеллект»		
1	Трапезников Семен Станиславович	9 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей№1 города Кунгура
2	Елькина Екатерина Витальевна	10 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей№1 города Кунгура
Номинация «Спорт»		
3	Сулопарова Полина Игоревна	10 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
4	Крашенинников Дмитрий Александрович	группа ТЧ – 11, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
5	Никитин Максим Сергеевич	10 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
6	Легких Максим Андреевич	8 класс, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13
7	Горбунова Александра	муниципальное автономное образовательное

	Александровна	учреждение дополнительного образования детей детско – юношеская спортивная школа по горным лыжам
8	Пономарева Мария Алексеевна	8 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16».

В целях развития исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, эколого-биологических, социально-гуманитарных наук, создания условий для поддержки одаренных детей, стимулирования интереса к исследовательской деятельности, развития навыков самостоятельного мышления и расширения интеллектуального кругозора учащихся, в соответствии с планом работы Управления образования администрации города Кунгура Пермского края и городского научного общества учащихся 21 февраля 2015 года МАОУ ДОД Дом детского творчества «Дар» совместно с МАОУ лицей №1 стали организаторами XXIII муниципального конкурса учебно-исследовательских работ учащихся среди 8-11 классов города Кунгура. Всего было организовано 40 секций, приняло участие 260 учащихся.

На базе МАОУ лицей №1 сформировано 40 предметных секций, приняло участие 260 человек: 41 лауреат, 48 дипломантов II степени, 53 дипломанта III степени, 56 человек получили грамоты и 62 учащихся – сертификаты. Самыми популярными секциями среди учащихся 8-11 классов стали: «Социология» (12 работ), «Психология» (11 работ), «Физика» (11 работ).

Самыми малочисленными – «Немецкий язык» (3 работы), «Зарубежная литература» (4 работы), «История религии» (4 работы), «ОБЖ, Технология, Физкультура» (4 работы), «Фармация» (4 работы), «Краеведение» (3 работы), «Медицина» (3 работы).

Не представили работы на конкурс школы №: 1, 2, 13, 17, учреждения дополнительного образования детей. Малочисленными в количественном отношении стали делегации участников из школ: № 12, гимназия № 16.

Самое высокое качество представленных работ отмечено в школе № 18. Из 8 представленных работ 5 лауреатов конкурса и 3 дипломанта II степени.

21 марта 2015 года МАОУ ДОД Дом детского творчества «Дар» совместно с МАОУ лицей №1 и МАОУ СОШ №1 стали организаторами XV муниципального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги» среди учащихся 1-4 и 5-7 классов города Кунгура. Всего было организовано 49 секций, приняло участие 337 учащихся.

На базе МАОУ лицей №1 сформировано 38 секций, приняло участие 249 человек: 40 лауреатов, 48 дипломантов II степени, 51 дипломант III степени, 61 человек получили грамоты и 49 учащихся – сертификаты. Самой популярной секцией среди учащихся 5-7 классов стала секция «Юбилейная»,

приуроченная к 70-летию Победы – 15 участников, самыми малочисленными – секции «История религии» и «История 5 класс» - по 2 человека. Наибольшее количество работ на конкурс среди 5-7 классов было представлено МАОУ Лицей№1.

На базе средней общеобразовательной школы №1 организовано 11 секций, приняло участие 88 человек: 17 лауреатов, 20 дипломантов II степени, 19 дипломантов III степени, 16 учащихся получили грамоты, 16 – сертификаты. Самой популярной секцией среди учащихся 1-4 классов стала секция «Всё обо всём», – 46 участников. Наибольшее количество работ на конкурс среди учащихся 1-4 классов было представлено школами №10, 1, 16.

По оценкам родителей, детей, а также представителей городской общественности конкурсы были проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

С целью выявления и поддержки одаренных учащихся на уровне муниципалитета вручается стипендия Подосенова А.Г. Ежегодно ее получают лучшие учащиеся школ с 9 по 11 класс.

Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам

2015 год объявлен в России Годом литературы. С целью привлечения внимания к чтению, стимулирования интереса детей к книгам, формирования идеалов нравственности, патриотизма, гражданственности подрастающего поколения через чтение книг Управлением образования совместно с Администрацией города Кунгура, Управлением культуры, молодежной политики и спорта, Первым и Вторым Благочиниями Кунгурского округа, ДДТ «ДАР», методическим объединением учителей русского языка и литературы разработан образовательный марафон «Время читать».

Участники мероприятия: воспитанники детских садов, обучающиеся школ города, студенты, педагоги, родители. Марафон включает 3 направления: «Кунгур литературный»; «Читай! Живи! И побеждай!»; «Её величество, книга».

Следует отметить, что подобного рода мероприятие, в котором организовано взаимодействие разных структур и ведомств, а также осуществляется охват всех ступеней образования, проводится впервые. Завершится марафон в декабре 2015 года. По итогам будет создана книга Кунгура.

Большая работа по организации участия учащихся, педагогов и работников Управления образования в мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. С 10 по 15 марта участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, работавшим в системе образования города, были вручены пригласительные билеты на торжественные встречи, на которых проходило награждение юбилейными медалями.

Встречи ветеранов проходили по микрорайонам города. Такие встречи с участием творческих коллективов города прошли в поселках Кирова,

Нагорный и Первомайский, в микрорайонах Железнодорожный, Иренская слобода, Северо-Западный, Центральный, Засылвенский.

В апреле 2015 года Кунгурской городской Думой и Управлением образования были организованы и проведены мероприятия, посвящённые празднованию 230-летия Кунгурской городской Думы. Это конкурс детского рисунка «Мой город будущего», конкурс сочинений «Если я буду депутатом» и конкурс «Поздравительная открытка депутату».

Образовательные организации приняли активное участие в конкурсах. По итогам победителями конкурсов стали 16 учащихся и воспитанников ДОО, которые были приглашены на торжественное вручение грамот и памятных призов в ДК «Мечта». 70 ребят и 34 педагога, подготовивших победителей и участников конкурсов отмечены сертификатами участников и памятными подарками от Кунгурской городской Думы.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить положительные моменты в деятельности методической службы города:

1. Целенаправленная и системная работа по сопровождению ФГОС НОО, ФГОС ДО и подготовке к внедрению ФГОС ООО.
2. Высокий процент обученных педагогических работников по ФГОС.
3. Организация проектов по работе с одаренными детьми.
4. Увеличение победителей и призеров предметных олимпиад регионального уровня.
5. Организация проектов по работе с молодыми специалистами.
6. Высокий процент общеобразовательных организаций, имеющих статус экспериментальных площадок краевого уровня 54%.
7. Стабильно высокие качественные показатели по итогам регионального конкурса «Учитель года».
8. Стабильно высокие результаты по итогам участия в конкурсе на соискание стипендии «Юные дарования Прикамья».
9. Высокое место в рейтинге по результатам проверки сайтов образовательных организаций.
10. Разработка буклета «Об итогах деятельности отрасли образования города Кунгура Пермского края за 2014 год и планах на 2015 год» с целью систематизации результатов.

Таким образом, по основным направлениям деятельности городская методическая служба сохраняет высокие качественные показатели и постоянно совершенствует формы и методы работы.

Однако есть ряд проблем, которые требуют решения.

1. Необходимо организовать методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС ООО и оказать помощь педагогам в разработке критериев оценивания УУД.
2. Оказать методическую помощь образовательным организациям при подготовке к конкурсу «Учитель года».

Дополнительное образование

Большие возможности для самореализации и самоопределения школьников предоставляет система дополнительного образования. В 2014-2015 учебном году в городе Кунгуре функционировало пять организаций дополнительного образования (далее - ОДО). Три учреждения спортивной направленности:

- МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер»
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Уралец»
- МАОУ ДОД ДЮСШ по горным лыжам

Два учреждения дополнительного образования имеют многопрофильную направленность:

- МАОУ ДОД ДДТ «Дар»
- МАОУ ДОД «ДДЮТиЭ»

На начало учебного года только 4 учреждения из 5 имели лицензию на образовательную деятельность. МАОУ ДОД «ДДЮТиЭ» по объективным финансовым причинам в настоящее время остается без лицензии (осуществляется перевод в новое здание). В связи с переходом в новое здание – ФОК «Синий кит» МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер» требуется переоформление лицензии.

На начало учебного года в ОДО г.Кунгура занималось 6102 воспитанника, на конец года – 6152, что составляет 82,8% от всего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет в г.Кунгуре (школьники – 7426 чел.), 69,2% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (от 8888 чел.)

По сравнению с предыдущим годом, охват детей дополнительным образованием увеличился на 160 человек:

2014-2015 – 6152 чел. (82,8%)
 2013-2014 – 5992 чел. (81,4%)
 2012-2013 - 5534 чел. (69,54%)
 2011-2012 – 5601 чел. (72,6%)
 2010-2011 – 5353 чел.
 2009-2010 – 5984 чел.

Дополнительное образование в городе функционирует по 9 направлениям:

- Спортивное – - 2826 чел., 45,9% от общего охвата (увеличение на 62 чел.)
- Спортивно-техническое – 125 чел, 2,03% (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 63 человека)
- Туристско-краеведческое – - 540 чел., 8,7% (АППГ - 11,5%)
- Художественно-эстетическое – 1959 чел., 31,8% (АППГ - 23,5%)
 значительное увеличение – на 550 человек
- Военно-патриотическое – 305 чел., 4,9% (АППГ - 6,8%)
- Научно-техническое – 0 (АППГ- 0%) (направление не функционирует второй год подряд)

- Эколого-биологическое – 92 чел., 1,4% (АППГ - 2,2%) (значительное снижение – на 42 чел.)
- Культурологическое – 150 чел., 2,4% (АППГ - 2,7%) (незначительное сокращение – на 13 чел.)
- Социально-педагогическое – 155 чел., 2,5% (АППГ - 3,8%) (сокращение по сравнению с предыдущим годом на 76 человек)

По итогам 2014-2015 года можно проследить следующую тенденцию:

- идет увеличение охвата детей спортивным и художественно-эстетическим направлениями дополнительного образования;
- все остальные направления в разной степени сократили охват детей;
- научно техническое направление полностью перестало функционировать.

Движение контингента.

Практически во всех ОДО контингент воспитанников стабилен, увеличение произошло в ДЮСШ «Лидер», МАОУ ДОД «ДДЮТиЭ». По сравнению с началом учебного года произошло увеличение контингента на 100 человек. По количеству объединений серьезных изменений нет.

Средняя наполняемость групп:

ДДТ «Дар» - 15,5 (АППГ - 15,7)

ДЮСШ «Лидер» - 16,4 (АППГ - 22,8)

ДЮСШ «Уралец» - 16,6 (АППГ - 16,08)

ДДЮТиЭ – 14,8 (АППГ - 15,7)

ДЮСШ по горным лыжам – 22,5 (АППГ - 22,5)

Уровни реализации программ.

Дошкольное образование – 8,19% (АППГ - 6,8% от общего числа воспитанников)

Начальное общее образование – 43,8% (АППГ - 39,3)

Основное общее образование – 37,2% (АППГ - 39,7)

Среднее общее образование – 10,77% (АППГ – 14%)

По итогам этих данных, можно сказать, что наблюдается тенденция снижения количества воспитанников средней и старшей школы, тем не менее, значительно увеличилось количество воспитанников младшего школьного и дошкольного возраста, что может заложить хорошую базу для дальнейшего контингента в ОДО.

Выполнение образовательных программ в целом по ОДО составляет 99,2% (АППГ - 97,72%), что соответствует планам муниципального задания.

Характеристика педагогов.

Высшая категория – 15,14% (АППГ - 16,07%) педагогического состава ОДО.

Первая категория – 50,52% (АППГ - 44,4%).

Обязательная категория – 15,2% (АППГ - 20,9%).

Без категории – 18,8% (АППГ - 18,5%).

По сравнению с прошлым годом несколько снизилось количество работников с высшей квалификационной категорией, тем не менее,

количество работников первой категории повысилось за счет аттестации сотрудников с обязательной категории на первую.

Анализ повышения квалификации.

По сравнению с предыдущими годами, наблюдается повышение активности курсовой подготовки: охвачено курсовой подготовкой длительностью более 72 часов – 48,6% коллективов (АППГ – 23,16 %). Кроме того, произошло увеличение количества педагогов, посетивших семинары и практикумы.

В 2014-2015 уч. году наблюдается улучшение **качественных показателей работы педагогов.**

Достижения воспитанников:

ОДО	Город			Край			РФ			Международный уровень		
	2012 - 2013	2013 2014	2014 2015	2012 - 2013	2013 2014	2014 2015	2012 - 2013	2013 2014	2014 2015	12- 13	2013 - 2014	2014- 2015
ДДТ «Дар»	105	147	131	54	87	26	46	94	30	8	8	21
«Лидер»	585	333	258	167	56	241	38	86	51	0	9	0
«Уралец»	286	43	344	172	84	111	65	39	27	0	0	1
«ДДЮТиЭ »	0	41	57	17	45	43	0	19	14	0	1	3
ДЮСШ по горным лыжам	125	17	181	108	164	175	34	0	10	0	0	0

За 2014-2015 уч. год один спортсмен получил звание «Мастер спорта» (2014 – 0, 2013 год -1 человек, 2012 год – 4 человека).

Работа с детьми-инвалидами

ДДТ «Дар» активно четвёртый год подряд занимается данной деятельностью. В начале учебного года составлена база детей с ОВЗ. Создана отдельная программа «Милосердие без границ». Проведено ряд мероприятий:

- Родительская встреча, посвященная Дню матери
- Благотворительная акция «Доброта человеческой души»
- Кукольный спектакль
- Новогоднее представление
- Широкая масленица
- Итоговый праздник «В мире сказок»
- Летний оздоровительный форум для детей инвалидов «Лето на 5 баллов»

Общий охват детей за учебный год – 60 человек, родителей – 30 человек. (АППГ – 60/30)

В других ОДО данный вопрос также поднимается, изучается и ведется работа над вовлечением детей-инвалидов в дополнительное образование.

Воспитательная работа

Во всех учреждениях дополнительного образования, имеется система воспитательной работы, направленная на привлечение воспитанников к спорту, художественной деятельности и пр. Во всех учреждениях ведется анализ и осуществляется повышенное внимание к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети СОП, группа риска).

Во всех учреждениях проводятся тематические праздники в игровой форме, с привлечением родителей. Изготавливаются и обновляются стенды по здоровому образу жизни.

Одним из направлений воспитательной работы – является стремление ОДО охватить детей с трудной жизненной ситуацией каникулярным отдыхом.

ДЮСШ «Лидер» и ДЮСШ «Уралец», имея на балансе загородные лагеря, организуют отдых и оздоровление большого количества своих воспитанников в спортивную смену.

ДДЮТиЭ – организуют летние палаточные лагеря. Всего охвачено 230 человек.

Контроль за работой системы дополнительного образования.

Контроль за системой дополнительного образования города Кунгура осуществляет Отдел качества образования Управления образования, в частности – ведущий специалист по организации каникулярного отдыха и дополнительному образованию детей.

В течение учебного года контроль за работой организаций дополнительного образования производился через следующие формы:

- 1) организационно-методические совещания с руководителями и административно-методическим персоналом. Всего в течение года проведено 7 организационно-методических совещаний. Тематика:
 - Переход на предпрофессиональные программы в учреждениях спортивной направленности
 - Выполнение показателей муниципального задания
 - Обсуждение подпрограммы к «Программе развития системы образования города Кунгура»
 - Меры по сохранности контингента в ОДО
 - О соответствии педагогов ОДО профессиональному стандарту
- 2) Методическое сопровождение. Основными вопросами методической работы на 2014-2015 год стали две проблемы: первая – в связи с введением с 01.01.2016 года профессионального стандарта педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя, уровень образования многих педагогов не соответствует требованиям. Вторая проблема: с 01.01.2016 организации дополнительного образования спортивной направленности должны перейти на работу по

предпрофессиональным стандартам. В течение всего учебного года этим вопросам был посвящен значительный ряд мероприятий:

- Проведена секция для педагогов организаций дополнительного образования на августовской педагогической конференции в 2014 году на тему «Основные тенденции в развитии системы дополнительного образования»
- Проведен ряд совещаний с методистами ОДО по вопросу соответствия уровня образования педагогов новому профессиональному стандарту, в связи с этим был усилен акцент на необходимости повышения квалификации и переподготовки педагогов ОДО. Результатом данных мероприятий может служить значительное повышение уровня курсовой подготовки в 2014-2015 уч. году.
- Организовано консультационное совещание на базе КЦО с тренерами-преподавателями по рассмотрению возможности получения необходимого образования: результат – 5 тренеров преподавателей поступают в КЦО с 01.09.2015 для обучения по специальности «Учитель физической культуры» на бюджетной основе.
- С целью дальнейшего сопровождения работы организаций дополнительного образования спортивной направленности, ведущим специалистом был посещен двухдневный семинар на тему «Организационно-методическое и правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку»
- Под руководством ведущего специалиста во всех ОДО спортивной направленности составлены планы перехода на предпрофессиональные программы.

3) Контроль выполнения муниципального задания:

- В рамках формирования тарификации проверяются все документы по учебной работе ОДО: расписание, списки воспитанников, планы-графики, учебные планы, тарификация.
- Проводится ежемесячный мониторинг движения контингента воспитанников, проверяется на соответствие расписание занятий.
- В декабре 2014 года была проведена камеральная проверка по выполнению МЗ МАОУ ДОД ДДТ «Дар» и МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер». По итогам проверки значительных нарушений не выявлено, имеющие недочеты были своевременно исправлены.

4) Контроль за состоянием работы с детьми приоритетных категорий:

- Ежеквартально проводится анализ изменения социального паспорта ОДО
- На совещаниях уделяется внимание состоянию воспитательной работы в ОДО, заслушивается информация зам. директоров о произведенных мероприятиях по воспитательной работе.

5) Текущий контроль производится ежедневно, через работу с руководителями, педагогическими коллективами, контроль сайтов ОДО.

МАОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее - Центр) в 2014-2015 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с методической темой «Комплексная психолого-медико-педагогическая помощь, как ресурс профилактики девиантного поведения детей и подростков». Одной из основных задач Центра является комплексное обследование детей и подростков, испытывающих трудности в обучении, адаптации, на основе которого специалисты ПМПК определяют образовательный маршрут ребенка, выдают рекомендации родителям и педагогам.

В течение учебного года в Центре зафиксировано 2793 первичных обращения. Педагогами-психологами проведено 1753 консультации для подростков, родителей, педагогов; 1791 диагностическое обследование в отношении детей дошкольного возраста, младших и старших школьников; 4 тренинга в рамках подготовки к муниципальному конкурсу «Учитель года 2015»; 9 групповых занятий с участниками всероссийских соревнований юных инспекторов дорожного движения (СОШ №1).

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи оказывали консультативную и коррекционно-развивающую логопедическую помощь. Ими проведено 505 консультаций для детей и подростков, педагогов и родителей; 929 коррекционных занятий. Не смотря на это по-прежнему большое количество детей нуждается в логопедической помощи. Выявленных детей с речевой патологией в городе 1621 человек. Необходимо увеличение числа речевых групп при ДОО.

Медицинскими работниками обследовано 370 детей. Нуждающимся назначено лечение, проведены консультации для родителей. Дети дошкольного, младшего школьного старшего школьного возраста имели возможность посещать курсы массажа. Эти занятия были направлены на коррекцию недостатков моторного развития детей, предупреждения плоскостопия, сколиоза, укрепления мускулатуры тела.

Основной деятельностью отдела муниципальной службы примирения (далее - МСП) является реализация примирительных процедур, которые включают в себя проведение восстановительных программ, консультирование несовершеннолетних, их законных представителей, педагогов. Специалистами МСП были проведены 59 восстановительных программ (103 человека), из них 44 программы имели положительный результат. Проведено обучение волонтеров по программе «Воздушный змей» для 35 человек (школы № 1, 2, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 21).

Для школьных служб примирения (далее - ШСП) проведены городские мероприятия: «Гостевая встреча», межмуниципальный слет лидеров ШСП, краевой фестиваль идей «Своя траектория-4». Проведен краевой обучающий семинар-практикум «Основы восстановительных технологий» для специалистов системы профилактики для 51 специалиста.

На ПМПК обследовано 847 детей дошкольного младшего школьного и младшего подросткового возрастов.

Вывод:

Система дополнительного образования в городе Кунгуре функционирует на должном уровне.

Значительно выросли достижения коллективов. Во многом это произошло благодаря активному вовлечению администраций и педагогов УДО в краевые семинары по тенденциям развития системы дополнительного образования, курсовую подготовку.

Растут достижения воспитанников (особенно на международном уровне и краевом уровне, что говорит о повышении качества обучения), в прошедшем учебном году значительно улучшилась работа с родителями, стало уделяться больше внимания системе организации учебного процесса. Увеличивается охват детей дополнительным образованием.

Несмотря на положительные моменты, есть и проблемы:

1. Старение педагогических кадров
2. Низкий уровень квалификации привлеченных молодых кадров
3. Большое количество совместителей
4. Нехватка помещений для занятий.
5. Недостаточное финансирование УДО на проведение курсовой подготовки

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Главной целью управления охраной труда и в целом обеспечением безопасности жизнедеятельности в системе образования является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Деятельность по управлению охраной труда в системе образования направлена на:

- обеспечение выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса, по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для повышения уровня подготовки кадров по вопросам охраны труда и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- организацию контроля за обеспечением охраны труда, пожарной, электрической, антитеррористической безопасности объектов образования;
- охрану и укрепление здоровья работающих, обучающихся (воспитанников) во время проведения образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости среди работников, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;

- оказание помощи образовательным организациям в подготовке и проведении мероприятий, направленных на улучшение здоровьесберегающей среды, условий труда и отдыха участников образовательного процесса, устойчивости ко всем видам угроз.

Охрана труда.

Руководителями образовательных организаций осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В каждой организации приказом назначены ответственные лица за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, уполномоченные по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В организациях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в специализированных журналах вводного и на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Разработаны программы вводного и первичного инструктажей, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ.

Лицами, ответственными за электрохозяйство, ежегодно проводятся инструктажи по электробезопасности с неэлектротехническим персоналом учреждения с присвоением ему первой квалификационной группы по электробезопасности с регистрацией в соответствующем журнале.

Вопросы охраны труда рассматривались на совещаниях с ответственными по охране труда 30.03.2015, вопросы детского травматизма, пожарной безопасности и обеспечения безопасности на совещаниях руководителей образовательных организаций – 26-27.12.2014, 29.01.2015, соблюдения требований пожарной безопасности с ответственными лицами – 10.04.2015, антитеррористической защищенности – 20.10.2014, 06.02.2015, 07.05.2015, 19.06.

Для руководителей подготовлены и доведены приказы и письма, методические рекомендации, касающихся вопросов охраны труда, профилактики травматизма, пожарной, гигиенической, технической, гражданской обороны, электрической и других видов опасностей;

С целью повышения квалификации и аттестации руководителей и должностных лиц организовано обучение по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС в учебных центрах, осуществляющими образовательную деятельность, при наличии у них лицензии на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда, и соответствующей материально-технической базы по соответствующим программам.

За 2014-2015 учебный год на курсах: по охране труда обучено 64 человека, на курсах по пожарной безопасности – 111 человек, по гражданской обороне на курсах в МКУ «УГЗ» – 20 человек. Снижение количества обучаемых руководителей и должностных лиц по охране труда и

Гимназия № 16	-	1	1
д/с № 11	-	1	1
ОШ № 17	1	-	1
д/с 36	1	-	1
д/с № 7	1	-	1

Анализ травматизма обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса по месту происшествия показывает, что наибольшее число травм из года в год происходит в перерывах между занятиями и уроками, на занятиях физической культурой и спортом.

Основными причинами травм, получаемых детьми в образовательных учреждениях, являются: несоблюдение норм и правил по охране труда сотрудниками, слабая организация профилактической работы с участниками образовательного процесса по предупреждению детского травматизма, недостаточный контроль со стороны администрации и педагогов во время образовательного процесса.

Все случаи рассматриваются комиссиями по охране труда в организациях с составлением актов ф. Н-2, приказов и протоколов, проводятся профилактические мероприятия с детьми и педагогами.

В текущем году проведена проверка соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности в детских садах № 18, 36. В ходе проверки проверена документация, журналы инструктажей, инструкции по охране труда, пожарной безопасности, планы, программы. По итогам проверки подготовлена справка с рекомендациями руководителям данных организаций.

Большое внимание в течение учебного года уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан план совместных мероприятий с ГИБДД на 2015 год, в рамках которого проведены мероприятия:

- городской конкурс «Безопасное колесо (сентябрь 2014 г.) на базе МАОУ СОШ № 1. Участие приняли учащиеся 5 классов из 10 общеобразовательных школ, по итогам конкурса места распределились:
 - 1 место - команда «Вирази» МАОУ СОШ № 1
 - 2 место у команды «Юные инспекторы» МАОУ СОШ № 1
 - 3 место у команды «Светофор» МБОУ «СОШ № 12».
- команда-победитель (МАОУ СОШ № 1) представляла город Кунгур на краевом конкурсе-фестивале отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014» (октябрь 2014 г.), где заняла 1 место (из 42).
- команда ЮИД «Вирази» с 13 по 18 июня 2015 года приняла участие в финальном этапе конкурса «Безопасное колесо», который проходил во Всероссийском детском центре «Орленок» Краснодарского края. По итогам Всероссийского конкурса в личном первенстве Юшкова Софья заняла 17 место, Пушкина Елизавета – 51 среди 170 девочек, участвовавших в конкурсе; Пашков Кирилл стал 68 и Мальцев Иван – 71

среди мальчишек. В общем зачёте команда Пермского края заняла 20 место среди 85 регионов страны.

- команда ЮИД (МАОУ СОШ № 1) приняла участие в краевом слете отрядов Юных инспекторов движения с 19 по 21 мая 2015 года. За звание лучшего из лучших отрядов ЮИД в этом году боролись 30 команд юных помощников ГИБДД из Перми и районов края. По итогам всех состязаний наша команда заняла второе место, уступив ребятам из команды «Республика ШКИД» Усольского района.
- пятиминутки по окончании учебного процесса по соблюдению ПДД «Мой безопасный путь домой»;
- паспорта дорожного движения размещены на сайтах образовательных организаций;
- тематические беседы, классные часы, игры, внеклассные мероприятия с привлечением работников ОГИБДД МО МВД «Кунгурский»;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД (Гимназия № 16, СШ № 1, 2, 17, детский сад № 1, 33, 7) на тему «Стань заметней», Засветись».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города регулярно выполняется 10-часовая программа по изучению правил дорожного движения, родительские собрания по профилактике ДТП, экскурсии к перекрестку, оформляются уголки по ПДД, просмотр фильмов. Совместно с инспектором по пропаганде о ГИБДД МО МВД России «Кунгурский» Васечкиным Е.В. проведена проверка (ноябрь, апрель) в общеобразовательных организациях по реализации 10-часовой программы по правилам дорожного движения. По итогам проверки составлены акты обследования.

Кроме этого, в профилактике по предупреждению травматизма на дороге, оказывают помощь отряды ЮИД СОШ № 1 (8 классов) и СОШ № 2 (1 класс).

Большое внимание уделяется профилактике травматизма на железной дороге. Проводятся беседы на классных часах, просмотр фильма «Железная дорога – зона повышенной опасности», экскурсии, встречи с работниками транспортной полицией.

Несмотря на проводимую работу, случаи нарушения правил дорожного движения имеют место. За 1 полугодие 2015 г. зарегистрировано 7 дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними, в которых 7 детей получили телесные повреждения различной степени тяжести (АППГ – 9). По вине детей зарегистрировано 4 случая ДТП. Основными причинами ДТП являются: переход дороги в неустановленном месте, переход дороги перед близко идущим транспортом, нарушение требований к движению велосипедов.

Пострадавшие дети являются учащимися образовательных организаций: МАОУ СОШ №2, МБОУ «СОШ №12», МАОУ СОШ №18, МАОУ СОШ №21.

В феврале 2015 года проведен мониторинг о приобретении светоотражающих элементов среди родителей 5-6 классов. Участие в опросе приняло 1342 родителя (85% от количества учащихся), из них: готовы купить жилеты 13%, 82% учащихся 5-6 классов не желают носить жилеты, т.к. имеют светоотражающие элементы (в виде браслетов, значков, лент на одежде), считают лишней одеждой, которая не соотносится с их стилем; 83% родителей не желают покупать жилеты по причине отсутствия финансовых средств, но согласны на покупку фликеров. Стоимость светоотражающего жилета составляет от 190,00 рублей до 350,00 рублей.

В целях улучшения состояния охраны труда, предупреждения травматизма, активизации профилактической работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания во всех образовательных организациях с 01 сентября 2014 по 10 октября 2014 «Месячник безопасности дорожного движения», с 01 по 30 апреля 2014 проведен Месячник по охране труда, «Лето – это жизнь» с 01.06.2015 по 10.06.2015 г.

Пожарная безопасность.

Неотъемлемой частью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности организаций является соблюдение требований пожарной безопасности.

В целях повышения пожарной безопасности ОО выполняются следующие мероприятия:

- во всех образовательных организациях приказами руководителя назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности;
- руководители и должностные лица, ответственные за пожарную безопасность, воспитатели своевременно проходят обучение по программе пожарно-технического минимума,
- 1 раз в полугодие проводятся инструктажи по пожарной безопасности;
- не реже 1 раза в полугодие проводятся объектовые тренировки по эвакуации работников и обучающихся;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание систем АПС,
- регулярно проводится перезарядка огнетушителей,
- тематические классные часы, игры, викторины, конкурсы детских рисунков, экскурсии для учащихся пожарную часть, просмотр видеофильмов «Сам себе МЧС», «Уроки безопасности», оформление уголков по пожарной безопасности, выступления на родительских собраниях «О соблюдении мер безопасности в весенне-летний период».

Все организации оборудованы системой АПС, в 35 организациях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» для передачи в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу МЧС России в автоматическом режиме без участия персонала объектов. (ДЮСШ «Лидер» арендует помещения в ФОК «Синий кит», в ДЮСШ по горным лыжам в настоящее время производится монтаж и наладка оборудования).

С целью обеспечения проведения работ по предупреждению и борьбе с пожарами в 30 образовательных организациях созданы добровольные пожарные дружины.

Огромное внимание в этом учебном году уделялось профилактике пожарной безопасности. Разработана и согласована на 2014-2015 учебный год городская программа по профилактике пожарной безопасности «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам». Цель программы: формирование у учащихся знаний по правилам пожарной безопасности. Управлением образования при поддержке ООО «Всероссийское добровольное общество» в г.Кунгуре (директор Кузнецов С.А.) проведено 6 городских мероприятий:

- ✓ веселые старты для детей дошкольного возраста «Юный пожарный». В соревнованиях приняли участие 12 команд. По итогам этапов места распределились: 1 место у команды МАДОУ «Детский сад № 21», 2 место – команда из МБДОУ «Детский сад № 16», 3 место заняла команда МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13».
- ✓ игра по правилам пожарной безопасности для учащихся 5 классов «Осторожней будь с огнем – утром, вечером и днем!». Участие приняло 10 команд от школ города, результаты игры:
 - 1 место – команда «МЧС – звезда надежды» МАОУ СОШ № 1;
 - 2 место – команда «Фортуна» МАОУ лицей № 1;
 - 3 место – команда «Пульс» МАОУ СОШ № 21
- ✓ городской смотр-конкурс дружин юных пожарных, посвященный дню пожарной охраны. Участие в конкурсе приняли учащиеся 6-8 классов из 9 общеобразовательных организаций. По результатам конкурса места распределились следующим образом:
 - 1 место – команда «Спасатели» МАОУ СОШ № 18
 - 2 место – команда БОСП МАОУ СОШ № 21
 - 3 место – команда ДЮП МАОУ лицей № 1.
- ✓ конкурс конспектов организованной деятельности по профилактике пожарной безопасности среди педагогов и воспитателей. На конкурс заявлено 27 работ от педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Номинация «Лучшие дидактические материалы по пожарной безопасности для детей дошкольного и школьного возраста»

макеты

I место – Петухова Вероника Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6», Мальгина Ольга Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5»

II место – Альциванович Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59», Маньшина Ирина Викторовна, Панфилова Любовь Геннадьевна воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»

III место – Курилова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23», Кудышева Татьяна Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад

№ 29», Никанорова Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30»

игры

I место – Запольских Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23», Игнатьева Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

II место – Волкова Наталия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6», Федоровцева Марина Ивановна, Захарова Валентина Аркадьевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 33»

III место – Могильникова Галина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», Лукашенко Елена Александровна, Шардакова Марина Вячеславовна, воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30».

Победителями в номинации «Лучшая презентация по пожарной безопасности для детей дошкольного и школьного возраста»

I место - Гайнулина Галина Михайловна, Романова Татьяна Викторовна, воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30»

II место – Наумова Татьяна Аркадьевна, Пепеляева Марина Александровна, воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30»

III место - Уточкина Анастасия Андреевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30».

- ✓ городская эстафета для детей, находящихся в лагерях дневного пребывания детей. Участие приняли 11 команд в возрасте детей 7-11 лет. Самыми ловкими, быстрыми и умелыми оказалась команда «Пожару.нет» МАОУ «СОШ № 13», вторыми стали лидера из МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер», третье место у команды «Звезда» из МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа № 17)».
- ✓ спортивная эстафета по профилактике пожарной безопасности в спортивном оздоровительном лагере «Чайка». По итогам всех этапов 1-е место у «Спасателей» из 1-го отряда, 2 место у «Огнеборцев» из 2-го отряда и 3-е место у «Искорок» из 4 отряда.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

По плану мероприятий Управления образования на 2014-2015 учебный год во всех образовательных организациях проводились общегородские мероприятия:

- «Месячник безопасности детей» (с 20.08. по 20.09.2014), проводится с целью всесторонней проверки готовности организации к проведению мероприятий по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях, выработки у должностных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умений осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях, совершенствования теоретических знаний учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- «Месячник гражданской защиты» (04.09. по 04.10.2014). В рамках «Месячника гражданской защиты» Управлением гражданской защиты проведено показательное мероприятие сил и средств городской подсистемы РСЧС на стадионе «Труд», в котором приняли участие 339 учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ г.Кунгура. Целью показательных мероприятий является разъяснение населению значимости мероприятий ГО и ЧС; пропаганда деятельности служб ГО и ЧС, МВД, служба спасения, медицины катастроф. Учащимся в доступной форме были продемонстрированы возможности спасательных служб и силовых структур города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Большой интерес у детей вызвал показ специальной техники, используемой при ликвидации ЧС.
- «День защиты детей» (с 12 по 31 мая 2015 г.) способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В целях формирования высокого патриотического сознания у учащихся и повышения престижа военной службы проводились следующие мероприятия:

- Месячник героико-патриотического воспитания (с 23.01.2014 по 23.02.2015 г.);
- городские соревнования из пневматической винтовки «Юный стрелок» (03.02.2015), где приняли участие юноши и девушки до 14 лет от 10 общеобразовательных школ г.Кунгура. По результатам соревнований места распределились следующим образом:
 - 1 место – МБОУ СОШ № 13 – 169 баллов
 - 2 место – МАОУ лицей № 1 – 154 балла
 - 3 место – МАОУ СОШ № 1 – 136 баллов
- городские соревнования из пневматической винтовки «Меткий стрелок» (19.02.2014 г.), где места распределились:
 - 1 место – МБОУ СОШ № 13 – 340 баллов
 - 2 место – МАОУ СОШ № 1 – 327 баллов
 - 3 место – МАОУ лицей № 1 – 295 баллов.
- городские соревнования «Школа безопасности». В этом году мероприятие посвящено 70-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне.. В соревнованиях приняли участие 11 команд. Первое место в общекомандном зачете – стала команда «Вертикаль» МАОУ ДОД «ДДЮТиЭ», второе место – у команды «Легион» МАОУ СОШ № 1; третье место – у команды «Проводник» МАОУ СОШ № 18.

учебные сборы для юношей 10-х классов в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью закрепления военных знаний и навыков, приобретенных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и основы военной службы». В рамках

учебных сборов 29.04.2015 на полигоне СПТУ-68 Кунгурского района с учащимися 10-х классов общеобразовательных школ г.Кунгура в количестве 94 человек прошли стрельбы из АК-74 боевыми патронами. На занятиях по огневой подготовке учащиеся знакомились с устройством и техническими характеристиками стрелкового оружия, его назначением, учились разбирать и собирать его, правильно изготавливаться к бою. Каждый школьник выполнил задание по стрельбе из огнестрельного оружия по 6 выстрелов.

22.05.2015 для юношей состоялась экскурсия по войсковой части № 58661-88. Участие приняли учащиеся 10-х классов общеобразовательных организаций г.Кунгура в количестве 84 человек. В ходе мероприятия юноши узнали про размещение и быт военнослужащих, внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, суточный наряд, обязанности дежурного и дневального по роте. Посмотрели условия проживания в казарме, столовой, транспорт автопарка. Кроме теории, учащиеся на практике с офицерами занимались практическими занятиями по строевой подготовке. Сотрудниками военкомата были организованы мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

- совместно с военным комиссариатом осуществлялся системный контроль за организацией обязательной подготовки учащихся к военной службе. В 2014 – 2015 учебном году проведена проверка по ОВС в СОШ № 2, 12, Гимназия № 16. В школах осуществляется обязательная подготовка учащихся к военной службе, школы укомплектованы преподавателями – организаторами ОБЖ, обеспечены необходимой учебно-материальной базой и учебно-методической литературой.
- С 30.06.2015 по 07.07.2015 команда «Вертикаль» из МБОУ ДОД «Дома детского и юношеского туризма и экскурсий» приняла участие в III Международных соревнованиях «Юный спасатель» в Азербайджане. Воспитанники Дома туризма уже второй год представляют Российскую Федерацию в городе Габала Республики Азербайджан. В международных соревнованиях приняли участие команды юных спасателей из восьми стран (Азербайджан, Грузия, Казахстан, Беларусь, Польша, Турция, Молдова и Россия). По итогам всех этапов соревнований российская команда завоевала золото. Бронзовым призером стали ребята из Белоруссии. Серебро завоевали хозяева состязаний – команда Азербайджана.

Здоровьесбережение

Другим важнейшим направлением в работе по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса является организация здоровьесберегающей среды и рационального питания в ОО.

Администрации школ, педагогические коллективы каждого образовательного учреждения района с большой ответственностью подходят к осуществлению поставленных целей и задач по улучшению состояния здоровья детей:

- медицинские работники школ осуществляют контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий за качеством приготовления пищи в столовых, буфетах.
- ежегодно для работников организаций своевременно проводятся медицинские осмотры, гигиеническое обучение;
- профилактический осмотр учащихся с целью сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний и снижения заболеваемости в целом. По результатам медицинских осмотров школьники ежегодно распределяются по группам здоровья в соответствии с заключением медицинской комиссии и рекомендациями врача-педиатра.
- в связи с наступлением новогодних праздников и зимних каникул, изданы приказы по предупреждению кишечных инфекций и обеспечении безопасности новогодних подарков, по организации безопасности проведения массовых мероприятий в учреждениях в соответствии с требованиями законодательства.
- С 20.01.2015 по 23.03.2015 осуществлялся мониторинг за закрытием школ для обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах гриппа. В период заболеваемости гриппом и ОРВИ на карантин закрыты 19 групп и 54 класса. Для предупреждения массовых инфекционных заболеваний и мерах по предупреждению эпидемического распространения гриппа и острых респираторных вирусных и кишечных инфекций в образовательные организации разосланы приказы, информационно-методические письма и рекомендации.
- 28 медицинских кабинетов в 31 образовательной организации имеют лицензию на ведение медицинской деятельности (лицей № 1, СШ № 1, 2, 10, 12, 13, 18, 21, Гимназия № 16, коррекционная школа, шк-д/с № 15 (2), д/с № 1, 2, 5, 6 (2), 7, 8, 11, 13, 16, 21 (2), 29, 30, 33, 34, 36, 59, ЦДК). В настоящее время ведутся ремонтные работы медицинского кабинета в д/с № 18.

Из-за отсутствия необходимых площадей затруднено получение лицензии – в ОШ № 17.

В течение учебного года рассматривались вопросы организации питания: проводится мониторинг организации питания детей в ОУ (ноябрь 2014 г., апрель 2015 г.).

Охват горячим питанием учащихся школ по итогам учебного года составляет – 88,7%, в сравнении с предыдущими годами:

Учебный год	Процент охвата горячим питанием учащихся школ			
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11
2012-2013	91,4	95,3	88,3	80,3
2013-2014	88,7	95,8	80,55	72,3
2014-2015	89,7	94	85	93,8

Низкий охват горячим питанием наблюдается в СОШ № 2 (81,8%), СОШ № 12 (77%), СОШ № 21 (80%). Причиной низкого охвата является

недостаточная работа с родителями и учащимися по организации горячего питания.

Комиссией Управления образования проводилась проверка организации питания в СОШ № 10, СОШ № 18. По результатам проверки организации питания составлены акты.

Организаторами питания в ОО являются Организаторами питания являются ИП Сюремова В.П. (СШ № 1, 2, 12, 13, 18, 21, Гимназия № 16), ИП Ржанова Ю.А. (ОШ № 17), ИП Щеглова З.А. (лицей № 1, СШ № 10), ИП Вальнева О.В. (коррекционная школа).

В соответствии с требованиями СанПиН по обеспечению полноценного питания во всех дошкольных учреждениях осуществляется второй завтрак - соки, фрукты, «С» - витаминизация третьих блюд. Отлажена работа по поставке продуктов питания в ДОУ. Со стороны медицинских работников обеспечен постоянный контроль качества продуктов питания, режима хранения продуктов

В детских садах охват 5-разовым питанием составляет 100% детей. Выполнение натуральных норм по продуктам питания – 94%.

Антитеррористическая защищенность

Для создания безопасных условий нахождения детей и сотрудников в образовательных организациях имеются:

- во всех организациях установлена кнопка тревожной сигнализации;
- во всех организациях - телефон с автоматическим определителем номера (АОН);
- система видеонаблюдения – в 7 организациях (МАОУ лицей № 1, МАОУ СШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 18, МАОУ «Гимназия № 16», МАДОУ «Детский сад № 7», ДЮСШ «Лидер»). Монтируется система видеонаблюдения в МАДОУ «ЦРР - детский сад /с № 13»;
- наличие ограждения территории в 30 учреждениях, отсутствует ограждение в 6 организациях (лицее № 1, СШ № 1, СШ № 21 (здание основной школы), коррекционной школе, ДДТ «Дар», ЦДК);
- охрана зданий в ночное время обеспечена защитой ООО «Зодиак» в 12 общеобразовательных организациях (лицей № 1, СШ № 1, 2, 10, 12, 13, 18, 21, ОШ № 17, Гимназия № 16, коррекционная школа, шк-д/с № 15), в 10 ДОУ (д/с № 2, 5, 6, 7, 11, 13, 21, 33, 34, 59), 2 УДО (ДДТ «Дар», ЦДК);
- физическая охрана организована в 1 организации (МАОУ лицей № 1), в остальных образовательных организациях (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) в дневное время организовано дежурство вахтерами (гардеробщиками или дежурными уборщицами) и персоналом администрации.

В 2014-2015 учебном году вопросам комплексной безопасности уделялось большое внимание:

- в образовательных организациях разработаны паспорта безопасности;

- во всех образовательных учреждениях имеются документы паспорта антитеррористической защищенности, ведомости аварийного комплекта документации, паспорта комплексной безопасности;
- инструктажи и тренировки с сотрудниками и учащимися по антитеррористической деятельности проводятся в соответствии с Планом проведения инструктажей и тренировок;
- перед проведением массовых мероприятий помещения проверяются на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.
- в доступных местах размещена информация о мерах личной безопасности, даны рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников; телефоны дежурных УВД, ФСБ, МЧС;
- за 1 полугодие 2015 проведено 81 объектовая тренировка по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала в случаи пожара или других ЧС. Учебные тренировки проводятся каждую смену в загородных оздоровительных лагерях «Чайка» и «Ермак» с участием представителей Управления гражданской защиты.

Мероприятия гражданской обороны организовывались и проводились в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014, 2015 год».

Основными целями проведения мероприятий ГО являются: формирование и развитие у работников и обучающихся высоких морально-психологических качеств, создание устойчивых алгоритмов действий в вероятных ЧС природного и техногенного характера, повышение готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при возникновении любых развитий ЧС.

Обучение личного состава в организациях проводилось по 19 часовой программе в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка и переподготовка должностных лиц ГО, руководителей НАСФ и преподавателей-организаторов ОБЖ проводилась на курсах ГО в МКУ «Управление гражданской защиты г. Кунгура» согласно плану обучения населения города Кунгура по вопросам ГО ЧС.

Параллельно с решением вопросов охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, здоровьесбережения, питания проведена и другая работа:

- участие в работе призывной комиссии военкомата;
- организация санаторно-курортного лечения. Оздоровлено в 2014 г. – 48 работников образовательных организаций, в т.ч.:
ООО «Санаторий-профилакторий «Чайка» (г. Чайковский) – 13 чел.
ООО «Санаторий «Демидково» (д. Демидково) – 27 чел.

ЗАО «Курорт Усть-Качка» - 4 чел.

ООО «Малахит» (г.Кунгур) – 4 чел.

- проведена паспортизация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных для инвалидов и других маломобильных групп населения. По итогам паспортизации выявлено: доступно условно 32 организации, доступные полностью – избирательно (У) – 1 (ДЮСШ «Уралец»); доступно полностью всем – 1 (ЦДК), доступно полностью избирательно (К, П, У,О) – 1 ДЮСШ «Лидер», доступно частично всем (К, О,С,Г,У) – 1 (детский сад № 7).

Успешная реализация трудовой и образовательной деятельности человека возможна только в безопасных для его жизни и здоровья условиях. Исходя из этого, основной задачей на 2015-2016 учебный год является построение системы управления охраной труда в сети образовательных организаций города в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда, усиление противопожарной, антитеррористической и других видов безопасности участников образовательного процесса.

Вместе с тем, выполняя должностные обязанности, остается ряд нерешенных проблем:

- для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с целью изучения и применения учащимися знаний и практических навыков по правилам дорожного движения, для проведения городских соревнований «Безопасное колесо», в городе необходимо строительство детского автогородка;
- недостаточное количество кабинетов ОБЖ, отсутствие тира для проведения стрельб из пневматической винтовки;
- не проведена специальная оценка условий труда в 27 организациях в связи с недостаточным финансированием;
- не в полном объеме обеспечены работники организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогазами);
- обучение руководителей и должностных лиц по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности проводится не своевременно;
- отсутствует лицензия на медицинскую деятельность в ОШ № 17, д/с № 18;
- отсутствие ограждения, физической охраны, видеонаблюдения является недостаточным для обеспечения безопасности объектов образования.

ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

2014 год

1. Лицензирование и подготовка к началу учебного года.

В период 2014 года на подготовку общеобразовательных организаций к лицензированию и началу учебного года, было выделено средств из местного бюджета, в сумме 11 мл. 465,6 тыс. рублей, из них:

- на устранение предписаний Госпожнадзора - 3 412,92 тыс. рублей, средства направлены в 17 организаций ДОО на установку системы ПАК «Стрелец-мониторинг», лицензирование МБДОУ «Детский сад № 1,5,18,23,34».

- на устранение предписаний Роспотребнадзора – 8 052,68 тыс. рублей, средства выделены организациям МАОУ СОШ № 2,10,16,18,21; МАДОУ «Детский сад № 1,5,18,23,34»

В результате в 2014 году получили бессрочную лицензию на образовательную деятельность 13 организаций:

- МАДОУ «Детский сад № 21»,
- МБДОУ «Детский сад № 1»,
- МБДОУ «Детский сад № 5»;
- МАДОУ «Детский сад № 7»,
- МБДОУ «Детский сад № 18»;
- МБДОУ «Детский сад № 23»;
- МБДОУ «Детский сад № 29»;
- МБДОУ «Детский сад № 34»;
- МБДОУ «Детский сад № 59»;
- МАОУ «ЦДК»;
- МАОУ лицей №1;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»

2. Открытие дополнительных групп в ДОО:

В целях исполнения обязательств Распоряжения ПППк от 12.09.2012 № 132-рп «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению доступности дошкольного образования в Пермском крае» и Постановления администрации города Кунгура от 17.10.2014 № 764 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отрасли образования города Кунгура, направленные на повышение её эффективности», в 2014 году выполнено следующее:

1. Администрацией г. Кунгура в 4 кв. 2014 года приобретено здание для размещения дошкольного учреждения на 120 мест по адресу: г. Кунгур, ул. Шоссейная, 48. (основание – Муниципальный контракт № 11 от 02.10.2014).

В приобретённое здание переехало учреждение МАДОУ «Детский сад № 7».

Строительство ДОО осуществлял ООО «Строительно-монтажный трест № 14» г. Пермь.

Начало строительства 09.08.2013, окончание строительства 30.10.2014 .

Общая стоимость здания составляет 129,3 млн. руб., из них средства:

- местного бюджета в сумме 8,0 млн. руб.;
- краевого бюджета в сумме 24,0 млн. руб.;
- федерального бюджета в сумме 97,3 млн. руб.

На оснащение ДОУ дополнительно из местного бюджета выделено средств, в сумме 1 мл. 800,0 тыс. рублей.

2. В 4 квартале 2014 года за счёт эффективного использования помещений открыто 17 дополнительных групп в организациях МБДОУ «Детский сад № 2,8,30,34,59» (6 групп), организациях МАДОУ «Детский сад № 6,21» (11 групп), на которые по Проекту доступности дошкольного образования в Пермском крае, было выделено средств из местного и федерального бюджетов – 33мл. 764 тыс. рублей (ремонт, приобретение мебели, оборудования).

Кроме того, дополнительно выделены средства местного бюджета на приобретение и оснащение групп мягким и хозинвентарём, в сумме 6мл. 800 тыс. рублей.

Всего, в 2014 году для приведения образовательных организаций в соответствие с требованиями надзорных органов было затрачено средств, в сумме 183 мл. 090,1 тыс. рублей, из них:

- средства местного бюджета – 34 792,3 тыс. рублей,
- средства краевого бюджета – 37 402,3 тыс. рублей,
- средства федерального бюджета – 110 895, 5 тыс. рублей.

2015 год

1. Лицензирование и подготовка к началу учебного года.

В период 2015 года на подготовку общеобразовательных организаций к лицензированию, началу учебного года и приведению в нормативное состояние зданий было выделено средств в сумме 25 310,0 тыс. рублей, из них:

- средства местного бюджета, в сумме 10 мл. 267 тыс. рублей,
- средства краевого бюджета в сумме 15 мл. 043 тыс. рублей.

Данные средства направлены:

- на устранение предписаний Госпожнадзора - 9 743,46 тыс. рублей,
- на устранение предписаний Роспотребнадзора – 15 567,0 тыс. рублей.

В 2015 году получили бессрочные лицензии на образовательную деятельность 3 организации:

- МАОУ СОШ № 12,
- МАОУ СОШ № 13,
- МАДОУ «Детский сад № 6»

2. Проект «Приведение в нормативное состояние...»

В 2015 году город участвует в региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения».

В данном проекте 8 учреждений, на которые выделены средства в сумме 20 000,0 тыс. рублей:

- МБДОУ «Детский сад № 1» - 2406,0 тыс. рублей,
- МБДОУ «Детский сад № 18» - 800,0 тыс. рублей,
- МБДОУ «Детский сад № 23» - 3 300,0 тыс. рублей,
- МБДОУ «Детский сад № 34» - 1 000,0 тыс. рублей,
- МАОУ СОШ № 12 – 2 000,0 тыс. рублей,
- МАОУ СОШ № 13 – 2 000,0 тыс. рублей,
- МАОУ ДОД «ДДЮТиЭ» - 4 494,0 тыс. рублей,
- МАДОУ «Детский сад № 6» - 4 000,0 тыс. рублей.

В результате выполнения мероприятий проекта:

- здания образовательных организаций будут приведены в нормативное состояние,
- учреждение МАОУ ДОД «ДДЮТиЭ» получит лицензию на образовательную деятельность.

В итоге, ситуация с лицензированием ОО выглядит следующим образом:

Год	Лицензированные образовательные организации				
	ДО	школы	Шк.-сады	ОДО	ЦДК
2012-2013	11 (55%)	13 (100%)	2 (66,7%)	3 (60%)	0
Итого	28 – 68,3%				
2013-2014	10 (50%)	13 (100%)	3 (100%)	4 (80%)	1(100%)
итого	30 – 73,2%				
2014-2015	18 (100%)	13 (100%)	1 (100%)	4 (80%)	1(100%)
итого	36 – 97,3%				

Учитывая все вышеизложенное, Управление образования и подведомственные образовательные организации в следующем 2015-2016 учебном году будут осуществлять свою деятельность в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

Дошкольное общее образование

1. Реализовать следующие мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации:

- открытие дополнительных групп в результате эффективного использования площадей действующих организаций;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- организация совместной работы с надзорными органами по аналитике предписаний, определение совместных подходов по

минимизации регулирующих требований при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления;

- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.
2. Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования, которое включает в себя:
- организацию курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
 - обмен опытом между дошкольными образовательными организациями по повышению методического сопровождения.

Основное общее образование.

3. Обеспечить достижение школьниками города Кунгура новых образовательных результатов через введение федеральных государственных стандартов НОО и подготовку к внедрению ФГОС ООО посредством реализации следующих мероприятий:

- системная подготовка и переподготовка педагогических кадров;
 - методическое сопровождение деятельности апробационных площадок;
 - организация обмена опытом между образовательными организациями по вопросам ФГОС;
4. Обеспечить обязательность общего образования, повышение качества образования через применение в образовательных организациях современных образовательных технологий, индивидуализацию обучения, повышение профессиональной компетентности педагогов, внешнюю оценку качества образования
5. Повышать эффективность взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин. Создавать условия для преодоления негативного воздействия социума, приобретения социального иммунитета, стрессоустойчивости, формирования законопослушного поведения, освоения норм и правил общественного поведения.

Дополнительное образование

6. Обеспечить и реализовать государственные гарантии сохранения и развития системы дополнительного образования детей г. Кунгура.
7. Обеспечить выполнение задач в сфере дополнительного образования детей:
- развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДОД;

- обеспечение доступности услуг ДОД для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- разработка мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи.