

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
администрации г.Кунгура

О.В.Кошкина

« _____ » _____ 2016г.

**Анализ работы Управления образования администрации города
Кунгура и подведомственных образовательных организаций
за 2015 – 2016 учебный год**

Деятельность Управления образования администрации города Кунгура (далее – Управление образования) и подведомственных образовательных организаций г.Кунгура (далее - ОО) строилась на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов в области образования, муниципальной программы «Развитие системы образования города Кунгура на 2015-2018 годы», в соответствии с целевыми ориентирами и приоритетными направлениями на 2015 – 2016 учебный год.

Целевые ориентиры 2015 – 2016 учебного года:

- обеспечение качества образовательных услуг для разных категорий обучающихся путем обеспечения поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;
- воспитание на основе духовных и культурных традиций своего народа нравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей семьи, города, края, страны;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения системы образования;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Повышение качества образования
3. Развитие системы поддержки одаренных детей
4. Развитие воспитательных систем образовательных организаций в аспекте духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Совершенствование учительского корпуса

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУНГУРА

В систему образования города Кунгура входит 33 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования. В аналогичном периоде прошлого года (далее - АППГ) число образовательных организаций составляло 37. В течение учебного года реорганизованы в форме присоединения: МАДОУ «Детский сад № 23» к МАДОУ «Детский сад № 2»; МАДОУ «Детский сад № 29» к МАДОУ «Детский сад №59»; МАДОУ «Детский сад № 4» к МАДОУ «Детский сад №6»; МАДОУ «Детский сад № 5» к МАДОУ «ЦРР-детский сад №11»; МАОУ «Центр диагностики и консультирования» реорганизовано в МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательные организации

Дошкольные образовательные организации (ДОО)	Школы	Организации дополнительного образования (ОДО)
15	13	5
4083 воспитанника	7896 учащихся	6144 воспитанника

Организационно-правовая форма учреждений: бюджетные – 4 (12%), автономные – 29 (88%). В сравнении с АППГ число автономных учреждений значительно увеличилось.

Год	ДОО	Школы	Шк.-сады	ОДО	Всего	%
2011 – 2012	1	6	1	2	10	23
2012 – 2013	1	7	1	4	13	30
2013 – 2014	ЦРР-д/с №13	1,2,10,16,18,21 (+ лицей №1)	Нач.шк.-д/с №15	Дар, ЦДК (+ ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ)		
2013 – 2014	1	7	3	4	15	37
2014 – 2015	ЦРР-д/с №13	1,2,10,16,18,21, лицей №1	Нач.шк.-д/с №15, + 6, 21	Дар, ЦДК (+ ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ)		
2014 – 2015	10	9	1	4	24	65
2015 – 2016	ЦРР-д/с №13 (+ д/с № 6, 7, 8,21,30,33, 5,2,16)	1,2,10,16,18,21, лицей №1 (+ СОШ 12, 13)	Нач.шк.-д/с №15	Дар, ЦДК, ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ		
2015-2016	15 (все)	10 (все, кроме МБС(К)ОУ для учащихся с ОВЗ, МБОУ ВСОШ №5)	1 (все)	3 Дар, ДЮСШ по г/л, ДДЮТиЭ	29	88

Контингент образовательных организаций

Контингент 2013-2014 учебного года	Контингент 2014-2015 учебного года	Контингент 2015-2016 учебного года	Динамика (+/-)
Дошкольные организации			
3710	4072/+362	4083	+11
Общеобразовательные организации (Общий контингент обучающихся)			
7933	7754/-179	7896	+142
Контингент в дневных школах (без коррекционных классов, школы)			
7038	7063/+25	7235	+172
Контингент в коррекционных классах 7 вида			
139	151/+12	175	+24
Контингент МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»			
176	212/+36	212	0
Из них: В классах «Особый ребенок»			
34	48/+14	51	+3
Контингент в вечерней школе при ИУ и группах очно-заочного обучения			
580	328/-252	274	-54
Организации дополнительного образования			
Контингент воспитанников, занимающихся в организациях дополнительного образования детей			
5992	6152/+160	6144	-8

Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворялись за счет функционирования профильных классов с различной специализацией в лицее № 1 и гимназии № 16 (всего – 344 обучающихся). В течение года функционировали кадетские классы в шк. № 12, 13, 17 (всего – **549** обучающихся: школа № 12 – 170 чел., школа № 13 – 145 чел., школа № 17 – 234 чел.).

В МБОУ ВСОШ № 5 и на вечернем отделении МАОУ СОШ № 18 обучалось **274** человек (АППГ – 328) по очно-заочной форме обучения, образовательный процесс строился в 2 смены.

В последние годы востребованность открытия классов для взрослых сокращается. Так, на вечернем отделении контингент за 3 учебных года снизился в два раза (с 77 до 32 человек).

Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации (далее - ДОО)

В городе Кунгуре всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные дошкольные образовательные организации.

Актуальной остается проблема очередности в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. По данным портала «Дошкольное образование», количество детей на 01.06.2016 в возрасте от 1,5 до 3 лет, которые нуждаются в услугах дошкольного образования – 564 человека (АППГ - 552). В 2016 году дополнительно открыта 1 группа для детей раннего возраста в д/с №30.

Управление образования осуществляет информационную поддержку индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги по дошкольному образованию, способствует сохранению сети негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования. 8 ИП реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Всего в городе функционируют 16 ИП и НОУ, предоставляющих негосударственные услуги по дошкольному образованию.

Двухсменное обучение

Несколько лет назад с целью ликвидации очередей на получение места в детском саду мы приступили к решению задачи по увеличению мест в системе дошкольного образования. Казалось, что это невозможно. Сегодня эта задача решена, мы принимаем новый вызов по переходу школ в односменный режим обучения. Верим, что и эта проблема будет решена. Правительство РФ распределяет субсидии объемом 250 млрд. рублей, средства получают 56 субъектов РФ.

Напряженной остается ситуация с численностью учащихся дневных школ, занимающихся во 2 смену; в целом их доля увеличивается: в 2014-2015 – 30,6%, в 2015-2016 - 31,5%. Для обеспечения высокого качества общего образования требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения культурных центров: детских библиотек, музеев, театров, выставок, а также занятий спортом, художественным и музыкальным творчеством и так далее. Кроме того, у образовательных организаций появляется возможность развивать общественную, проектную деятельность, реализовывать воспитательный потенциал образования, в том числе совместно с родителями, социальными партнерами, общественными организациями.

В 2015-2016 году начинает разрабатываться муниципальная программа, целью которой является обеспечение создания в г.Кунгуре новых мест в школах в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. В ходе реализации программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1-11 классах.

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

ФГОС ДО вступил в силу с 01.01.2014г. (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.). Он задает кадровые, материально-технические, методические параметры качества образования. Разработана примерная программа дошкольного образования, обеспечивается плановое повышение

квалификации педагогов, в том числе на стажировочных площадках – в лучших детских садах, готовых делиться опытом.

Уже второй год в городе продолжает работать федеральная стажировочная площадка «Введение ФГОС ДО с использованием государственного общественного управления» под руководством старшего научного сотрудника отдела экспертизы образовательных программ ГБУ ДПО «ИРО ПК» Чистяковой Н.Д. на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11». В этом учебном году состоялся практико-ориентированный мастер – класс «Использование мультимедийного пространства в развитии музыкально-творческих способностей детей». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников в актуализации педагогического опыта по внедрению ИКТ — технологий дошкольного образования в аспекте ФГОС ДО. В мероприятии приняли участие представители дошкольных образовательных организаций 7 муниципальных районов и городов Пермского края.

Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2» входит в состав краевой творческой группы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и является координатором деятельности в данном направлении в городе Кунгуре. Коллективом данного учреждения в конце учебного года и муниципальной творческой группой по духовно- нравственному воспитанию (ДОО № 21, 59, 8,15) был организован краевой семинар-практикум по теме «Приобщение дошкольников к культурному наследию Урала». На семинаре присутствовало 134 педагога из 14 муниципальных территорий. Мероприятие было организовано в форме Кунгурской ярмарки, представленной детскими коллективами дошкольных образовательных организаций, совместно с родителями, педагогами ДОО и учреждениями культуры.

В ходе семинара присутствующие имели возможность ознакомиться со стендовыми докладами, обменяться опытом, выступить на разных тематических площадках: «Социально-педагогическое проектирование как способ формирования интереса у дошкольников к историческому наследию Урала», «Использование потенциала культурного наследия уральских мастеров в вопросах воспитания дошкольников», «Духовно-просветительская работа с родителями при взаимодействии с социокультурными институтами», «Развивающая среда ДОО как средство формирования духовно-нравственных ценностей народов Урала».

Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» ходит в состав краевой творческой группы по инклюзивному воспитанию дошкольников и является координатором деятельности в данном направлении в городе Кунгуре.

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников ДОО города Кунгура к реализации ФГОС ДО осуществлялось через работу муниципальных методических объединений (охват педагогов города составил 84%-333 ч.):

*методическое объединение воспитателей (состав 72 человека),

- *методическое объединение педагогов – психологов (состав 12 человек),
- *методическое объединение учителей – логопедов (состав 27 человек),
- *методическое объединение музыкальных руководителей (состав 26 человек),
- *методическое объединение инструкторов по физической культуре (состав 30 человек),
- *школа передового опыта педагогов (состав 30 человек),
- *школа начинающего воспитателя (состав 65 человек),
- *творческая мастерская по художественной деятельности (состав 38 человек),
- *творческая группа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (состав 18 человек),
- *творческая группа педагогов по работе с одарёнными детьми (состав 15 педагогов).

Планирование деятельности педагогических сообществ строилось на основании рекомендаций Министерства образования и науки Пермского края, ИРО ПК, с учётом запросов педагогических работников ДОО города Кунгура, в соответствии с планом методической службы Управления образования, планом - графиком внедрения ФГОС ДО.

Руководителями методических объединений педагогов дошкольных организаций города и творческих групп, на протяжении многих лет, являются опытные специалисты с высшей и первой квалификационной категорией, которые качественно могут оказать информационно-методическую поддержку в освоении, введении в действие ФГОС, а также удовлетворить потребности педагогических работников ДОО города в информационных, учебно-методических, образовательных вопросах. Заседания МО весь учебный год проходили с использованием разнообразных интерактивных форм вовлечения педагогов в инновационную деятельность.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно–образовательной работы.

Уделяется большое внимание вопросу преемственности. Методической службой города были организованы совместные семинары – практикумы, открытые показы непосредственно образовательной деятельности (НОД) и школьных уроков, научные конференции, где обсуждали вопрос непрерывности в воспитании и обучении детей. Как в дошкольном учреждении, так и в школе образовательно – воспитательный процесс должен быть подчинён становлению личности ребёнка: развитию его компетентности, креативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки, свободы и безопасности поведения. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) использовались и другие: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые

мероприятия показали эрудицию и большой творческий потенциал воспитателей. Педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО)

ФГОС НОО введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373. С этого времени задача муниципалитета строилась на создании финансово-экономического, организационного, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО.

В течение 2015-2016 учебного года все учащиеся начальной школы обучались в соответствии с ФГОС НОО. Укомплектованность учебниками составляет 100% (1-4 кл.), обучены 100% педагогов (учителя 1 - 4 классов). Во всех ОО имеется нормативная база. Образовательный процесс осуществлялся по учебному плану, предусмотренному ФГОС НОО, была организована и проводилась внеурочная деятельность обучающихся, включающая аудиторные и внеаудиторные часы по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

На базе МАОУ СОШ №21 прошла краевая научно-практическая конференция «Современный урок как важное условие повышения качества подготовки младших школьников в контексте требований ФГОС НОО».

В рамках деятельности городского методического объединения учителей начальных классов основное внимание было уделено проблемам:

- Разработка программ по работе с одаренными детьми;
- Создание условий в общеобразовательных организациях для введения ФГОС ОВЗ НОО;
- Использование современных информационно-коммуникативных технологий учителями начальной школы;
- Подготовка обучающихся 4 классов к выполнению всероссийских проверочных работ.

Основные образовательные системы и программы выбраны каждой образовательной организацией на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ и ФГОС НОО:

№ п/п	Образовательная организация	Образовательная система/программа
1.	МАОУ СОШ № 1	Начальная школа XXI века Школа России
2.	МАОУ СОШ № 2	Школа России
3.	МАОУ «СОШ № 10»	Начальная школа XXI века Школа России Гармония Перспектива
4.	МАОУ «СОШ № 12»	Перспектива Начальная школа XXI века Школа России

5. 6.	МАОУ СОШ № 13 МАОУ «Гимназия № 16»	Школа России Перспектива Начальная школа XXI века
7. 8.	МБОУ ООШ № 17 МАОУ СОШ № 18	Перспектива Перспектива Начальная школа XXI века
9.	МАОУ СОШ № 21	Начальная школа XXI века Школа России Школа - 2100
10.	МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15»	Гармония

В 4-х классах 791 учащийся изучает предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По итогам учебного года преподавание в рамках предмета велось по 3-м модулям: «Основы мировых религиозных культур» - 180 человек-23% (АППГ-110 ч.), «Основы православной культуры» - 347 человека-44% (АППГ – 342 ч.), «Основы светской этики» - 264 человек-33% (АППГ – 345 ч.).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО)

ФГОС ОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и является одним из ключевых элементов модернизации российской школы.

Сейчас уже не только начальная школа, но и все пятые классы учатся по ним. В стандартах большое внимание уделено личностным результатам – вопросам воспитания, формирования гражданской идентичности.

Работа по внедрению ФГОС в основной школе велась по нескольким направлениям.

Деятельность апробационных площадок.

На территории муниципалитета продолжается деятельность четырех краевых апробационных площадок по ФГОС ОО.

- МАОУ лицей №1. Тема «Формирование познавательных УУД как один из факторов внедрения ФГОС ОО в образовательную деятельность лицея».
- МАОУ «СОШ №12». Тема «Формирование УУД (регулятивных) через учебную деятельность».
- МАОУ СОШ №1. Тема «Формирование умений оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе и другим людям на основе традиционных моральных норм».
- МАОУ СОШ №21. Тема «Апробация современного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

Руководство деятельностью апробационных площадок осуществляет Институт развития образования Пермского края.

Организация курсовой подготовки

В 2015-2016 учебном году информационно – методическим отделом осуществлялся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов по ФГОС ОО.

Помимо курсов, которые осуществляются через Банк единых образовательных программ, организованных в г.Перми, информационно – методическим отделом была организована курсовая подготовка более 150 педагогов на базе г. Кунгура по следующим направлениям:

- «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 72 часа; для руководителей и педагогов образовательных организаций; обучено 57 педагогов);

- «Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы педагогов и учащихся «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации» (ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"; 108 часов; для педагогов, интересующихся исследовательскими образовательными программами; обучено 12 педагогов);

В 2015 – 2016 учебном году 140 (37% от общего числа) педагогов ДОО повысили свою квалификацию в рамках курсовой подготовки по темам:

- «Инновационные аспекты ФГОС и их освоение педагогическим Коллективом» ФГБОУ ВПО «ПГНИУ», 72 часа;

- «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» АНО ДПО «Карьера и образование» 24 часа;

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», КГАУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», 72 часа;

- «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» АНО ДПО «Карьера и образование», 24 часа;

- «Современные научно - педагогические подходы к проектированию образовательного маршрута ребёнка дошкольного возраста» АНО ДПО «Карьера и образование», 16 часов;

- «Современные тенденции, научно - методические основы развития ребёнка в игровой деятельности (в условиях освоения ФГОС ДО) АНО ДПО «Карьера и образование», 24 часа)

Информационно – методическим отделом была организована работа по проведению на базе г. Кунгура проектного семинара «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС и стратегии воспитания в Российской Федерации до 2015 года» (ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"; обучено 23 педагога).

Педагогические команды общеобразовательных организаций г. Кунгура в количестве 30 человек стали участниками муниципального проекта «Разработка модулей оценивания познавательных УУД в общеобразовательной школе» под руководством Клиновой Марии Николаевны - научного сотрудника отдела сопровождения ФГОС ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»).

В условиях введения с 1 сентября 2016 года ФГОС НОО ОВЗ курсовую подготовку по данному направлению прошли 27 педагогов – 77 % (из 35 педагогов, работающих в первых классах).

Конференции, мастер – классы, круглые столы по проблемам ФГОС ООО

26 августа состоялась традиционная августовская педагогическая конференция по теме «Актуальные вопросы развития системы образования города Кунгура: итоги и перспективы». На конференции были подведены итоги и поставлены задачи на следующий учебный год.

На протяжении учебного года с целью качественной подготовки к ведению ФГОС ООО активно транслировался опыт образовательных организаций. На уровне муниципалитета были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городской практический семинар в МАОУ «Гимназия №16» по теме «Панорама педагогического мастерства. День открытых уроков».
- Межмуниципальная конференция «Традиции и новации: Культура, общество, личность» на базе МАОУ лицей №1 города Кунгура.
- Научно-практическая конференция «Внедрение современных методов и технологий обучения иностранным языкам в свете новых ФГОС» (организаторы – ассоциация «Содружество»).
- Краевой семинар на базе МАОУ лицей №1 по теме «За границами уроков» в рамках мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ по обмену опытом инновационных образовательных практик.
- Открытый краевой семинар в МАУДО «Дом детского творчества «ДАР» по теме «Каникулы: обновление традиций».
- Краевой семинар в МАОУ СОШ №10 «Исследование как универсальный вид деятельности, обеспечивающий достижение метапредметных образовательных результатов» в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ.

С 18 декабря 2014 года в МАОУ СОШ №10 реализуется проект развития «Первая купеческая школа». Проектом руководят учёные из Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национально-исследовательского университета, научным руководителем которого является Лях Константин Александрович, старший преподаватель кафедры «Мировой и региональной экономики, экономической теории» экономического факультета ПГНИУ. Участниками проекта стали ученики 7-х классов. Сотрудничество с Университетом стало возможным благодаря выпускнику школы Дмитрию Георгиевичу Красильникову, проректору по

стратегическому развитию, экономике и правовым вопросам, доктору политических наук, профессору ПГНИУ.

В образовательных организациях осуществляется комплектование учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем. Вопросы введения ФГОС ООО на различных уровнях обучения активно обсуждаются на совещаниях руководителей, городских методических объединениях.

Можно сделать вывод, что подготовка к введению ФГОС ООО осуществляется системно.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)

Приказом Министерства образования и науки Пермского края определена краевая апробационная площадка по внедрению ФГОС СОО – МАОУ лицей №1 города Кунгура.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов

Для детей с ОВЗ создается специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия и равные возможности для получения ими дошкольного образования. Всего детей с ОВЗ в ДОО города Кунгура в 2015-2016 году 101 человек, из них:

5 детей воспитывалось в д/с № 21 (АППГ – 5 чел.);

1 ребенок в д/с № 11 (АППГ – 0 чел.);

95 чел. в д/с № 36 (АППГ – 95 чел.).

В детском саду № 36 создано пять коррекционных логопедических групп.

Численность детей-инвалидов в общем контингенте дошкольников – 27 (АППГ – 27) человек.

Потребности таких детей учтены в стандарте дошкольного образования. На базе ДОО созданы и работают консультационные пункты. Здесь родители могут получить все необходимые консультации, методическую помощь. Обладая полной информацией, родители, при желании, могут обеспечить участие своих детей в различных мероприятиях детского сада, получая тем самым первый опыт инклюзивного образования.

Для детей с ОВЗ создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия и равные возможности для получения ими общего образования. Всего детей с ОВЗ в ОО города Кунгура в 2015-2016 году обучалось 612 (АППГ - 363 человек, из них:

212 (АППГ-212) обучающихся в СКОШ с ОВЗ (16 классов, 212 обучающихся, «Особый ребенок» – 51);

175 (АППГ-151) обучающихся в специальных коррекционных классах (школы № 2, 13, 18 - 14 классов);

225 (АППГ- 0) обучающихся с ОВЗ в обычных классах (инклюзивное обучение).

Численность детей-инвалидов в общем контингенте обучающихся – 135 человек (АППГ – 124). Для 32 обучающихся из числа детей-инвалидов освоение образовательных программ общего образования осуществлялось посредством индивидуального обучения на дому, из них 6 с использованием дистанционных технологий (краевой проект «Дистанционное образование детей-инвалидов»): 2 чел. – СОШ №2, 2 чел. – СОШ №21, 1 чел. – гимназия №16, 1 чел. – СОШ №18.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2015 № СЭД-26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае» открыта краевая апробационная площадка в МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ». В рамках площадки образовательная организация проводила ряд аналитических мероприятий в учреждении, принимала участие в обучающих мероприятиях. Весной 2016 года на заседании муниципальной рабочей группы был представлен опыт по теме «Основные направления в создании АООП». В марте 2016 года педагоги приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции по теме «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ», г. Ижевск.

Педагоги школы в мае принимали участие в работе I городского форума-фестиваля семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Дети ангелы радости» (работа мастер-классов).

Администрация и педагоги МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» (по запросу родительской организации «ДАР», родителей, воспитывающих детей с ОВЗ) явились организаторами и участниками первой городской родительской конференции для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в октябре), а также директор школы Кошкина О.В. приняла участие в работе 2 городской родительской конференции для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в феврале). Обе конференции проводились на базе ДК «Машиностроителей».

В работе городской родительской конференции «Мы такие же, но другие» специалисты МАУ «ЦППМиСП» освещали следующие вопросы: «Актуальность проблемы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ», «Как реагировать на окружающих людей, которые пытаются то сочувствовать, то сопереживать». Приняли участие в работе пятого Форума психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: взаимодействие, опыт, инновации» с темой: «Ребёнок и стресс: Приёмы эффективной помощи», «Содержание психологической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ в условиях ЦДК».

Кроме того, на базе МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» проводится постшкольное сопровождение выпускников школы детей-инвалидов, обучающихся по программе «Особый ребенок». По субботам организуются занятия с целью развития коммуникативных навыков, занятия для детей-инвалидов дошкольного возраста с целью развития мелкой моторики.

На базе школы реализуется краевой проект, организованный Министерством социального развития Пермского края «Передышка», в котором приняло участие 25 детей-инвалидов, обучающихся по программе «Особый ребенок».

В течение 13 лет в Доме детского творчества «Дар» ведется серьезная и целенаправленная работа с детьми-инвалидами. В учреждении эффективно работает объединение «Милосердие» (отряд волонтеров, состоящий из старшекласников и студентов педагогического отделения КЦО №1).

На базе ДДТ «Дар» создано детское объединение «Доброе сердце». Возраст детей от 7 до 18 лет. В объединении 10 детей с заболеваниями: ДЦП, синдром Дауна, ранним детским аутизмом, имбицильностью, множественными нарушениями развития.

Огромное значение имеет ежегодный форум «Лето на 5 баллов», куда входят мероприятия разной тематики.

На базе Дома детского творчества «Дар» ежегодно проходит фестиваль творчества «Каникулы со знаком «+». Цель: социальная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2016 года вступят в силу ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН), а также СанПины, регламентирующие создание необходимых условий. В связи с этим Управлением образования и ОО организуется необходимая подготовительная работа:

- созданы рабочие группы на муниципальном и институциональном уровнях;
- утверждены планы-графики подготовки к введению специальных стандартов;
- формируется учет детей-инвалидов;
- организовано прохождение курсовой подготовки для педагогов;
- организуются встречи с педагогами, руководителями, родителями;
- организовано информационное сопровождение на сайте Управления образования и ОО, в СМИ.

Доступная среда

Большая работа проходит по созданию в ОО доступной среды. Комиссией Управления образования совместно с представителем Всероссийского общества инвалидов проведено обследование образовательных организаций на предмет соответствия уровня обеспечения условий доступности для инвалидов. По итогам обследования утверждены паспорта доступности образования на соответствие условий.

Год	Кол-во ОО, в которых созданы условия доступности	ОО
2015-2016 уч.год	3	МАОУ СОШ №18 МАУ «ЦППМиСП» МБУДО «Лидер»

В летний период продолжится работа по созданию условий и доступности к объектам образования для инвалидов и маломобильных групп населения. Для оборудования входной группы в здании МАДОУ «Детский

сад № 59» выделены средства в сумме 1150,0 тыс.руб. МАОУ СОШ №18 и МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» вошли в федеральный перечень государственной программы «Доступная среда».

Все ОО имеют лицензию.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одна из приоритетных задач развития образования в городе Кунгуре – повышение качества образования. Работа в этом направлении строится на всех уровнях образования.

Дошкольное общее образование

Во всех детских садах разработаны основные образовательные программы дошкольного образования на основе комплексных программ:

№ п/п	Образовательная организация	Автор/программа
1	МАДОУ «Детский сад № 6» МАДОУ «Детский сад № 8» МАДОУ «Детский сад № 18» МАДОУ «Детский сад № 21» МАДОУ «Детский сад № 36»	Т.Н. Доронова, Комплексная программа «Радуга»
2	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30» МАДОУ «Детский сад № 33» МАДОУ «Детский сад № 34» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» МАДОУ «Детский сад № 7» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 13» МАДОУ «Детский сад № 16» МАДОУ «Детский сад № 59»	Т.И. Бабаева Комплексная программа «Детство»
3	МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15»	Комплексная программа «Развитие»
4	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11»	А.В. Запорожец Комплексная программа «Истоки»

Во многих дошкольных учреждениях развивающая предметно-пространственная среда полностью оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На муниципальном уровне проводятся конкурсы пособий: конкурсы конспектов, презентаций, дидактических игр и пособий, конкурс уголков. Организаторами методической работы в образовательных организациях являются заместители заведующих по воспитательно- методической работе, поэтому с ними выстроена целенаправленная работа.

Представители педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций - постоянные участники конференций, семинаров разных уровней.

По результатам мониторинга в 2015-2016 учебном году средний показатель качества составил 62 %. Усвоение программы детьми составило

99,7%, что выше показателя прошлого года на 6 %. Увеличилось количество детских садов, имеющих 100% усвоение программы - это д/с №1,2,11,13. По итогам рейтинга качественного усвоения программы воспитанниками на 1м. (100%) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», МАДОУ «Детский сад № 1», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11»; МАДОУ «Центр развития – детский сад №2»; 2м. (99%)- МАДОУ «Детский сад № 16»; МАДОУ «Детский сад № 59»; 3м. (98%)- МАДОУ д/с № 6,18,33,34.

Наблюдается динамика снижения заболеваемости в ДОО, средний показатель по городу 8,2%. Лучший результат в д/с №8, ниже муниципального уровня в д/с №2,6,7,8,11,13,16,33,34.

Средняя посещаемость по городу- 68,6% (уровень прошлого года). Самый посещаемый детский сад №8, выше муниципального уровня в д/с №2,8,13,15,16,18, 30,34,36.

Качество подготовки выпускников к школе всех дошкольных образовательных организаций г. Кунгура улучшилось и показывает следующие данные:

Результаты обследования детей раннего возраста следующие:

Обследовано 513 детей раннего возраста (АППГ- 329). Высокий уровень – 116 (22,6%), АППГ – 94 (28%), выше среднего- 339 (66,1%), АППГ - 165(51%), средний - 52 (10,1%), АППГ - 55 (17%), ниже среднего - 5 (1%), АППГ - 15(4%), низкий – 1 (0,2%), АППГ - 0.

Вывод: высокий и выше среднего уровень имеют 455 детей (88,7%), АППГ - 259 детей (79%). Низкий и ниже среднего уровня имеют 6 детей (1,2%), было 15 детей (4%). Высокий уровень развития детей раннего возраста отмечается в д/с №1, 13-1 место, д/с №11-2 место, д/с № 7 -3 место.

Результаты обследования детей 6-7-летнего возраста:

Обследовано 727 человек. С высоким уровнем развития 229 детей (31,5%), выше среднего – 270 ребенка (37,1%), средний – 184 ребенка (25,3 %), ниже среднего 39 (5,4%), низкий уровень - 5 (0,7%).

Средний показатель готовности к школе составил 92,5%. 100% готовность к школе проявляют дети в д/с №6, 11,13,18,21,33,34; 99%- д/с №16; 98%- д/с№2; 95%-д/с №30.

По качеству подготовки воспитанников к школе 1м. – МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11»; 2м. – МАДОУ «Детский сад №36»; МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30».

Деятельность руководителей ДОО находилась под постоянным контролем. В течение года проведено – 3 тематических проверки, из них 1 совместно с инспекцией по контролю и надзору в д/с № 6,21,16,13,29 - все замечания сняты, штрафы отсутствуют; 1 тематическая проверка совместно с краевой контрольно-счетной палатой (организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ, выход в д/с 36,7,30,36, проверка документации всех ДОО),1 тематическая проверка по вопросам комплектования и выполнения муниципального задания (далее - МЗ) - выход в д/с 34,8. Оперативных проверок - 2, предупредительных - 5, контроль по подготовке к

мероприятиям - 5, посещение мероприятий - 6. Задачи проверок: введение ФГОС ДО, правомерное обеспечение работников путевками на санаторно-курортное лечение, выполнение требований СанПин по питанию, создание безопасных условий в ДОО, комплектование групп, выполнение МЗ, организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ, нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОО, ведение документации по комплектованию, планирование деятельности ДОО, жалобы родителей. Ежедневно осуществлялся предупредительный контроль портала «Дошкольное образование».

В работе с родителями складывается система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей, согласно поставленным задачам на год. Самая эффективная работа с семьёй, по мнению специалистов ДОО – семейные клубы, которых на сегодня 9. Клубы организованы на базе д/с № 2,11,13,15,8,59,30,21,16. В этом году активно действовали клубы в д/с №30,2,13,21. В апреле 2016 года прошел ежегодный городской фестиваль клубов молодых семей «Её - Величество Семья». В фестивале приняли участие 4 клуба: «Мир на ладошке» (Центр развития ребенка — Д/с №2), «Золотой ключик» (Центр развития ребенка — Д/с №13), «Растем вместе» (Д/с №21), «Бухта Семья» (Центр развития ребенка — Д/с №30).

В трех конкурсах родители и дети показали артистизм и сплоченность, а зрители увидели на сцене «Мечты» по-настоящему счастливые семьи. Фестиваль прошел в традиционно-теплой дружеской обстановке. Все дети-участники получили мягкие игрушки от организаторов и сладкие призы от Т.М. Высоцкой. Каждой команде вручили диплом за участие и сертификат.

По итогам всех конкурсных испытаний победители в номинациях распределились следующим образом:

«Самый творческий семейный клуб» - «Бухта Семья» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30»;

«Самый дружный семейный клуб» - «Мир на ладошке» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»;

«Самый артистичный семейный клуб» - «Золотой ключик» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»;

«Самый веселый семейный клуб» - «Растем вместе» МАДОУ «Детский сад №21».

Увеличилось количество участников в мероприятиях разного уровня:

Международный уровень - д/с № 2,36;

Федеральный уровень - д/с 2,11,15,36;

Краевые мероприятия – д/с 2,11,13,15,16,21,36;

Межрайонные мероприятия – д/с 2,11,13,15,16, 21,30,33,36,59;

Муниципальные мероприятия - все д/с, кроме д/с №7.

Лидер участников - д/с №2.

Во всех ДОО создаются условия для повышения качества образования дошкольников. В результате правильного построения образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО, инновационного потенциала педагогов

города были достигнуты высокие показатели усвоения программы воспитанниками.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Проанализировав деятельность по учебной работе общеобразовательных организаций (далее - ОО) за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Результаты учебной деятельности (в сравнении за 3 учебных года)

Учебный год	Успеваемость в целом по городу (%)	Качество знаний* (%)	Кол-во учащихся, окончивших уч. год		Кол-во неуспевающих	Кол-во отчисленных (чел)
			на «5»	на «4» и «5»		
2013-2014	99,0	45,1	344	2735	77	20
2014-2015	98,8	44,6	343	2692	92	11
2015-2016	99,4	45,8	386	2763	59	3

* в показателях качества не учтены учащиеся 1-х классов, учащиеся «т»-классов коррекционной школы (безотметочное обучение)

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам учебного года в целом свидетельствуют о повышении уровня обученности на 0,6%, по показателю качества обучения наблюдается повышение на 1,2%.

Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году (по ступеням обучения)

Ступени обучения	Кол-во уч-ся (на конец уч.г.)	%	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Кол-во неуспевающих
			в целом по городу	дневные школы	в целом по городу	дневные школы	
1 ступень	3310	42,1	99,0	99,0	58	59,3	47
2 ступень	3795	48,3	99,8	99,7	41	43,4	11
3 ступень	754	9,6	99,9	99,9	36,6	40,5	1
ИТОГО:	7859	100	99,4	99,3	45,8	48,5	59

На «отлично» окончили учебный год 386 обучающихся (4,9%) (АППГ - 343): в 1-4 классах – 207, в 5-9 классах – 126, в 10-11 классах – 50.

На «хорошо» и «отлично» - 2763 обучающихся (35,2%) (АППГ – 2692), в том числе на уровне начального общего образования – 1202, на уровне основного общего образования – 1369, на уровне среднего общего образования – 192.

100%-ую успеваемость показали следующие ОО: ООШ № 17, НШ-д/с № 15, МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», ВСОШ № 5.

Самые низкие показатели успеваемости в ОО:

- МАОУ «СОШ № 2» - 98,4%
- МАОУ СОШ № 21 – 99,1%.

Высокое качество обучения (более 50%): лицей № 1, СОШ № 13, гимназия № 16, НШ-д/с № 15.

Самые низкие показатели качества в ОО: СОШ № 12, 18, ВСОШ № 5. Среди причин можно выделить следующие:

- дневные школы (№ 12 (41,2%), 18 (31%): наличие коррекционных классов; недостаточный внутришкольный контроль; особенности контингента учащихся (местонахождение школы, вечернее отделение в СОШ №18); кадровая проблема (молодые специалисты учителя-предметники);

- ВСОШ № 5 – 13,5%: особенности контингента обучающихся.

На уровне образовательной организации необходимо тщательно проанализировать причины снижения успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования, спланировать работу по повышению результативности в целом, использовать административный ресурс, индивидуальный подход в отношении учащихся, имеющих одну «3» за учебный год.

Неуспевающих по итогам учебного года 59 человека (0,6%) (АППГ – 92 - 1,2%): 47 неуспевающих на 1 уровне образования, 11 чел. на 2 уровне, 1 чел. на 3 уровне образования.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество неуспевающих на уровне начального общего образования с 65 до 47, на уровне основного общего образования с 15 до 11, на уровне среднего общего образования с 12 до 1.

В течение учебного года из двух общеобразовательных организаций было отчислено 3 обучающихся (АППГ – 11). Все учащиеся обучались на уровне среднего общего образования (10 класс) и были отчислены по личному заявлению родителей (законных представителей) для продолжения обучения в организациях СПО. Отчисления прошли в гимназии №16 (2), шк. № 21 (1). Обо всех случаях отчисления проинформирована КДНиЗП при администрации города Кунгура Пермского края.

В целях решения задачи грамотного подхода к комплектованию 10-х классов учащимися, наиболее подготовленными к освоению основной образовательной программы среднего общего образования, необходимо на уровне ОО активизировать работу по профориентации среди учащихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), ориентированную на правильный и осознанный выбор образовательной организации для продолжения обучения, а также эффективно планировать образовательный процесс (расстановка кадров, индивидуальные консультации, внутришкольный контроль).

Итоги успеваемости в ОО г.Кунгура за 2015-2016 учебный год

ОО	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года	% успеваемости	% качества	Отчисленные
Лицей № 1	714	711	99,9%	56,8%	
СОШ № 1	1140	1132	99,2%	49,7%	
СОШ № 2	534	529	98,4%	42,5%	
СОШ № 10	1100	1096	99,4%	48,3%	
СОШ № 12	679	684	99,3%	41,2%	
СОШ № 13	359	350	99,3%	56%	
Гимназия № 16	688	677	99,8%	52,5%	2 (3 ур. – 2)
ООШ № 17	229	228	100%	42,6%	
СОШ № 18	647	645	98%	31%	
СОШ № 21	1167	1163	99,1%	47,7%	1 (3 ур. – 1)
Шк-д/с № 15	145	146	100%	65%	
ИТОГО:	7370	7361	99,3%	48,5%	3 (3 ур. – 3)
Коррекционная школа	215	216 в т.ч. ОР-52	100%	48,8%	
ВСОШ № 5	242	222	100%	13,5%	
ВСЕГО:	7859	7799 ОР-52	99,4%	45,8%	3 (3 ур. – 3)

Внешняя оценка качества образования учащихся г.Кунгура

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах общеобразовательных организаций г.Кунгура

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказом Министерства образования и науки Пермского края «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных учреждений» в мае 2016 года на уровне общеобразовательных организаций были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками района, края и страны в целом. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ.

В ВПР по модели 1 приняло участие около 25780 учащихся 4-х классов Пермского края. В городе Кунгуре из 10 общеобразовательных организаций участвовало в русском языке – 695 человек, математике – 696 человек, окружающем мире – 691 человека.

Результаты ВПР в 2016 году следующие:

ОО	Средний балл			Средний балл по 2-м предметам (русский язык + математика)	Средний балл по 3-м предметам	Кол-во детей, набравших макс. кол-во баллов по математике	Кол-во детей, набравших макс. кол-во баллов по рус.яз.
	Математика (макс. балл 18)	Русский язык (макс. балл 43)	Окружающий мир (макс. балл 30)				
СОШ № 1	12,4	31,4	21,9	43,8	65,7	1	-
СОШ № 2	12,7	35,2	21,9	47,9	69,8	2	1
СОШ № 10	14,7	35,1	23,2	49,8	73	16	-
«СОШ № 12»	11,3	28,4	17,2	39,7	56,9	-	-
СОШ № 13	12,4	33,3	18,7	45,7	64,4	-	-
«Гимназия № 16»	13,1	33,3	19,4	46,4	65,8	3	-
«ООШ № 17»	12,0	31,9	15,8	43,9	59,7	-	-
СОШ № 18	11,0	29,7	17,3	40,7	58	-	-
СОШ № 21	12,6	32,6	19,2	45,2	64,4	2	1
«НШ-д/с № 15»	14,4	34,4	19,7	48,8	68,5	1	1
Всего:	12,8	32,5	20,2	45,2	64,6	25	3

Средний балл по математике среди всех ОО - 12,8 (средняя оценка 4,4), что составляет 71% от максимального балла. «Лидеры» по математике: гимназия №16, НШ-Д/С №15, СОШ №10. Наивысшее количество баллов по математике набрали 25 человек: СОШ №10 – 16 чел., гимназия №16 – 3 чел., СОШ №2 – 2 чел., СОШ №21 – 2 чел., СОШ №1 – 1 чел., НШ-Д/С №15 – 1 чел.

Русский язык включал две части: часть I - диктант, часть II – выполнение заданий. Средний балл по русскому языку – 32,5 (средняя оценка 4,3), что составляет 75,6% от максимального балла. Тройка «лидеров» по русскому языку: СОШ №2, СОШ №10, НШ-Д/С №15. Трое учащихся (1 чел. – СОШ № 2, 1 чел. – СОШ № 21, 1 чел. – НШ-д/с № 15) набрали максимальное количество баллов по русскому языку – 43.

Средний балл по окружающему миру – 20,2 (средняя оценка 3,98~4) составил 67,3% от максимального балла. «Лидеры» по окружающему миру: СОШ №10, СОШ №1 и СОШ №2. Максимальное количество баллов за работу не набрал никто.

Высокие результаты (по трем предметам) на уровне города показали следующие ОО: СОШ № 10 (73 балла), СОШ №2 (69,8 балла), ШК-Д/С №15 (68,5 баллов).

Рейтинг образовательных организаций по общему среднему баллу:

№ пп	Образовательная организация	Общий средний балл
1.	СОШ № 10	73
2.	СОШ № 2	69,8
3.	«НШ-д/с № 15»	68,5
4.	«Гимназия № 16»	65,8
5.	СОШ № 1	65,7
6.	СОШ № 13	64,4
7.	СОШ № 21	64,4
8.	«ООШ № 17»	59,7
9.	СОШ № 18	58,0
10.	«СОШ № 12»	56,9

По результатам обучающихся 4-х классов г.Кунгур в рейтинге территорий Пермского края по русскому языку занял 11 место, ср. балл – 32,5, по математике – 6 место, ср. балл – 12,8, по окружающему миру - 4 место, ср.балл – 20,2.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов Пермского края и РФ в 2016 году:

АТЕ	Распределение баллов по математике, в %				Распределение баллов по русскому языку, в %				Распределение баллов по окружающему миру, в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Кунгур	1,4	11,4	30,7	56,5	3,3	9,2	40,3	47,2	0,6	20,7	58,9	19,8

Пермский край	2,5	14,8	29,7	53	2,2	13,4	41,8	42,6	1,5	27,1	53,2	18,2
РФ	2,6	15,9	26,3	55,2	2,9	14,9	38,1	44,1	1,6	24,1	53,2	21,1

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов Пермского края в 2016 году проводился по следующим направлениям:

- оценка (распределение баллов в %)
- достижение планируемых результатов (блоки ПООП НОО)
- качество обученности (рейтинг по территориям)
- количество не справившихся с тестом (рейтинг по территориям)
- суммарный балл (рейтинг по территориям)

Предмет	Рейтинг по "2"	Рейтинг по качеству	Суммарный рейтинг (баллы)	Место в рейтинге
Математика	8	4	12	6
Русский язык	17	5	22	11
Окружающий мир	3	4	7	4

В итоге г.Кунгур среди территорий Пермского края занял 6 место в рейтинге по математике, 11 место по русскому языку и 4 место по окружающему миру.

Мониторинговое обследование уровня и качества обученности по математике за 5-6 класс

В целях повышения качества математического образования в соответствии с Федеральной концепцией развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, Министерство образования и науки Пермского края, отдел оценки качества образования института развития образования Пермского края проводили в мае 2016 года мониторинговое обследование уровня и качества обученности по математике за 5-6 класс. Актуальность мониторинга вызвана завершением в 6-м классе элементарной математики и освоением основных предметных компетенций и учебных действий. Форма проведения мониторинга - онлайн тестирование.

По результатам мониторинга предоставлены аналитические материалы по уровню и качеству обученности по математике в разрезе как ОО, так и отдельного обучающегося, для коррекции образовательных программ с целью ликвидации пробелов и дальнейшего качественного предметного обучения.

Степень сформированности учебных достижений (Sd)

ОУ	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во 100	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МАОУ лицей №1 г.Кунгура	90	63,4	0	0	3	48	39
МАОУ СОШ № 1	30	50,7	0	0	7	21	2
МАОУ СОШ № 2	8	54,3	0	0	1	5	2
МАОУ "СОШ № 10"	27	54,6	0	0	1	23	3
МБОУ "СОШ № 12"	65	49,7	0	0	20	43	2
МБОУ СОШ № 13	28	45,9	0	1	13	11	3
МАОУ "Гимназия № 16"	67	45,7	0	3	28	29	7
МАОУ СОШ № 18	28	46,3	0	2	8	16	2
МАОУ СОШ № 21	49	48,2	0	3	17	22	7
	392	52,0	0	9	98	218	67
				2,3%	25,0%	55,6%	17,1%

Средний тестовый балл по г. Кунгуру - 52. Три образовательные организации в городе получили тестовый балл выше среднего по городу: МАОУ лицей №1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 10. Высокие баллы набрали 9 обучающихся: 89 баллов – 1 чел. (лицей №1); 79 баллов – 6 чел. (лицей №1 – 3 чел., СОШ №1 – 2 чел., СОШ №13 – 1 чел.); 77 баллов – 2 чел. (СОШ №13 – 1 чел., СОШ № 21 – 1 чел.).

Степень сформированности учебных достижений г. Кунгур



**Результаты окончания учебного года.
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)**

Отличительной особенностью ГИА-9 в 2016 году является то, что аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным

предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах ОО г. Кунгура (за исключением коррекционной школы) обучалось 633 человека, допущены к ГИА-9 632 обучающихся, 1 учащийся не допущен (школа № 18). Участвовал в государственной итоговой аттестации 631 человек (1 чел. из ВСОШ № 5 выбыл из школы по причине досрочного освобождения).

Аттестаты об основном общем образовании получил 631 выпускник (100%), в том числе 7 выпускников (школа № 1-1, гимназия № 16 - 1, школа № 17 – 2, школа №18 – 2, школа № 21 - 1) пересдавали математику и русский язык в дополнительный сентябрьский период.

«С отличием» окончили обучение 29 человек (АППГ – 17) из 6 ОО: лицей № 1 (20), СОШ № 10 (1), СОШ №13 (2), гимназия №16 (2), ООШ № 17 (1), СОШ № 21 (3).

17 учащихся 9-х классов МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» сдавали выпускной экзамен по трудовому обучению по 2-м профилям: столярное дело, швейное дело. Результаты: успеваемость – 100%, качество – 57%.

Свидетельства об окончании МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» получили 23 выпускника (в т.ч. 4 учащихся т-класса, для которых итоговая аттестация не проводится).

В рамках ГИА-9 620 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору).

ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку прошли 32 человека: выпускники МБОУ ВСОШ № 5 (21 человек в основной период, 3 человека в досрочный период), ребенок-инвалид, выпускники ОО с ограниченными возможностями здоровья (освоившие программы специального (коррекционного) образования VII вида – 8 человек). ГВЭ по математику сдавали 8 человек в основной период - это ребенок-инвалид и дети с ОВЗ; 3 человека в досрочный период (выпускники МБОУ ВСОШ №5). Все обучающиеся с первого раза получили положительные результаты.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов свидетельствуют в целом об успешной сдаче экзаменов:

Предметы	% выпускников, успешно сдавших экзамены		% выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»		Средний балл (по 5-ти бальной шкале)	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Математика	99,5	98,9	41,2	56,8	3,54	3,7
Русский язык	99,7	98,8	65,4	70,3	3,87	3,95
Информатика	100	95,2	92,7	65	4,6	3,7
Литература	100	100	100	86,4	5	4,4
Биология	100	91,3	78,9	38,8	3,9	3,4
Химия	95,8	97,2	95,8	80,3	4,5	4,1

Английский язык	100	100	100	77,8	4,5	4,3
География	100	85,5	100	51,8	5	3,5
Обществознание	100	84,7	85,3	38,4	4	3,3
Физика	100	95,8	82,6	53,7	4	3,6
История	0	79,3	0	24,1	0	3,1

Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов в 2016 году

Предметы	Кол-во писавших		Средний балл г.Кунгур по 5-бальной системе		Динамика +/-	Не справились (1 раз/на сентябрь/ за 2016) кол-во (%)	ОО
	2015	2016	2015	2016			
Математика	609	620	3,54	3,7	+0,2	38 (6,1%)/ 7 (1,1%)/0	шк. № 1 (9), № 2 (2), № 10 (1), № 12 (3), № 13 (2), № 16 (1), № 17 (5), № 18 (5), № 21 (10)
Русский язык	609	599	3,87	3,95	+0,08	18 (3,0%)/ 7 (1,1%)/0	шк. № 1 (3), № 2 (2), № 13 (2), № 16 (1), № 17 (3), № 18 (3), № 21 (4)
Информатика	49	194	4,6	3,7	-0,9	9 (4,8%)	шк. № 1 (1), №2 (3), № 10 (1), № 18 (1), № 21 (3)
Литература	1	22	5	4,4	-0,6	0 (0%)	-
Биология	19	183	3,9	3,4	-0,5	16 (8,7%)	шк. № 1 (2), № 2 (4), № 16 (2), № 17 (4), № 18 (2), № 21 (2)
Химия	24	71	4,5	4,1	-0,4	2 (2,8%)	шк. № 21 (2)
Английский язык	12	27	4,5	4,3	-0,2	0 (0%)	-
Обществознание	41	320	4	3,3	-0,7	49 (15,3%)	шк. № 1 (5), №2 (2), №10 (4), №12 (6), №13 (1), №16 (9), №17 (1), №18 (11), №21 (10)
Физика	23	95	4	3,6	-0,4	4 (4,2%)	шк. № 12 (4)
История	0	58	0	3,1	-	12 (20,7%)	шк. № 13 (8), №16 (2), № 18 (2)
География	6	234	5	3,5	-1,5	37 (14,5%)	шк. № 1 (9), № 2 (3), № 10 (2), № 12 (3), №16 (6), № 17 (4), № 18 (6), № 21 (4)
Средний балл (оценка)			4,3	3,7	-0,6		

Без «2» выпускники 9-х классов сдали два предмета по выбору литература и английский язык. Свыше 10% учащихся не справились с ГИА по географии, истории, обществознанию.

В целом можно отметить, что несколько выше прошлогодних результаты по математике (+0,2) и русскому языку (+0,08).

По остальным предметам средний балл ниже показателей прошлого учебного года, это связано с особенностями ГИА-9 в 2016 году: все выпускники 9-ых классов сдавали два предмета по выбору, а в 2015 году лишь единицы изъявили желание сдать дополнительные два экзамена (в основном это учащиеся лицея №1), поэтому отрицательная динамика средней оценки.

Положительно (без двоек) прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза выпускники лицея № 1; школа № 13 имеет два неудовлетворительных результата по обществознанию и физике; в других общеобразовательных организациях более двух предметов с «двойками».

Большое количество неудовлетворительных отметок выпускники с первого раза получили по математике 38 человек (6,1%) (24 чел. в 2015 г.), по русскому языку 18 человек (3%) (5 чел. в 2015 г.); предметы по выбору: обществознание – 49 чел. (15,3%), география – 37 чел. (14,5%),

Неудовлетворительные результаты по обязательным предметам в форме ОГЭ обучающиеся пересдавали в резервные сроки: по математике - 29 человек, по русскому языку – 2 человека. Пересдали все. Подали апелляции на несогласие с выставленными баллами по русскому языку 16 человек: 14 апелляций удовлетворены, две отклонены.

В итоге не прошли ГИА-9 7 человек (АППГ - 2 чел.), получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам и не были допущены до пересдачи в резервные сроки. Это учащиеся гимназии № 16 (1), школы № 1 (1), № 17 (2), № 18 (2), № 21 (1).

Средний балл по обязательным предметам – **3,8** (в прошлом году – 3,7).

Результаты ГИА в разрезе организаций

ОО	Средний балл (оценка) МАТЕМАТИКА		Средний балл (оценка) РУС.ЯЗ.		РЕЙТИНГ средний балл по 2-м предметам 2015-2016
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	
МАОУ Лицей № 1	4,5	4,4	4,5	4,7	1 (4,6 б.)
МАОУ СОШ № 1	3,3	3,4	3,8	4,0	4 (3,7 б.)
МАОУ СОШ № 2	3,4	3,5	3,8	3,8	5 (3,7 б.)
МАОУ СОШ № 10	3,6	3,9	4,1	4,0	3 (3,9 б.)
МАОУ СОШ № 12	3,2	3,4	3,7	3,9	6 (3,6 б.)
МАОУ СОШ № 13	3,0	3,4	3,5	3,4	9 (3,4 б.)
МАОУ Гимназия №16	3,2	4,0	3,6	4,2	2 (4,1 б.)
МАОУ ООШ № 17	3,0	3,2	3,2	3,5	10 (3,3 б.)
МАОУ СОШ № 18	3,4	3,3	3,4	3,6	8 (3,5 б.)
МАОУ СОШ № 21	3,4	3,4	3,7	3,8	7 (3,6 б.)

Наивысшие баллы по предметам:

Предмет	Наивысший балл/чел.	ОО
Русский язык	39 (7 чел)	лицей № 1 (3), № 1 (1), № 10 (1), № 16 (2)

Информатика	22 (21 чел.)	лицей № 1 (16), школа № 2 (1), № 10 (2), № 16 (1), № 21 (1)
Литература	23 (2 чел.)	гимназия № 16 (1), школа № 2 (1)
Химия	34 (1 чел.)	лицей №1
География	32 (1 чел.)	лицей № 1

Наибольший средний балл по двум обязательным предметам (математика и русский язык) набрали следующие ОО:

- Лицей №1 - 4,6 (математика – 4,7; русский язык – 4,4);
- Гимназия № 16 – 4,1 (математика – 4,2; русский язык – 4,0);
- СОШ № 10 – 3,9 (математика – 4,0; русский язык – 3,9).

Результаты ГИА-9 в сравнении с Пермским краем:

Предметы	Тестовый балл г.Кунгур	Тестовый балл Пермский край	Динамика
Математика	47,8	50,2	↓ -2,4
Русский язык	52,6	51,3	↑ 1,3
Физика	50,3	49,5	↑ 0,8
Химия	54,7	50,4	↑ 4,3
Информатика	53	53	→ 0
Биология	53,1	50,2	↑ 2,9
История	51,3	50	↑ 1,3
География	51,6	50,9	↑ 0,7
Английский язык	78	75,6	↑ 2,4
Обществознание	50,5	50,5	→ 0
Литература	78,4	61,4	↑ 17
	51,5	51,3	↑ 0,2

Удовлетворительный результат выпускников 9-х классов связан, прежде всего, с тем, что в ОО велась целенаправленная работа по подготовке выпускников к ГИА по образовательным программам основного общего образования с использованием разнообразных тестов и демонстрационных заданий. Многие учащиеся изначально сделали осознанный выбор и самостоятельно готовились к сдаче экзаменов.

Дважды проводились краевые пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (октябрь 2015 года и март 2016 года). Результаты пробных экзаменов были тщательно проанализированы на уровне Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования, ОО, озвучены на профильных совещаниях. В школах проведена индивидуальная работа с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты, а также с их родителями, педагогами.

Снижение показателей результативности ГИА выпускников 9-х классов по предметам может быть обусловлено следующими причинами:

- высокий уровень трудности заданий в контрольно-измерительных материалах, отсутствие у учащихся навыков по решению некоторых видов заданий;
- кадровая проблема (отсутствие у молодых и начинающих педагогов опыта работы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ);
- недостаточная степень подготовки выпускников к экзаменам, переоценка своих возможностей;
- отсутствие должного контроля и помощи со стороны родителей в течение всего учебного года;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Министерство образования и науки РФ анонсировало увеличение количества обязательных предметов государственной аттестации в 2017 году с двух до четырех. В связи с этим в 2016-2017 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании будет являться успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору (Письмо Управления оценки качества общего образования Рособрнадзора от 12.08.2015 № 10-518 «О регистрации Порядка ГИА-9 Минюстом России и о порядке проведения ГИА-9 в 2016 и 2017 г.»).

Результаты внешней оценки качества обучения выпускников ежегодно акцентируют внимание Управления образования и ОО на «проблемных точках», над устранением которых необходимо работать в новом учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В 2015-2016 учебном году **330** обучающихся окончили 11(12) класс, из них дневные школы – **299** человек, вечернюю школу при ИУ (23 чел.) и вечернее отделение МАОУ СОШ № 18 (8 чел.) – **31** человек.

Аттестаты получили **326** выпускников, что составляет **100%** (в прошлом учебном году – 100%).

35 (в 2014-2015 учебном году - 20) выпускников 11-х классов окончили школу с аттестатом «с отличием» и медалью «За особые успехи в учении». Это выпускники лицея № 1 (32), шк. № 2 (1), шк. № 10 (1), шк. № 21 (1).

Год	2014	2015	2016
Медаль «За особые успехи в учении»	13	20	35

Результаты ЕГЭ-2016

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11(12)-х классов нужно было сдать экзамены по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика).

Предметы по выбору сдавали 298 обучающихся (90,3%). Набор предметов по выбору (всего было выбрано 9 предметов) учащимися определялся самостоятельно (от 0 до 4).

Предметы по выбору	Кол-во сдававших		
	2014	2015	2016
География	24	18	18
История	45	40	62
Физика	74	69	82
Химия	39	21	39
Биология	43	25	55
Обществознание	141	137	144
Литература	3	7	19
Информатика	40	30	39
Английский язык	16	26	27
немецкий язык	1	-	-

	Количество сдаваемых выпускниками предметов по выбору				
	0	1	2	3	4
Кол-во человек	41	85	192	11	1
%	12,4%	25,8%	58,2%	3,3%	0,3%

100%-ую успеваемость выпускники показали по следующим предметам ЕГЭ: русский язык, география, литература, английский язык, информатика.

Предмет	Кол-во писавших		Не справилось				Успеваемость, %	
			кол-во		%			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	266	330	0 (1)	0	0 (0,4)*	0	100 (99,6)	100
Математика (ПУ)	203	162	41	3	20,2	1,8	79,8	98,2
Математика (БУ)	196	263	0 (8)	0 (1)	0 (4,1)*	0 (0,4)*	100 (95,9)	100 (99,6)
География	18	18	0	0	0	0	100	100
Химия	21	39	1	2	4,8	5,1	95,2	94,9
Информатика	30	39	0	0	0	0	100	100
Английский язык	26	27	0	0	0	0	100	100
Обществознание	137	144	9	6	6,6	4,2	93,4	95,8
История	40	62	0	3	0	4,8	100	100
Биология	25	55	0	5	0	9,1	100	100
Физика	69	82	3	3	4,3	3,7	95,7	96,3
Литература	7	19	0	0	0	0	100	100

** количество, % после пересдачи (до пересдачи)*

3 выпускника не справилось с заданиями ЕГЭ по профильной математике: СОШ № 1 – 1 чел., СОШ № 10 – 1 чел., гимназия № 16 – 1 чел. Наблюдается рост % выпускников, не справившихся (по сравнению с прошлым учебным годом) с заданиями по химии, истории, биологии.

Неудовлетворительные результаты по предметам показали выпускники следующих ОО:

- лицей № 1 (обществознание -2);
- шк. № 1 (математика (ПУ) – 1, обществознание – 2, биология -1, история -1);
- шк. №2 (математика (БУ)-1, обществознание -1, биология -2, химия - 1);
- шк. № 10 (математика (ПУ) -1, биология – 2, физика – 1, химия -1);
- гимназия № 16 (математика(ПУ) -1, история – 2, физика - 1);
- шк. № 18 (обществознание - 1);
- шк. № 21 (физика – 1).

Выпускники имели возможность пересдать неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов. После пересдачи улучшил свой первоначальный показатель 1 выпускник по математике (БУ).

По результатам ЕГЭ-2016 средний тестовый балл:

- по всем предметам ЕГЭ: 58,0 (61,3 – без учета математики БУ, т.к. она рассчитывается не по 100-бальной системе; в прошлом году – 59,5);
- по обязательным предметам: 43,6 (без перевода баллов математики БУ в 100-систему) (в прошлом году – 61,0 (по 100-бальной системе)).

Средний тестовый балл по математике БУ в ОО г.Кунгура равен 16, что соответствует оценке 4. В 2015 году балл по математике БУ – 12,53 (оценка 3,74). Наблюдается рост качества знаний выпускников 11 классов по данному предмету.

Результаты внешней оценки качества образования (ЕГЭ 2016)

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2 учебных года

Предметы	Средний тестовый балл 2014-2015 учебный год			Средний тестовый балл 2015-2016 учебный год			Динамика	
	Кунгур	П. край	РФ	Кунгур	П. край	РФ	по Кунгур у (2 года)	По сравнен ию с П.краем 2016 г.
Русский язык	72,9	71	65,9	75,5	70,6	64,3	+2,6	+4,9
Математика (ПУ)	45,5	53,5	50,9	56,6	53,1	51,9	+11,1	+3,5
Химия	54,8	60,7	56,3	54,5	55,2	56,1	-0,3	-0,7
Биология	57,8	58,4	53,2	57,4	56,0	52,8	-0,4	+1,4
Физика	51,1	54,7	51,2	51,2	51,3	51,2	-0,1	-0,1

География	69,3	69,6	52,9	62,4	65,4	49,8	-6,9	-3
История	55,0	53	46,7	54,4	52,6	47,14	-0,6	+1,8
Обществознание	59,0	59,4	58,6	58,5	56,3		-1	+2,2
Информатика	61,5	61	53,6	67,3	62,8	53	+5,8	+4,5
Английский язык	60,0	68,4	65,9	73,4	70,9	64,2	+13,4	+2,5
Литература	53,6	64,6	56,9	68,7	63,9		+15,1	+4,8
Средний балл по всем предметам ЕГЭ	59,5	62,0		63,2	59,8		+3,7	+3,4
Математика БУ	3,7	4,2		4,4	4,3	4,14	+0,7	+0,1

По среднему тестовому баллу в городе (в сравнении с прошлым учебным годом) наблюдается:

- положительная динамика по предметам: русский язык (+2,6), математика ПУ (+11,1), информатика (+5,8), английский язык (+13,4), литература (+15,1), математика БУ (+0,7);

- отрицательная динамика по предметам: химия (-0,3), биология (-0,4), физика (-0,1), география (-6,9), история (-0,6), обществознание (-0,5).

По сравнению с Пермским краем отмечается, что Кунгур по результатам ЕГЭ-2015 на 11 месте из 49.

В 2016 году по результатам ЕГЭ в Пермском крае рейтинг среди ОО не составлялся.

Год	Место в рейтинге территорий Пермского края по среднему баллу по всем предметам
2012	6
2013	4
2014	4-6
2015	11 из 48 территорий
2016	не определялось

Результаты ЕГЭ в разрезе образовательных организаций

ОО	Средний тестовый балл МАТЕМАТИКА
	2015/2016 (ПУ)
Лицей № 1	53,5/64,0
СОШ № 18	40,3/56,0
Гимназия № 16	38,9/39,0
СОШ № 21	37,7/46,0
СОШ № 10	34,5/46,0
СОШ № 1	33,4/43,0
СОШ № 12	29,6/ -
СОШ № 2	- /49,0

ОО	Средний тестовый балл РУССКИЙ ЯЗЫК		
	2014	2015	2016
Лицей № 1	79,7	79,3	82,0
Гимназия № 16	73	72,9	74,0
СОШ № 21	68	65,3	69,0
СОШ № 10	67,6	64,0	69,0
СОШ № 2	66,7	-	72,0
СОШ № 12	63,1	64,8	-
СОШ № 1	60,8	70,3	69,0
СОШ № 18	55,7	56,3	64,0

Динамика по среднему баллу в сравнении г.Кунгур и Пермский край

Предметы	Средний балл г.Кунгур	Средний балл Пермский край	Динамика по среднему баллу
Русский язык	75,5	70,6	↑ 4,9
Математика ПУ	56,6	53,1	↑ 3,5
Физика	51,2	51,3	↓ -0,1
Химия	54,5	55,2	↓ -0,7
Информатика	67,3	62,8	↑ 4,5
Биология	57,4	56	↑ 1,4
История	54,4	52,6	↑ 1,8
География	62,4	65,4	↓ -3
Английский язык	73,4	70,9	↑ 2,5
Обществознание	58,5	56,3	↑ 2,2
Литература	68,7	63,9	↑ 4,8
Математика БУ	4,4	4,3	↑ 0,1
	63,2	59,8	↑ 3,4

Несмотря на положительные результаты по отдельным предметам, в новом учебном году ОО следует продолжать систематическую работу по подготовке выпускников 11(12)-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. На всех уровнях необходимо тщательно проанализировать причины низких результатов по данным предметам и спланировать целенаправленную работу по их устранению.

Наивысшие баллы по предметам ЕГЭ:

Предмет	Наивысший балл/чел.	Ф.И. выпускника, ОО	Учитель
Русский язык	100 (2)	Ермолаева Светлана, Максимова Полина лицей № 1	Волкоморова М. И.

Математика (ПУ)	99 (1)	Тимшин Дмитрий, лицей № 1	Тихомирова Г. Н
География	92 (1)	Полковникова Дарья, шк. № 21	Сажина Е. А.
Химия	77 (1)	Карсакова Марина лицей № 1	Петрова А. К.
Информатика	94 (1)	Коковин Алексей лицей № 1	Чаплыгина Л. П.
Английский язык	95 (1)	Колобова Людмила шк. № 10	Алексеев В. Н.
Обществознание	86 (1)	Мальгинова Екатерина, лицей № 1	Сарапулова С. М.
История	86 (1)	Чудакова Анастасия, лицей № 1	Комягина М. В.
Биология	78 (3)	Архипова Юлия, Татищева Ирина лицей №1, Новикова Анна шк. № 18	Парамонова Н. В. Пермякова Л. И.
Физика	85 (2)	Дремин Даниил, Коковин Алексей лицей № 1	Курилова Т. А.
Литература	96 (1)	Елькина Екатерина Лицей№1	Волкоморова М.И.

В этом учебном году 100 баллов получили 2 выпускника лицея № 1 по русскому языку (Ермолаева Светлана, Максимова Полина, учитель Волкоморова М. И.)

60 выпускников (в прошлом году – 39) по 3 предметам ЕГЭ набрали 225 и более баллов, из них: лицей № 1 (50 чел.), шк. № 1 (1 чел.), № 2 (3 чел.), № 10 (4 чел.), 18 (1), 21 (1 чел.).

В Кунгуре сложилась определенная система работы по подготовке к ЕГЭ. Ежегодно проводится цикл информационных совещаний с зам. директоров по учебной работе, в ходе которых освещаются вопросы проведения ЕГЭ. Для педагогов ОО функционируют предметные городские методические объединения, на которых рассматриваются и анализируются результаты выпускников прошлого года, происходит обмен опытом по подготовке выпускников к ЕГЭ, рассматриваются вопросы повышения качества обучения. Со 2-го полугодия для организаторов ЕГЭ функционирует постоянно действующий семинар по подготовке к ЕГЭ. Проводились пробные ЕГЭ по математике, русскому языку (октябрь, март), в ходе которых выпускники знакомятся с процедурой проведения экзамена.

В течение учебного года во всех ОО велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ (разработан план; функционировали ШМО; проводилось пробное тестирование, экзамены; осуществлялся анализ полученных результатов на уровне администрации ОО). Немаловажен и тот факт, что в ОО на уровне среднего общего образования, как правило, работают высококвалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт педагогической работы, в том числе и опыт по подготовке к ЕГЭ.

Положительный результат выпускников 11(12)-х классов по предметам ЕГЭ обусловлен, прежде всего, тем, что они сделали осознанный, значимый для себя выбор в направлении получения будущего профессионального образования, заранее определились с предметами по выбору и серьезно отнеслись к подготовке к экзаменам.

Снижение показателей результативности ГИА выпускников 11-х классов по отдельным предметам может быть обусловлено следующими причинами:

- высокий уровень трудности заданий в контрольно-измерительных материалах, отсутствие у учащихся навыков по решению некоторых видов заданий;
- наличие среди выпускников 11-х классов учащихся, имеющих изначально недостаточную базовую подготовку за курс основного общего образования, а также низкий уровень мотивации к обучению;
- кадровая проблема (нехватка педагогов, способных эффективно работать на старшей ступени);
- необдуманный выбор предметов отдельными учащимися (разброс в выборе – по 2-3 предмета по выбору);
- недостаточная степень подготовки выпускников к экзаменам, переоценка своих возможностей и др.

Результаты ЕГЭ обозначили перед Управлением образования и общеобразовательными организациями ряд проблем, требующих разрешения.

Следует отметить, что в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов представителями Госинспекции проводилась проверка процедуры проведения экзаменов: 27.05.2016 в ППЭ 946 (МАОУ СОШ № 1) – ЕГЭ по географии и литературе, 06.06.2016 в ППЭ 947 (МАОУ лицей № 1) – ЕГЭ по математике (профильный уровень). Нарушений выявлено не было.

Реализация программы по повышению орфографической грамотности учащихся 9-х классов

С октября 2015 года стартовал проект по повышению орфографической грамотности учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Пермского края путем реализации программы «ОРФО-9». Для реализации программы создан онлайн-тренажер «Веб-грамотей», который представляет собой комплекс упражнений на отработку правил орфографии для учеников общеобразовательных школ. В проекте участвовало 10 школ города Кунгура (за исключением ШК-Д/С №15, ВСОШ №5, МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»), 19 учителей, 25 классов. Проект завершился в мае, финальными упражнениями на все правила орфографии. Итоговый отчет для территориальных координаторов включал такие показатели, как средний уровень в «Орфо-Эверест» (это онлайн-турнир, проходивший в апреле и определяющий уровень подготовки учащихся, участвующих в программе),

рост грамотности учащихся, количество выполненных упражнений и количество человек в группе.

Итоговый отчет программы «ОРФО-9»:

Уровень в «Орфо-Эверест»	4.7	2.7	2.4	2.6	4.4	3.2	2.9	2.3	
Рост грамотности	нет данных	1.1%	1.1%	3.3%	5.9%	4.7%	5.6%	1.1%	нет данных
Количество выполненных упражнений	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-45
Количество человек в группе	192 (0)	108 (10)	71 (14)	48 (15)	36 (17)	41 (25)	31 (27)	6 (6)	0 (0)

Итоги показали, что уровень подготовки учащихся средний (3,2), средний процент роста грамотности равен 3,25. Невысокие показатели связаны с тем, что не все учащиеся и учителя добросовестно прошли полный курс обучения. При более активной работе учащихся и учителей в программе «ОРФО-9», возможно, получили бы и более высокий уровень орфографической грамотности на итоговой государственной аттестации.

С июля 2015 года образовательные организации города Кунгура: МАОУ «Гимназия №16», СОШ №21, СОШ №1, СОШ №10 участвуют в краевом проекте «Я люблю математику». Цель данного проекта: повышение качества преподавания по математике, использование современных образовательных ресурсов для повышения качества знаний. Работа в данном проекте в течение 2015-2016 учебного года помогла:

- предоставить учащимся общеобразовательных учреждений Пермского края возможность использования инновационных инструментов изучения математики; создать условия для действенной гуманной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения учащимся индивидуальных образовательных траекторий в рамках использования инновационной технологии обучения математике;

- обеспечила учителям общеобразовательных организаций Кунгура возможность доступа к новым технологиям обучения математике на основе ИКТ путем установки программного продукта, обучения работе с программным продуктом, формам и методам использования технологии обучения в целом;

- усовершенствовать формы и механизмы мониторинга процесса и результатов обучения математике обучающихся 8–11-х классов, участвующих в проекте.

Итоги проекта за 2015 -2016 учебный год будут подведены в сентябре 2016.

Контроль за организацией образовательного процесса

В течение всего учебного года на уровне Управления образования осуществлялся регулярный контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Принимались меры по возвращению обучающихся в ОО как на

уровне администрации ОО, так и на уровне Управления образования. Еженедельно информация о пропускающих направлялась в КДНиЗП при администрации города Кунгура Пермского края, ежеквартально (по неприступившим) – в Министерство образования и науки Пермского края.

В целях профилактики неуспеваемости и пропусков уроков учащимися без уважительной причины в Управлении образования проводились заседания рабочей группы на уровне заместителя начальника по развитию образования, на которых заслушивались руководители ОО, зам. директоров, социальные педагоги, классные руководители. На заседания также приглашались родители и сами несовершеннолетние, допускающие пропуски уроков без уважительной причины. Всего проведено 3 заседания, обсуждено 3 учащихся из шк. 1 (2), 10 (1). Родители данных учащихся по ходатайству школ привлекались к административной ответственности за осуществление ненадлежащего контроля за своими детьми.

Заседания рабочей группы на уровне Управления образования – одна из форм работы по профилактике неуспеваемости и пропусков учащимися уроков без уважительной причины, к которой обращается администрация ОО, исчерпав внутренние ресурсы школы. Однако, не всегда рассмотрение обучающегося в Управлении образования приносит положительный результат.

Из 3 учащихся, рассмотренных на заседании рабочей группы:

- 1- окончил 9 классов и получил аттестат об основном общем образовании;
- 2 – имеют большое количество задолженностей и неудовлетворительную аттестацию по итогам года, вопрос об их переводе в следующий класс отложен до осени.

Необходимо тщательно проанализировать работу по профилактике неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины на уровне ОО, Управления образования, использовать эффективные формы и методы работы, грамотно осуществлять межведомственное взаимодействие. Первостепенное значение имеет раннее выявление причин неуспеваемости, пропусков уроков и своевременное планирование профилактических мероприятий.

В течение учебного года Управление образования осуществляло контроль за качеством предоставляемых в ОО образовательных услуг. С этой целью в большинстве школ в 1 полугодии учебного года была проведена тематическая проверка «Организация работы с неуспевающими» (шк. № 18, 13, 21). Во втором полугодии выходили в ОО (гимназия № 16, школа № 21) с целью проведения мониторинга по организации подготовки к ГИА.

По итогам проверки проведено собеседование с администрацией каждой ОО, анализ результатов проверок освещен на совещании зам. директоров по УР.

Гимназия № 16 в апреле 2016 года успешно прошла государственную аккредитацию.

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в ОО. Результаты

окончания учебного года, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты тематических проверок свидетельствуют о том, что эффективность внутришкольного контроля не во всех ОО находится на должном уровне. Поэтому администрации ОО необходимо серьезно отнестись к разработке нормативных документов (планов, программ), чтобы они были не только четкими и содержательными, но и реальными в плане выполнения.

Вопросы, связанные с состоянием и развитием образования на муниципальном, краевом и федеральном уровне, рассматривались на совещаниях руководителей ОО, зам. директоров, аппаратных совещаниях.

Все они соответствуют ключевым направлениям развития системы общего образования на 2015-2016 учебный год.

Среди них такие темы, как:

- О результатах 2015-2016 учебного года: проблемы и перспективы;
- О задачах на 2016-2017 учебный год;
- Анализ распределения выпускников 9, 11 классов 2014-2015 учебного года;
- Организация и проведение всероссийских проверочных работ в 4 классах;
- О написании итогового сочинения (изложения) выпускниками 11(12)-х классов;
- О результатах пробных ЕГЭ по математике и русскому языку;
- О проведении пробных экзаменов в 9-х в форме ОГЭ,
- О введении ФГОС для учащихся с ОВЗ (1 классы) в 2016-2017 учебном году;
- Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году;
- Эффективность деятельности администрации ОО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения учащихся;
- О нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- О проведении пробных ЕГЭ по математике и русскому языку;
- Итоги успеваемости за 1 четверть, 1 полугодие, 3 четверть 2015-2016 учебного года и др.

Основные направления деятельности в следующем учебном году останутся теми же, поэтому будут рассматриваться не только на уровне Управления образования, но и на уровне администрации ОО.

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей

Тематические месячники

Традиционно перед началом учебного года (с 20 августа по 20 сентября) проводится «Месячник безопасности детей».

Месячник правовых знаний. С 20 ноября по 20 декабря 2015 года проводился месячник правовых знаний «Я и Закон». Обучающиеся приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню танкиста, Парламентских уроках.

Месячник героико-патриотического воспитания, в течение которого для обучающихся проводились Уроки мужества, встречи с членами организации «Память сердца», представителями военных структур, ветеранами боевых действий. Проводились классные часы, конкурсы патриотической направленности, спортивные состязания с отработкой навыков стрельбы, сборки и разборки автомата, метания. 17 февраля в Кунгуре отметили День кадета и десятилетие кадетского движения в городе.

В целях формирования высокого патриотического сознания у учащихся и повышения престижа военной службы проводились следующие мероприятия:

- городские соревнования из пневматической винтовки «Юный стрелок», где приняли участие юноши и девушки до 14 лет от 10 общеобразовательных школ г.Кунгура.
- городские соревнования из пневматической винтовки «Меткий стрелок».
- учебные сборы для юношей 10-х классов. Целью сборов является формирование у юношей умений и навыков, необходимых для прохождения военной службы, закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях "Основы безопасности жизнедеятельности» и быстрая помощь в адаптации к армейской жизни. Учебные сборы проходили под руководством ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» на базе ДОЛ «Звездный» п.Гайва. Занятия проводили кадровые офицеры Вооруженных сил Российской Федерации и МВД России, принимавшие участие в военных действиях, а также сержанты, прошедшие срочную службу.

Совместно с военным комиссариатом осуществлялся системный контроль за организацией обязательной подготовки учащихся к военной службе. В 2015 – 2016 учебном году проведена проверка по основам военной службы в СОШ № 21, Гимназия № 16.

Акции

С 16 ноября по 23 ноября 2015 года в образовательных организациях России проводилась акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности.

22 ноября, в день рождения В.Даля, в День словаря в образовательных организациях проведены Словарные уроки, на которых обучающихся знакомили с видами словарей и учили работе с ними.

Активную поддержку со стороны педагогических коллективов, обучающихся и их родителей получил благотворительный марафон «Подари надежду», в рамках которого всеми участниками были организованы благотворительные вечера, концерты, ярмарки. Ребята посетили благотворительные сеансы в ДК «Мечта», где демонстрировались

мультипликационные и художественные фильмы о жизненных ценностях, добре, любви, взаимопомощи.

с 1 по 6 декабря в 11 классах были проведены тематические уроки и внеклассные мероприятия по теме «Мой Пермский край».

В декабре в образовательных организациях проходила «Неделя добра и милосердия». В течение недели ребята делали добрые дела: помогали ветеранам и инвалидам, готовили подарки для нуждающихся и др.

В марте 2016 года в образовательных организациях проведены тематические мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Проведены классные часы, тематические уроки, видеолектории, оформлены стенды. 31 марта – 01 апреля 2016 года обучающиеся МАОУ СОШ № 10 приняли участие в III краевом детском форуме «Голос каждого ребёнка должен быть услышан», который проходил в городе Перми.

24 апреля 2016 года в городе Перми обучающиеся МАОУ СОШ № 10 приняли участие в краевой исторической игре «Большая Георгиевская игра - 2016», где заняли почётное 3 место.

22 апреля обучающиеся лицея № 1 и Гимназии города Кунгура приняли участие в межмуниципальном Форуме молодёжи «Я – гражданин России!», который состоялся в п. Шадейка, где были награждены сертификатами и дипломами за активное участие. Основной целью Форума стало выстраивание диалога с молодёжью в вопросах развития патриотизма, гражданского самосознания и ответственности, взаимного уважения традиций и обычаев народов Российской Федерации в современном российском обществе.

С 01 мая 2016 года ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» проводит краевую акцию «Горжусь тобой, мой край родной!». В акции активное участие приняли образовательные организации МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 10, школа-сад № 15.

Соревнования, конкурсы

26 февраля на базе МАОУ «ООШ № 17 с кадетскими классами» состоялись I межмуниципальные соревнования по военно-спортивному многоборью среди кадетских классов «Защитник – 2016», посвящённые Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняло участие 9 команд из школ с кадетскими классами города Кунгура и Кунгурского муниципального района. Победители и призёры:

- Группа 12-13 лет: 1 место – «Виктория- 2» ООШ № 17
 2 место – «Патриот» Плехановская СОШ
 3 место – «Патриот» Сергинская СОШ
- Группа 14-15 лет: 1 место – «Виктория» ООШ № 17
 2 место – «Юнрос» Плехановская СОШ
 3 место – «Кировец» СОШ № 13

Все команды были награждены кубками и медалями, грамотами и сертификатами.

Обучающиеся образовательных организаций принимают активное участие в разного уровня конкурсах и викторинах, таких как Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы», краевой конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями», Всероссийская историческая викторина «Великие полководцы – великие умы!».

10 ноября команды 10 школ приняли участие в городской тематической интеллектуальной игре «Под покровом Параскевы будет славен град Кунгур». Ребята активно работали на мастер-классах декоративно-прикладного творчества, сделали для себя куклы-обереги.

С 7 по 12 декабря 2015 года в Сочи прошли VIII Всероссийские зимние сборы команд кадетских и мариинских классов и XIII Всероссийская Межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».

Город Кунгур представляли две команды кадет средней общеобразовательной школы № 12 «Кадетское братство» и «Сердце патриота», которые отлично зарекомендовали себя на таком высоком уровне.

Команда «Кадетское братство» (старшая группа) в общекомандном зачете заняла III место. Всего в конкурсных мероприятиях команда завоевала 3 диплома за I место; 3 диплома за II место.

Не менее достойно выступила команда «Сердце патриота» (младшая группа) в общекомандном зачете: 2 диплома за победу, 2 диплома за II место; 2 диплома за III место.

С 28.03.16 по 01.04.16. в Москве состоялся XIII Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации, участниками которого стали воспитанники кадетских классов МАОУ «СОШ №13». По итогам Сбора команда награждена Дипломом за высокий уровень подготовки и активное участие в Сборе, стала победителем в номинации «Стрельба из пневматической винтовки (старшая возрастная группа)» и призером (3 место) в номинации «Челночный бег (старшая возрастная группа)». Участники команды награждены нагрудным знаком «Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации».

С 18 по 22 мая 2016 года на территории учебного центра Пермского кадетского корпуса прошел финал краевой военно-патриотической игры «Зарница Прикамья-2016». В соревнованиях приняли участие 36 команд из различных территорий Пермского края. Кунгур представляла команда кадет школы № 17 в количестве 8 человек. Участники соревновались по 13 видам военно-тактического, спортивно-туристического, творческого и интеллектуального блоков, а также по физической подготовке. По итогам краевого финала кадеты школы № 17 города Кунгура заняли 2-е общекомандное место.

Культурно-нравственное воспитание и здоровьесбережение

Ответственное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих людей Управлением образования и образовательными организациями формировалось через реализацию планов мероприятий. В 2015 – 2016 учебном году были реализованы планы: по Году здоровья, по

нравственно-половому воспитанию, план Управления образования и подведомственных образовательных организаций по проведению мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с инсультом.

В каждой образовательной организации на протяжении всего учебного года проходили мероприятия, посвященные профилактике социально-значимых заболеваний, Дню Здоровья, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню памяти умерших от СПИДа и др. Для достижения положительного результата в мероприятиях принимали участие медицинские работники, работники прокуратуры, наркоконтроля, инспектора МО МВД «Кунгурский».

Традиционно проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование у учащихся ответственности за состояние своего здоровья:

- тематические классные часы, лектории, диспуты;
- выпуск листовок, школьных газет;
- конкурсы эссе и сочинений;
- просмотр видеофильмов;
- акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- антинаркотический урок «Имею право знать»;
- тематические выступления творческих групп и агитбригад учащихся на линейках, в классных коллективах с информацией о негативном влиянии на здоровье вредных привычек и стремлении к формированию здорового образа жизни.

2016 год объявлен Годом кино. В течение учебного года в образовательных организациях были проведены следующие мероприятия.

В рамках реализации городской подпрограммы «Духовно - нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей города Кунгура на 2015-2018 годы», с целью популяризации Дня православной книги с 14 по 19 марта проводилась «Неделя доброго кино», в рамках которой был организован показ фильмов для детей «Маленький принц» и «Необыкновенное путешествие Серафимы». После просмотров ребята приняли участие в конкурсах рисунков (начальные классы) и конкурсе сочинений (старшие классы).

В течение учебного года учащиеся посещают краеведческий музей, где знакомятся с городскими достопримечательностями, историей города, культурным наследием, знаменитыми горожанами и знаменательными событиями города и района.

Немаловажным звеном в культурно – нравственном воспитании является организация совместных мероприятий обучающихся и их родителей. С целью гармонизации семейных отношений в образовательных организациях проводятся Уроки семейной любви.

В своей деятельности педагоги школы используют следующие формы работы с учащимися и родителями по формированию семейных ценностей и гармонизации детско-родительских отношений:

1. Традиционные мероприятия:

- Уроки семейной любви.
- Дни открытых дверей, родительские субботы.
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты».
- Классные часы и часы общения: «Посвящается матери», «Святость материнства», «Моя семья – мой талисман» и др.
- Конкурсы сочинений: «Профессия моей мамочки», «Профессии моей семьи» и др.
- Проведение праздников, концертов и изготовление праздничных открыток к Дню Матери, Дню 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества.
- Литературно-музыкальные композиции: «Моя мама – самая лучшая», «Родительский дом – начало начал» и др.

2. Тематические родительские собрания и конференции: «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здоровая семья – здоровое общество», «Нравственное воспитание в семье», «Легко ли быть родителем?». «Духовная близость детей и родителей», «При солнышке тепло, при матери – добро».

3. Реализация социально значимых проектов:

- «Герб моей семьи», «Семейное дерево».
- Коллективные творческие дела «Семья и семейные ценности».

Традиционно в апреле в городе проводится городское родительское собрание. В 2016 году это был «Разговор о главном и важном».

Экологическое воспитание учащихся

Система работы с детьми в рамках экологического образования и воспитания в дошкольных образовательных организациях представляет собой организованную образовательную деятельность и воспитание в совместной деятельности. В свободное время организуется практическая деятельность детей (при участии педагога): наблюдения на прогулке, проектная деятельность, выпуск листовок, экскурсии, сбор семян растений, уход за комнатными растениями, труд на участках.

В дошкольных образовательных организациях города Кунгура для воспитанников традиционными стали:

- экологический праздник, посвящённый Всемирному дню воды, «Экологический эфир», «Ходит капелька по кругу»;
- благоустройство территории ДОО «Экологический субботник»;
- экологическая акция «Передай добро по кругу»;
- природоохранная акция «Кафе для пернатых»;
- конкурс чтецов «Мы друзья твои, природа»;
- акции «Подкормим птиц зимой»;
- викторина «Знатоки природы» и др.

В каждой возрастной группе во всех ДОО организованы уголки природы. Это позволяет педагогам на протяжении всего учебного года использовать его для проведения различных эколого-педагогических мероприятий. Кроме постоянных растений в уголках природы находятся временные объекты природы, например, мини-огород на окне.

В каждом уголке природы есть функциональные зоны для выполнения трудовых операций и для экспериментирования. Здесь дети под руководством воспитателя, а в старших группах самостоятельно проводят опыты с различными объектами природы, наглядно знакомятся со свойствами и качествами материалов. Работа в мини-лаборатории позволяет детям самостоятельно проводить опыты, научиться обобщать, делать выводы.

В МАДОУ «Детский сад№33», МАДОУ «ЦРР-детский сад№2», МАДОУ «Детский сад№6», МАДОУ «Детский сад№21» созданы маршруты по экологической тропе на участке детского сада.

На каждый объект экологической тропы созданы паспорта, в которых отражается характеристика объекта, графическое обозначение объекта, формы работы с детьми разного возраста на данном объекте, методические и дидактические материалы, собранные и разработанные педагогами для работы с детьми.

С целью осуществления интегрированного подхода к экологическому образованию детей дошкольного возраста ключевое место отводится сотрудничеству педагогов ДОО с родителями по экологическому образованию детей дошкольного возраста. Это организация их совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса, то есть включение родителей в деятельность дошкольного учреждения по экологическому образованию воспитанников.

Экологическое образование и просвещение в общеобразовательных организациях осуществляется с 1 по 11 классы в рамках учебных предметов: окружающий мир, чтение, природоведение, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности, литература, обществознание. В рамках курса по выбору «Экология» обучающиеся 7 – 9 классов систематически занимаются вопросами экологического образования.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальных и краевых олимпиадах по экологии:

	Муниципальный этап:	Краевой этап:
2013 год	12 чел.	0 чел.
2014 год	11 чел.	3 чел.
2015 год	11 чел.	2 чел.
2016 год	13 чел.	2 чел.

В течение 2015-2016 учебного года образовательные организации города приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна – 2016»;
- Всероссийский конкурс «Зелёная планета - 2016»;
- акция «Чистый город», направленная на благоустройство территорий образовательных организаций;

- операция «Забота», посвящённая памяти земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны (уборка территорий возле обелисков и памятников);
- реализация детских социально значимых проектов «Школьный двор – цветущий сад»: уборка и озеленение пришкольных участков, разбивка клумб;
- краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2016 году;
- исторический час «Животные на войне», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне;
- традиционные осенние ярмарки.

МАОУ «СОШ № 12» совместно с Центром досуга «Нагорный» при поддержке Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации г. Кунгура, Управления образования, депутата Кунгурской городской Думы Татьяны Михайловны Высоцкой приняли участие во Всероссийском детском фестивале, посвященном экологии и охране окружающей среды «Праздник эколят — молодых защитников природы 2016».

Трудовые отряды школы №12 и воспитанники летней оздоровительной площадки стали первооткрывателями этой акции в Кунгуре. 5 июня эко-маршем они прошли по улицам микрорайона Нагорный, чтобы привлечь внимание к проблемам экологии. По пути раздали прохожим памятки о сохранении природы и тысячу мешков под мусор.

Открытие «Праздника Эколят» состоялось на школьном стадионе, где участники разошлись по творческим площадкам и мастер-классам: «Эко-арт», «Зеленая аптека», «Муравьи», «Бумажные цветы», конкурс рисунков и т. д. В рамках эко-квеста дети отвечали на вопросы по экологии, решали кроссворды, учились делать поделки из бросового материала. За активное участие в мастер-классах и эко-квесте выдавали бумажные цветы, которыми украшали макет планеты Земля, размещенный в центре стадиона. Во время проведения акции на стадионе работал пункт сбора макулатуры, пластиковой и жестяной тары.

Школьники приняли участие в экологическом десанте: помогли женскому клубу «Глория» и жителям микрорайона посадить цветы и сиреневую аллею около детской площадки, строительство которой осуществлялось на средства гранта ПАО «Лукойл».

На пришкольном участке школы №12 ребята вместе с педагогами и родителями высадили ели, которые с годами подрастут и будут радовать детей в новогодние праздники.

В мае 2016 года 6 обучающихся МАОУ СОШ № 12 под руководством учителя биологии Ефимовой Наталии Владимировны прошли обучение на отделении «Экологи-исследователи» и отделении «Экологи-флористы» в краевой заочной школе естественно-математических наук.

В образовательных организациях города традиционно проводятся мероприятия по формированию экологической культуры: выставки плакатов

«Мир без жестокости», целью которой является формирование гуманного отношения к окружающему миру; конкурсные познавательные программы: «Грибная сказка», «Мы в лесу» и т. д.

Большой вклад в экологическое образование и воспитание вносит МАУДО «ДДТ «Дар». Здесь педагогами дополнительного образования в период с 2012 по 2016 год были реализованы две образовательных программы экологической направленности:

- «Золотые рыбки», 1-4 год обучения, педагог – Л.М.Савельева;
- «Экопочемучки», 1-3 год обучения, педагог Н.В.Бабкина.

Акция социальной рекламы к Всемирному Дню доброты «Спешите делать добро» в «ДДТ «Дар» стала традиционной. Здесь накоплен интереснейший опыт по организации экологического образования и природоохранной деятельности, которая осуществляется летним трудовым отрядом «Спасатели». Отряд начал свое существование в 1996 году. Ежегодно организуются летние смены с 01 июля по 30 сентября.

Творческой группой отряда были проведены выступления на городском радио на тему «Наша жизнь в отряде». В практической природоохранной деятельности организована следующая работа: высадка рассады цветов и газонной травы, поливка и прополка клумб, уборка от мусора городских пляжей и улиц города, вырубка сорняков по берегам реки Сылва.

Завершающим этапом экологической деятельности отряда являются походы по экологическим тропам родного края: «Камень «Ермак», «Ледяная гора», «Спасская гора», «Мечкинская пещера». На маршрутах приведены в порядок стоянки, очищены от мусора берега рек Сылва и Ирень.

Профилактика правонарушений

На сегодняшний день в образовательных организациях на учёте в ОДН и ГР состоит 340 несовершеннолетних. За совершение преступления – 2 несовершеннолетних; общественно опасные деяния – 25 несовершеннолетних; административные правонарушения – 33 несовершеннолетних; за асоциальное поведение - 153 несовершеннолетних; 33 несовершеннолетних состоят из-за неблагополучия семьи (употребление ПАВ, скандалы, конфликты); за пропуски уроков без уважительной причины - 18 несовершеннолетних; 47 – прошли курс реабилитации (снятие СОП); нарушения в психическом, эмоционально – личностном развитии ребёнка имеет 29 несовершеннолетних.

На учёте состоят 55 несовершеннолетних, семьи которых находятся в социально опасном положении, где родители или законные представители не надлежащим образом исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными причинами совершения преступлений и правонарушений являются: низкое материально-экономическое положение семей: отсутствие

соответствующего жилья, отсутствие средств на приобретение детям модной одежды и обуви, в том числе, спортивной; негативное влияние средств массовой информации, социальной сети Интернет; безнаказанность. С другой стороны, семейное неблагополучие, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, асоциальное поведение родителей.

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2014-2015 учебном году Управлением образования была создана нормативная база. В продолжение этой работы в 2015-2016 учебном году Управлением образования издан приказ от 14.04.2016 № 164 «Об организации работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, детского и семейного неблагополучия», письмо Управления образования от 14.03.2016 № 537/01-32 «О проведении мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании и алкоголизации несовершеннолетних в образовательных организациях». С целью исключения фактов самовольного ухода несовершеннолетних из дома или образовательной организации руководителям образовательных организаций направлено письмо от 02.11.2015 № 2111/01-32 «Об организации работы по вопросам профилактики безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательных организаций».

Ежемесячно на совещаниях заместителей директоров по ВР рассматриваются вопросы состояния преступности среди обучающихся города Кунгура.

В общеобразовательных организациях ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений обучающимися в следующих направлениях:

- работа с несовершеннолетними (индивидуальная, групповая, контроль успеваемости и посещаемости занятий, организация досуговой занятости, организация дополнительной занятости обучающихся, проведение инструктажей, беседы с психологами, беседы с медицинскими работниками, работниками полиции, прокуратуры, работа агитбригад и ШСП и т.д.) По решению КДНиЗП г. Кунгура, в МАОУ СОШ № 12 была проведена интерактивная игра с обучающимися 8-9 классов с целью профилактики употребления спиртосодержащей продукции и табакокурения;

- работа с родителями (родительские собрания, лектории, беседы с медицинскими работниками, работниками полиции, прокуратуры, советы профилактики, посещения на дому, организация совместных мероприятий);
- работа с педагогами (совещания, семинары, повышение квалификации).

В образовательных организациях продолжается профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями по предотвращению самовольных уходов несовершеннолетних. Проводится анализ каждого факта, выясняются причины и разрабатывается план работы. Анализ показывает, что большинство детей воспитывались в семьях со статусом СОП, в семьях, где родители находятся в разводе, ненадлежащим образом исполняют

обязанности по содержанию и воспитанию своих детей, или состоят на учёте в группе риска.

Организован ежемесячный мониторинг (безнадзорности) самовольных уходов детей из семей.

С обучающимися, склонными к самовольным уходам, проводят индивидуальные беседы о необходимости получения образования и ценности жизни, об отношении к родителям, недопустимости бродяжничества и совершения противоправных действий. Проводятся беседы с психологами, инспекторами ОДН. Родителям оказывается помощь в воспитании несовершеннолетнего, коррекции его поведения, даются рекомендации.

С целью предупреждения правонарушений, социально опасных явлений в образовательной среде в течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Месячник Права «Я и Закон».
- Профилактические акции и рейды: «Семья», «Занятость», «Безопасная улица», «Безопасный дом», «Подросток-здоровье», «Подросток – лето».
- Антинаркотический урок «Имею право знать».
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей».
- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Мероприятия, посвящённые Дню Здоровья, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Дню памяти умерших от СПИДа.

На базе МАОУ «ЦППМиСП» осуществляет свою деятельность Муниципальная служба примирения, основной деятельностью которой является реализация примирительных процедур, которые включают в себя проведение восстановительных программ, консультирование несовершеннолетних, их законных представителей, педагогов. Муниципальная служба примирения оказывает Методическое сопровождение деятельности школьных служб примирения.

В Пермском крае ведется активная работа по становлению Российского движения школьников. Новое движение призвано вобрать в себя все лучшее, что на сегодняшний день наработано сообществами школьников, создавая при этом традиции, которые объединят ребят всей страны.

В рамках реализации Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и в соответствии с решением учредительного съезда данной организации утвержден перечень пилотных площадок Пермского края на федеральном и региональном уровнях по разработке и трансляции современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников.

Пилотными площадками станут школы-лидеры в сфере внеучебной работы: на федеральном уровне будет открыта в МАОУ СОШ № 10, на региональном уровне – МАОУ СОШ № 21.

В рамках школьного движения они смогут вовлечь ребят в реализацию различных тематических проектов по патриотизму, лидерству,

волонтерству, медиа - направлениям, которые им интересны. Лучшие практики будут транслироваться в других школах города, региона и России.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Большую роль в повышении качества образования играет совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Общее количество педагогических работников в городе Кунгуре в 2015-2016 учебном году составляет 959 человек (АППГ – 930, без учета внешних совместителей). Из них 494 - это педагогические работники общеобразовательных организаций, 375 - дошкольных образовательных организаций, 78 - организаций дополнительного образования, 12 – специалисты МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Педагогические работники образовательных организаций имеют следующую квалификационную категорию: высшую – 169 ч.-17,6% (ААПГ – 16,8%), первую – 306 ч.-31,9 % (АППГ – 34,6%), вторую категорию и соответствие занимаемой должности – 282 ч.-29,4% (АППГ – 28,8%).

	Общее кол-во педагогов	Категорированные педагоги	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014 - 2015	930	746	156	322	268	184
2015 - 2016	959	757	169	306	282	202

Организаторами методического сопровождения в образовательных организациях являются руководители методических служб институционального уровня, поэтому с ними выстроена целенаправленная работа.

Содержание совещаний с заместителями руководителей по методической работе было направлено на решение актуальных вопросов:

- О направлениях методической работы в 2015-2016 учебном году.
- О реформировании городских методических объединений в 2015-2016 учебном году.
 - Инновации в аттестации педагогов на первую и высшую категорию.
 - Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории. Оформление самоанализа и информационно-аналитических справок в портфолио.
 - Организация курсовой подготовки в 2015-2016 учебном году.
 - Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню учителя в 2015-2016 году.

- Создание проекта муниципальной программы по работе с одаренными детьми и обучающимися с высокой учебной мотивацией.
- Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2016». О подготовке плана методического сопровождения участников конкурса «Учитель года».
- Итоги конкурса «Учитель года 2016».
- О конкурсе методических материалов, утверждение Положения конкурса.
- Подведение итогов конкурса методических разработок.
- Презентация опыта инновационной работы.
- Анализ работы и планирование муниципальных проектных площадок.
- Экспертная деятельность ОО Кунгура, отбор кандидатур-экспертов в ОО.
- Введение ФГОС для детей с ОВЗ. Курсовая подготовка педагогов по ФГОС ОВЗ.
- Об организации конкурса ПНПО.
- Опыт работы. Выступление С.П.Хасановой, заместителя директора по МР МАОУ СОШ №12 «Диссеминация педагогического опыта на сайтах Интернет». «Оценивание метапредметных и предметных результатов ФГОС в 5 классах».
- Выступление заместителя директора МАОУ «СОШ №10» Т.С.Вотиновой с презентацией опыта по теме «Программа развития «Купеческая школа» как фактор стабильности и успешности ОО».

В городе Кунгуре имеется большой кадровый потенциал, однако острой остается проблема старения педагогических кадров. Приток молодых специалистов в отрасль недостаточный.

Молодые специалисты:

Год	Количество молодых специалистов
2011-2012	17
2012-2013	19
2013-2014	19
2014- 2015	7
2015-2016	33

С целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации организован ряд мер.

1. Выплаты социальных гарантий.
2. Организация наставничества в образовательных организациях.
3. Работа с руководителями образовательных организаций по организации профориентационной работы с учащимися с последующим поступлением на педагогические специальности.

Одним из важнейших направлений деятельности методической службы является аттестация педагогических и руководящих работников. Информационно – методическим отделом были проведены следующие мероприятия:

- формирование базы данных по аттестации педагогических работников, представление базы данных в ИРО ПК;
- составление плана – графика аттестации педагогических работников;
- организация и проведение аттестации педагогических работников;
- оформление аттестационных документов педработников.

В течение учебного года аттестовано 9 руководителей и 156 педагогов, из них на высшую категорию – 55 педагога, на первую категорию - 101 педагог.

Аттестовано	2014-2015		2015-2016	
	высшая	первая	высшая	первая
педагоги	34 чел.	76 чел.	55 чел.	101 чел.
руководители	Соответствие занимаемой должности – 9 чел.		Соответствие занимаемой должности – 9 чел.	
Итого	110 педагогов и 9 руководителей		156 педагогов и 9 руководителей	

В течение учебного года осуществляли деятельность 18 (АППГ-17) профессиональных педагогических сообществ (ППС) и 4 (АППГ-4) постоянно действующих семинара (ПДС).

Городские методические объединения (ГМО)

№ п/п	ГМО	ФИО руководителя
1.	Учителей математики	Ершова Любовь Германовна
2.	Учителей начальных классов	Миллер Елена Геннадьевна
3.	Учителей информатики	Пихтовникова Нина Васильевна
4.	Педагогов дошкольных образовательных организаций	Коробкина Светлана Ивановна
5.	Педагоги-логопеды ОО и ДО	Яковлева Татьяна Ивановна
6.	Учителей истории и обществознания	Сарапулова Светлана Михайловна
7.	Школьных библиотекарей	Нерослова Елена Викторовна
8.	Учителей русского языка и литературы	Покаленко Ольга Владимировна
9.	Учителей музыки ОО и музыкальных руководителей ДОО	Шаравьева Екатерина Николаевна
10.	Преподавателей ОБЖ	Доронина Ольга Васильевна
11.	Учителей иностранного языка	Ладыгина Елена Юрьевна
12.	Преподавателей физкультуры	Мальгинова Наталья Борисовна

	ОО+ДЮСШ	
13.	Преподавателей ОРКСЭ и ОДНК НР	Лузина Ольга Юрьевна

Руководители ассоциаций

№ п/п	Ассоциации	ФИО руководителя
1.	Педагогов-психологов	Акатьева Наталья Николаевна
2.	Естественных наук (для учителей географии, биологии, физики, химии)	Петрова Алла Константиновна
3.	«Содружество» объединение учителей инострannого языка	Алексеев Виктор Николаевич
4.	Социально-педагогическая	Сарапульцева Людмила Михайловна
5.	Учителей ИЗО, технологии, черчения	Горбунова Светлана Владимировна

Постоянно действующие семинары

	ПДС	ФИО руководителя
1.	По обществознанию	Комягина Марина Владимировна
2.	По предметам естественнонаучного цикла	Петрова Алла Константиновна
3.	Подготовка к ЕГЭ по математике	Изергина Галина Семеновна
4.	По физике	Курилова Татьяна Александровна

В рамках заседаний ГМО и ПДС рассматривались вопросы, связанные с обновлением содержания образования:

- работа с одаренными детьми как одна из форм индивидуализации образования;
- современные педагогические технологии;
- формирование метапредметных категорий на уроках;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования для внедрения ФГОС;
- формирование и диагностика УУД;
- достижение метапредметных и личностных результатов;
- реализация ФГОС в ДОО;
- структура современного урока, анализ и самоанализ современного урока;
- подготовка к олимпиаде «Профи – край»;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- обмен опытом работы по формированию УУД у обучающихся.

Конкурсное движение

Традиционно педагоги Кунгура принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Конкурс «Учитель года - 2016».

С 16 по 19 февраля традиционно прошел муниципальный конкурс «Учитель года – 2016». Всего в конкурсе приняли участие 20 педагогов из 15

образовательных организаций в 4 номинациях: «Учитель основного и среднего общего образования», «Педагог специального (коррекционного) образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования».

На региональном уровне город представляли 6 педагогов.

Результаты участия в краевом этапе конкурса «Учитель года»

Год	Результат
2011-2012	<p><i>Номинация «Педагог дополнительного образования».</i> Ромашова Елена Владимировна, педагог ДДТ «Дар» - 2 место.</p>
2012-2013	<p><i>Номинация «Педагог специальной (коррекционной) школы».</i> Лежнева Евгения Федоровна, МБС(К)ОУ для обучающихся с ОВЗ С(К)ОШ VIII вида – 4 место.</p> <p><i>Номинация «Учитель основной и старшей школы».</i> Лущик Ольга Александровна, МАОУ СОШ№10 – 5 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог социально – педагогической направленности».</i> Дмитриева Ульяна Сергеевна, МАОУ лицей №1 – 7 место.</p>
2013 - 2014	<p><i>Номинация «Учитель основной и старшей школы».</i> Кокош Андрей Александрович, МАОУ лицей№1 – 2 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог дополнительного образования».</i> Вертипрахов Андрей Брониславович, МАОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий – 2 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения».</i> Гайнуллина Галина Михайловна, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30» - 5 место.</p> <p><i>Номинация «Педагог – психолог».</i> Трапезникова Светлана Владиславовна, МАОУ СОШ№21 – 6 место.</p>
2014 - 2015	<p><i>Номинация «Учитель основной и старшей школы»</i> Айзатуллина Елена Владимировна, МАОУ СОШ№21 – призер заочного этапа в номинации «Моя педагогическая находка».</p> <p><i>Номинация «Лидер в образовании»</i> Сысоева Ксения Рашидовна, МБДОУ «Детский сад № 33» - призер заочного этапа в номинации «Управление профессиональным развитием педагога».</p> <p><i>Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»</i> Юкеева Татьяна Александровна, МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2» - прошла на очный этап вошла в 6 лучших педагогов края.</p> <p><i>Номинация «Социально – педагогическая»</i> Федотова Татьяна Николаевна, МБС(К)ОУ для обучающихся с ОВЗ С(К) ОШ 8 вида – прошла на очный этап, победитель конкурса.</p>
2015 - 2016	<p><i>Номинация «Педагог дошкольного образования»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Шардакова Марина Вячеславовна, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30» - 2 место в конкурсе проектов по направлению «Инновационные образовательные практики, направленные на достижение результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании», участник очного этапа краевого конкурса. Истарова Ирина Витальевна, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский

	<p>сад №13» - участник заочного этапа краевого конкурса.</p> <p><i>Номинация «Педагог специального (коррекционного) образования»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Гущина Ольга Анатольевна (МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ») 1 место в конкурсе проектов по направлению «Пространство выбора, как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников), участник очного этапа. <p><i>Номинация «Учитель основного и среднего общего образования»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Худякова Ирина Анатольевна (МАОУ СОШ №10) участник заочного этапа. <p><i>Номинация «Педагог дополнительного образования»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Белобородова Елена Ивановна (МБУДО «ДЮСШ «Уралец») – участник заочного этапа; • Перетягина Людмила Александровна (МАУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий») - участник заочного этапа.
--	--

• **Участие в олимпиаде «Профи – край».**

Восьмой год подряд проводится уникальный конкурс педагогического мастерства Олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ». В этом учебном году в ней приняли участие и выполнили задания почти 7000 учителей из 78 регионов России, стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Выполнение заданий Олимпиады в рамках 1-го (дистанционного) этапа было доступно в любой точке мира. Олимпиада проводилась для учителей математики, информатики, обществознания, химии, английского языка, русского языка, работающих в 5–11-х классах общеобразовательных учреждений.

От Кунгура в заочном туре Олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ» участвовало 98 педагогов, во 2 (очный) прошли 7 педагогов.

25 октября, 1 и 8 ноября прошли очные испытания на площадках кампусов НИУ ВШЭ в Перми, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге, Москве.

Абсолютным победителем Олимпиады согласно международному рейтингу и рейтингу по Пермскому краю учителей русского языка стала педагог МАОУ лицей №1 Лепихина Ирина Николаевна.

В число призеров олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ» согласно международному рейтингу и рейтингу по Пермскому краю по английскому языку вошла педагог МАОУ «Гимназия №16» Семерикова Светлана Мубараковна, по русскому языку - педагог МАОУ СОШ №1 Крылова Наталья Васильевна.

Конкурс на получение денежного поощрения в 2016 году лучшими учителями Пермского края

Победитель ПНПО (региональный уровень) – Покаленко Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №16».

Региональный этап окружного конкурса «Православный учитель – 2016»

Целью конкурса было повышение качества преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», выявление талантливых педагогов Приволжского федерального округа. Второй год подряд Кобелева Татьяна Николаевна учитель начальных классов МАОУ «ООШ№17» (с кадетскими классами) становится призером конкурса. Представив на суд жюри методическую разработку и презентацию урока на тему «Защита отечества», она заняла 3 место в номинации «Лучший урок православной культуры для образовательных организаций».

В целях методического обеспечения образовательного процесса и повышения качества образования в образовательных организациях г. Кунгура, с 21 марта по 15 апреля 2016 года был проведен городской конкурс методических материалов «Использование различных видов педагогических технологий в соответствии с ФГОС ООО в воспитательно - образовательном процессе в образовательной организации».

Цель конкурса: совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с ФГОС, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.

На конкурсе было представлено 2 номинации:

- 1- методические материалы, представляющие использование педагогических технологий в образовательной деятельности;
- 2- методические материалы, представляющие использование педагогических технологий во внеурочной деятельности;

Всего в конкурсе приняли участие 55 педагогов (с учетом двух работ от одного автора) из 10 образовательных организаций города Кунгура (СОШ №2, СОШ № 21, СОШ № 13, СОШ № 10, СОШ № 12, СОШ № 18, Гимназия № 16, лицей № 1, школа-сад № 15, ДЮСШ «Лидер»).

По итогам конкурса:

- в номинации «Методические материалы, представляющие использование педагогических технологий в образовательной деятельности» было представлено 41 методическая разработка;

- в номинации «Методические материалы, представляющие использование педагогических технологий во внеурочной деятельности» было представлено 19 методических разработок (классные часы, тематические занятия, спортивные мероприятия, праздники, коллективно-творческое дело).

Итого: 60 методических разработок.

17 педагогов получили диплом 1 степени.

12 педагогов получили диплом 2 степени.

19 педагогов получили диплом 3 степени.

19 педагогов получили сертификат участия.

На конкурс были представлены качественные методические разработки, отвечающие требованиям введения ФГОС в воспитательно - образовательном процессе.

В течение учебного года педагоги становились активными участниками общественных обсуждений, в том числе предметных концепций по математике, истории, обществознанию, филологии, географии, физической культуре, технологии, искусству. В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством разработки концепций модернизации конкретных областей» педагоги города Кунгура осуществляли экспертизу концепций учебных предметов. Работа в этом направлении ведется под руководством ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и будет продолжена до конца сентября 2016 года.

Таким образом, целенаправленная работа методической службы города, методической службы образовательных организаций по совершенствованию форм и методов поддержки талантливых педагогов способствует достижению высоких результатов.

Оплата труда педагогических работников

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Управлением образования в течение второго полугодия 2015/2016 учебного года проводилась работа по распределению фонда оплаты труда муниципальных образовательных организаций по категориям работников для установления прогнозного уровня средней заработной платы педагогических работников на 2016 год.

В ходе проведенной работы по установлению прогнозного уровня средней заработной платы педагогических работников на 2016 год было выявлено, что для сохранения уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к уровню средней заработной платы 2015 года дошкольным образовательным организациям недостаточно имеющегося объема средств на фонд оплаты труда.

В связи с дефицитом средств по фонду оплаты труда дошкольных образовательных организаций, Министерством образования и науки Пермского края в 2016 году по критериям малокомплектности и реализации инновационных образовательных программ, выделено дополнительное финансирование в размере 2 727 100,00 рублей.

Управлением образования разработан и утвержден приказ №186 от 29.04.2016 года «Об утверждении планов уровня средней заработной платы педагогических работников на 2016 год и Плана мероприятий, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации».

Средняя заработная плата педагогических работников города Кунгура за период 2013 - 2015 гг., а также ее плановый уровень на 2016 год представлены в таблице.

**Средняя заработная плата педагогических работников по
городу Кунгуру**

Образовательные организации	Фактическая средняя заработная плата в 2013 году	Фактическая средняя заработная плата в 2014 году	Фактическая средняя заработная плата на 2015 год	Плановая средняя заработная плата на 2016 год
Организации общего образования	26 313	27 045	29 402	29 402
Организации дошкольного образования	23 451	24 014	25 508	24 985
Организации дополнительного образования	19 211	23 009	25 464	25 464

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Дошкольное образование.

С целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста организуется работа по выявлению и поощрению талантливых детей, в городе организация их участия в мероприятиях разного уровня. За 2015-2016 учебный год одаренные дети приняли участие в следующих мероприятиях:

	МЕЖДУНАРОДНЫЕ		ФЕДЕРАЛЬНЫЕ		РЕГИОНАЛЬНЫЕ		МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
	УЧАСТИЕ	ПРИЗОВЫЕ	УЧАСТИЕ	ПРИЗОВЫЕ	УЧАСТИЕ	ПРИЗОВЫЕ	УЧАСТИЕ	ПРИЗОВЫЕ
ДОО 1	13	0	17	0	0	0	45	27
ДОО2	39	7	54	36	42	14	293	103
ДОО 6	4	4	8	8	28	14	154	72
ДОО 7	0	0	4	4	0	0	39	5
ДОО 8	5	0	0	0	0	0	80	43
ДОО 11	6	6	163	123	13	3	130	98
ДОО 13	19	8	55	16	0	0	35	35
ДОО №15	25	0	6	0	34	0	168	62
ДОО 16	13	2	10	2	5	0	308	26
ДОО 18	5	0	5	0	7	0	51	23
ДОО 21	5	0	53	45	5	1	125	15
ДОО 30	0	0	25	2	0	0	275	174
ДОО 33	0	0	1	0	0	0	74	11
ДОО 34	63	2	39	22	0	0	73	14
ДОО 36	5	4	6	4	0	0	185	32
ДОО 59	3	2	9	4	0	0	81	40
итого	205	35	455	246	134	32	2116	780

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Начальная школа.

С целью создания необходимых условий для выявления одаренных детей, на основании плана работы ИМО Управления образования г.Кунгура 28 и 29 марта 2016 была проведена Олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций города Кунгура по 4 возрастным категориям.

В Олимпиаде приняли участие дети из всех школ города Кунгура, по 3 человека от школы в каждой возрастной категории.

Результаты муниципальной Олимпиады для обучающихся 1-4 классов по математике:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итог
МАОУ «СОШ №10»	1	1	1		1
ГПБОУ «КЦО №1»	2	3		2	2
МАОУ СОШ №1		2		1	3
МАОУ «Нач. школа – д/с №15»			3	3	4
МАОУ «СОШ №18»			2		5
МАОУ «СОШ № 21»	3				6

Результаты муниципальной Олимпиады для обучающихся 1-4 классов по русскому языку:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итог
МАОУ СОШ №1	2	1			1
МАОУ «Нач. школа – д/с №15»			1	3	2
МАОУ «Гимназия №16»			2	2	2
МАОУ «СОШ №10»	1	3		1	3
МАОУ «ООШ №17»		2			4
МАОУ СОШ № 2	3				5
МАОУ «СОШ № 21»			3		5

Основная и старшая школа.

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 886 (АППГ-584) школьников, из них 239 (АППГ-216) победителей и призеров.

Рейтинг образовательных организаций по итогам муниципального тура предметных олимпиад

ОО	Всего победителей и призеров	место	место (без лицей)
Лицей	156	1	
СОШ № 10	26	2	1
СОШ № 1	20	3	2
СОШ № 21	15	4	3
СОШ № 18	7	5	4
СОШ № 12	6	6	5
Гимназия № 16	5	7	6
ООШ № 17	4	8	7
СОШ № 13	0	0	0

СОШ № 2	0	0	0
---------	---	---	---

23 (АППГ-87) учащихся из образовательных организаций: лицей № 1, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 10, МАОУ «Гимназии № 16» испытали свои силы в региональном этапе.

Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады

№	ФИО участника	ОО	Предмет	Статус	ФИО педагога, подготовившего участника
1	Елькина Екатерина (11 кл)	лицей №1	Литература	Победитель	Волкоморова М.И.
2	Елькина Екатерина (11 кл)	лицей №1	Обществознание	Победитель	Сарапулова С.М.
3	Елькина Екатерина (11 кл)	лицей №1	Русский язык	Призер	Волкоморова М.И.
4	Елькина Екатерина (11 кл)	лицей №1	Право	Призер	Сарапулова С.М.
5	Елькина Екатерина (11 кл)	лицей №1	История	Призер	Комягина М.В.
6	Романовских Сергей (11 кл)	лицей №1	Физкультура	Призер	Петухов Н.Н.
7	Мичков Максим (8кл)	лицей №1	Математика (ол. Эйлера)	Призер	Вековшинина О.В.
8	Семенов Никита (10кл)	лицей №1	Информатика	Призер	Трапезникова С.Б.

Участница всероссийского этапа олимпиады школьников в 2015-2016 гг.

№	Обучающийся	Предмет	Результат	Образовательное учреждение	Учитель, подготовивший призера
1.	Елькина Екатерина	Литература	Участник	Лицей№1, 11 класс	Волкоморова М.И.
2.	Елькина Екатерина	Обществознание	Участник	Лицей№1, 11 класс	Сарапулова С.М.

В 2015-2016 учебном году в рамках Федеральной программы «Ты – предприниматель» состоялся конкурс бизнес – идей по предпринимательству среди старшеклассников образовательных учреждений Пермского края. Старшеклассницы МАОУ «СОШ № 10» города Кунгура Колобова Людмила и Щербакова Александра стали победителями в номинации «Бизнес-идея актуальная для муниципального образования».

Также в 2015 - 2016 гг. обучающаяся МАОУ лицей №1 г. Кунгура - Ермолаева Светлана стала победительницей краевой школьной олимпиады ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» по физике и математике, которая проводится Пермским национальным исследовательским политехническим университетом совместно с ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ».

Олимпиада по «Основам православной культуры» для 5-11классов.

52 обучающихся ОО города Кунгура приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций города Кунгура.

Победители и призеры

место	Ф.И участника	Клас с	ОО	Кол-во баллов
1	Полковникова Дарья	11	МАОУ СОШ №21	76
2	Азьмугафиева Анита	6	МАОУ ООШ №17	49,5
3	Солохина Анжела	6	МАОУ «Гимназия №16»	31
3	Карелина Софья	7	МАОУ лицей №1	31

Знак отличия «Гордость Пермского края»

В соответствии с решением краевой комиссии по присуждению Знака отличия впервые 20 учащихся из 4 школ города Кунгура, 3 учащихся из образовательных организаций профессионального образования удостоены Знаком отличия «Гордость Пермского края» с выплатой единовременной премии в размере 5 тыс. руб.

Знаком отличия награждаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в учебной, физической, спортивной, научной, научно-технической, творческой, общественной деятельности, в культуре, искусстве, художественном творчестве и (или) демонстрирующие высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

В городе была организована работа по отбору кандидатов на награждение, образовательными организациями выдвигались лучшие из лучших, работала муниципальная комиссия по отбору кандидатов на награждение Знаком отличия.

Номинация «Интеллект»: Елькина Екатерина, Хохлявин Александр, Хафизова Галина, Архипова Юлия, Маргарян Ани, Маргарян Лия, Семёнов Никита, Мичков Максим (МАОУ лицей № 1); Колобова Людмила (МАОУ СОШ № 10), Сычёв Денис (ГБОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»).

Номинация «Физическая культура и спорт»: Кемаева Кристина, Романовских Сергей, Пупков Тарас, Черных Мария (МАОУ лицей № 1); Суслопарова Полина (МАОУ СОШ № 10); Некрасов Александр (МАОУ СОШ № 18); Моторин Евгений (МАОУ СОШ № 21), Волошенюк Денис, Бартова Ирина, (ГБОУ «Кунгурский центр образования № 1»); Крашенинников Дмитрий (ГБОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»).

Номинация «Искусство и культура»: Потапова Анастасия, Козлова Анастасия, Бурматов Михаил (МАОУ лицей № 1).

Номинация «Общественная деятельность»: Желнина Виктория (МАОУ «СОШ № 18»).

Все обладатели знака – участники и призеры соревнований краевого и федерального уровней.

В целях развития исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, эколого-биологических, социально-гуманитарных наук, создания условий для поддержки одаренных детей, стимулирования интереса к исследовательской деятельности, развития навыков самостоятельного мышления и расширения интеллектуального кругозора учащихся, в соответствии с планом работы Управления образования администрации города Кунгура Пермского края и городского научного общества учащихся 02 апреля 2016 года МАУДО «ДДТ «Дар» совместно с МАОУ лицей №1 и МАОУ СОШ №1 провели XVI муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги» среди учащихся 1-4 и 5-7 классов города Кунгура. Всего было организовано 48 (АППГ-40) секций, приняло участие 366 (АППГ-260) обучающихся.

На базе МАОУ лицей №1 было сформировано 35 секций, приняло участие 258 человек: 37 лауреатов, 54 дипломанта II степени, 54 дипломанта III степени, 51 человек получили грамоты и 62 учащихся – сертификаты.

Самой популярной секцией среди учащихся 5-7 классов стала секция «Биология- 5 класс» – 13 участников. Наибольшее количество работ на конкурс среди 5-7 классов было представлено МАОУ лицей № 1.

На базе МАОУ СОШ № 1 было организовано 13 секций, приняло участие 108 человек: 17 лауреатов, 15 дипломантов II степени, 16 дипломантов III степени, 39 учащихся получили грамоты, 21 – сертификаты. Самой популярной секцией среди учащихся 1-4 классов стала секция «Всё обо всём» – 65 участников. Секция «Рукописная книга» - 12 участников.

Наибольшее количество работ на конкурс среди учащихся 1-4 классов было представлено школами № 10, 21; гимназией № 16.

Самыми активными педагогами конкурса стали:

Богомаз В.Н. – 11 работ (МАОУ СОШ № 10);

Симонян Е.Р. – 10 работ (МАОУ СОШ № 10);

Трубина М.Л. – 7 работ (МАОУ «Гимназия № 16»).

По оценкам родителей, детей, а также представителей городской общественности конкурсы были проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

23 апреля 2016 года в г. Перми состоялся XXXVI краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, социально-гуманитарных и эколого-биологических наук. В очном этапе Конкурса приняли участие 313 работ из 30 территорий Пермского края. Город Кунгур был представлен на Конкурсе 22 работами обучающихся из образовательных организаций: МАОУ лицей № 1; МАОУ СОШ № 10; МАОУ Гимназия № 16; МАОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 12. Обучающаяся МАОУ СОШ № 10 Колобова Людмила стала призером (3 место) в номинации «Лингвистические аспекты английского языка»

(руководитель: Алексеев Виктор Николаевич; название работы: «Linking the Times» («Связывая времена»).

С целью выявления и поддержки одаренных учащихся на уровне муниципалитета вручается стипендия Подосенова А.Г. Ежегодно ее получают лучшие учащиеся школ с 9 по 11 класс.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить положительные моменты в деятельности методической службы города:

1. Целенаправленная и системная работа по сопровождению ФГОС.
2. Высокий процент обученных педагогических работников по ФГОС.
3. Организация системной работы с одаренными детьми.
4. Увеличение победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня.
5. Высокий процент общеобразовательных организаций, имеющих статус экспериментальных площадок краевого уровня, входящих в состав университетского уровня - 50%.
6. Соответствие размещенной информации на официальных сайтах образовательных организаций г. Кунгура требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Таким образом, по основным направлениям деятельности городская методическая служба сохраняет высокие качественные показатели и постоянно совершенствует формы и методы работы.

Дополнительное образование

Большие возможности для самореализации и самоопределения школьников предоставляет система дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году в городе Кунгуре функционировало пять учреждений дополнительного образования. Три учреждения спортивной направленности:

- МБУДО ДЮСШ «Лидер»
- МБУДО ДЮСШ «Уралец»
- МАУДО «ДЮСШ по горнолыжному спорту и сноуборду»

Два учреждения дополнительного образования имеют многопрофильную направленность:

- МАУДО ДДТ «Дар»
- МАУДО «ДДЮТиЭ»

На начало учебного года только 4 учреждения из 5 имели лицензию на образовательную деятельность. В течение учебного года МАУДО «ДДЮТиЭ» получило лицензию, кроме того, переоформили существующие лицензии МБУДО ДЮСШ «Лидер», МАУДО «ДЮСШ по горнолыжному спорту и сноуборду». МБУДО ДЮСШ «Уралец» проходит процесс переоформления имеющейся лицензии.

На начало учебного года в ОДО г.Кунгура занималось 6113 воспитанника, на конец года – 6144 (АППГ – 6152), что составляет 82,8% 77,8 от всего

количества детей в возрасте от 7 до 18 лет в г.Кунгуре (школьники – 7896 чел.), 69,1% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (от 8888 чел.)

По сравнению с предыдущим годом, охват детей дополнительным образованием снизился на 8 человек:

2015–2016 – 6144 чел. (80,6%)

2014-2015 – 6152 чел. (82,8%)

2013-2014 – 5992чел. (81,4%)

2012-2013-5534 чел. (69,54%)

2011-2012 – 5601 чел. (72,6%)

2010-2011 – 5353 чел.

2009-2010 – 5984 чел.

Дополнительное образование в городе функционирует по 6 направлениям:

Направления	Количество воспитанников		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Физкультурно-спортивное	2764	2826	2905
Художественное	1409	1959	1863
Туристско-краеведческое	690	540	762
Социально-педагогическое	231	155	632
Техническое	0	0	149
Естественнонаучное	135	92	91

Средняя наполняемость групп:

ДДТ «Дар» - 15,5 (АППГ - 15,7)

ДЮСШ «Лидер» - - 16,4 (АППГ - 22,8)

ДЮСШ «Уралец» - 16,6 (АППГ - 16,08)

ДДЮТиЭ – 14,8 (АППГ - 15,7)

ДЮСШ по горным лыжам – 22,5 (АППГ - 22,5)

Уровни реализации программ

Дошкольное образование – 332 чел. - 5,4% (АППГ - 8,19%)

Начальное общее образование – 2572 чел. 41,8% (АППГ - 43,8%)

Основное общее образование – 1750 чел. 28,48% (АППГ - 37,2%)

Среднее общее образование – 686 чел. 11,1% (АППГ – 10,77 %)

Выполнение образовательных программ в целом по ОДО составляет **98,38 %** (АППГ - 99,2%), что соответствует планам муниципального задания.

Характеристика педагогических кадров.

Высшая категория – 18,9% (АППГ - 15,1%) педагогического состава ОДО (рост).

Первая категория – 36,03% (АППГ - 50,52%) (сокращение).

Соответствие занимаемой должности – 26,17% (АППГ - 15,2%) (рост).

Без категории – 18,9% (АППГ - 18,8%) – молодые специалисты.

Анализ повышения квалификации.

Наблюдается снижение активности в курсовой подготовке: охвачено курсовой подготовкой длительностью более 72 часов – 26,4% педагогов в ОДО (АППГ – 48,6%). Данный факт объясним тем, что в предыдущий период курсовую подготовку прошло более 50% сотрудников педагогических коллективов. Тем не менее, произошло увеличение количества педагогов, посетивших семинары и практикумы.

В 2015-2016 уч. году наблюдается улучшение **качественных показателей работы педагогов.**

Достижения воспитанников:

ОДО	Город			Край			РФ			Международный уровень		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ДДТ «Дар»	147	131	131	87	26	78	94	30	78	8	21	34
Лидер	333	258	842	56	241	314	86	51	28	9	0	4
Уралец	43	344	510	84	111	160	39	27	22	0	1	0
ДДЮТиЭ	41	57	103	45	43	108	19	14	24	1	3	44
ДЮСШ по горным лыжам	17	181	145	164	175	67	0	10	37	0	0	0
ИТОГО	581	971	1731	436	596	727	238	132	189	18	25	82

Получили звание Кандидат в мастера спорта – 8 чел., звание «Мастер спорта» не получил ни один спортсмен (АППГ – 1).

Работа с родителями

В 2015-2016 уч. году значительно улучшилась работа с родителями. Во всех учреждениях проводятся родительские собрания, праздники для родителей с детьми, спортивные семейные соревнования, оформляются информационные стенды. В данном направлении традиционно лидирующие позиции занимает ДДТ «Дар», «ДДЮТиЭ».

Воспитательная работа

Во всех организациях дополнительного образования имеется система воспитательной работы, направленная на привлечение воспитанников к спорту, художественной деятельности и пр. Во всех ОДО ведется анализ и осуществляется повышенное внимание к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети СОП, группа риска), особенно в период каникулярного отдыха

ДЮСШ «Лидер» и ДЮСШ «Уралец», имея на балансе загородные лагеря, организуют отдых и оздоровление большого количества своих

воспитанников в спортивную смену. ДДЮТиЭ организует летние палаточные лагеря.

Контроль за работой системы дополнительного образования.

Контроль за системой дополнительного образования города Кунгура осуществляет Отдел качества образования Управления образования, в частности – ведущий специалист по организации каникулярного отдыха и дополнительному образованию детей.

В течение учебного года контроль и методическое сопровождение за работой организаций дополнительного образования осуществляется через следующие формы:

- 1) организационно-методические совещания с руководителями и административно-методическим персоналом. Всего в течение года проведено 8 организационно-методических совещаний. Тематика:
 - О реализации планов по переходу на предпрофессиональные программы в организациях спортивной направленности
 - Выполнение показателей муниципального задания, работа с новой формой отчета по МЗ.
 - Об итогах проверок Рособнадзора
 - О сдаче отчетности (1-ДО, 5-ФК и пр.)
 - О конкурсе «Учитель года»
 - Меры по сохранности контингента в ОДО
 - О соответствии педагогов ОДО новому профессиональному стандарту
- 2) Методическое сопровождение. Основными вопросами методической работы на 2015-2016 год стали две проблемы: первая – переход ОДО спортивной направленности на предпрофессиональные программы. Вторая – новая форма муниципального задания. Также в течение года краевыми ведомствами поднимался вопрос о переходе спортивных школ в ведомство Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края.

В течение всего учебного года этим вопросам был посвящен значительный ряд мероприятий:

- Организовано совещание с представителями Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края по вопросу перехода спортивных школ в ведомство спорта.
- Организовано обучение всех административных команд спортивных школ на краевом семинаре-совещании «Современное состояние и проблемы нормативного правового регулирования сферы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации». Рассматривались вопросы: модернизация системы подготовки спортивного резерва, переход на нормативно-подушевое финансирование при оказании государственных услуг по спортивной подготовке, правовое положение и особенности

правого регулирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

- Проведен ряд совещаний с методистами ОДО по вопросу соответствия уровня образования педагогов новому профессиональному стандарту, в связи с этим был усилен акцент на необходимости повышения квалификации и переподготовки педагогов ОДО.
- Под руководством ведущего специалиста во всех ОДО спортивной направленности выполнены планы перехода на предпрофессиональные программы.

3) Контроль выполнения муниципального задания:

- В рамках формирования тарификации проверяются все документы по учебной работе ОДО: расписание, списки воспитанников, планы-графики, учебные планы, тарификация.
- Проводится ежемесячный мониторинг движения контингента воспитанников, проверяется на соответствие расписание занятий.
- В декабре 2015 года была проведена проверка по выполнению МЗ МАУДО «ДДЮТиЭ» и МАУДО «ДЮСШ по горнолыжному спорту и сноуборду». По итогам проверки значительных нарушений не выявлено, имеющие недочеты были своевременно исправлены.

4) Контроль за состоянием работы с детьми приоритетных категорий:

- Ежеквартально проводится анализ изменения социального паспорта ОДО
- На совещаниях уделяется внимание состоянию воспитательной работы в ОДО, заслушивается информация зам. директоров о произведенных мероприятиях по воспитательной работе.

5) Текущий контроль производится ежедневно, через работу с руководителями, педагогическими коллективами, контроль сайтов учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования в городе Кунгуре функционирует на должном уровне. Значительно выросли достижения коллективов. Во многом это произошло благодаря активному вовлечению администраций и педагогов ОДО в краевые семинары по тенденциям развития системы дополнительного образования, курсовую подготовку.

Растут достижения воспитанников (особенно на краевом, федеральном и международном уровнях, что говорит о повышении качества обучения). Значительно улучшилась работа с родителями, стало уделяться больше внимания системе организации учебного процесса.

Несмотря на положительные моменты, есть и проблемы:

1. Старение педагогических кадров.
2. Низкий уровень квалификации привлеченных молодых кадров.
3. Большое количество совместителей.
4. Нехватка помещений для занятий.
5. Недостаточное финансирование ОДО для участия в соревнованиях.

Очевидно, что не только содержание программ, но и материальная база дополнительного образования нуждается в обновлении. При всех ограничениях муниципального бюджета важно не забывать о дополнительном, но сегодня особенно приоритетном для будущих наших детей образовании.

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Работа специалистов МАОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с муниципальным заданием, годовым планом и социальным заказом от образовательных учреждений, учреждений - субъектов профилактики социально - опасного положения детей по методической теме «Комплексная психолого-медико-педагогическая помощь, как ресурс профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Задачи, над выполнением которых работали специалисты, направлены на: обеспечение своевременного выявления особенностей развития детей и подростков через взаимодействие с субъектами профилактики СОП и сиротства и ПМПконсилиумами образовательных организаций; организацию комплексного обследования детей и подростков с целью определения образовательного маршрута, условий образования и воспитания адекватных выявленным индивидуальным особенностям; наблюдение за динамикой развития и уровнем социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательном учреждении; оказание психолого-медико-педагогической поддержки детям и подросткам через проведение индивидуальных коррекционных занятий, консультирование родителей (законных представителей), просвещение населения; организацию систематической и плановой психолого-педагогической поддержки ребенка и его семьи в проблемных ситуациях, обучение приемам и методам бесконфликтного общения детей и их семей по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе принципов восстановительных технологий, на сопровождение деятельности специалистов школьных служб примирения, реализующих восстановительные технологии.

В течение учебного года в Центре зафиксировано 1183 (АППГ – 2793) первичных обращения. Педагогами-психологами проведено 2426 (АППГ – 1753) консультации для подростков, родителей, педагогов; 5244 (АППГ – 1791) диагностическое обследование в отношении детей дошкольного возраста, младших и старших школьников.

Педагогами-психологами проведено 1209 консультаций, 1549 диагностических обследований. Количество детей и подростков, занимающихся с психологами, составило 29 человек, взрослых – 45 человек – это участники профессионального конкурса «Учитель года 2016» и руководители образовательных организаций.

Учителями начальных классов проведено 273 консультации, 595 диагностических обследований, 583 индивидуально коррекционных занятий.

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи оказывали консультативную и коррекционно-развивающую логопедическую помощь. Ими проведено 618 (АППГ-505) консультаций для детей и подростков, педагогов и родителей; 1753 (АППГ-929) коррекционных занятий.

Медицинскими работниками обследовано 402 ребенка (АППГ-370). Нуждающимся назначено лечение, проведены консультации для родителей. Дети дошкольного, младшего школьного старшего школьного возраста имели возможность посещать курсы массажа. Эти занятия были направлены на коррекцию недостатков моторного развития детей, предупреждения плоскостопия, сколиоза, укрепления мускулатуры тела.

Основной деятельностью отдела муниципальной службы примирения (далее - МСП) является реализация примирительных процедур, которые включают в себя проведение восстановительных программ, консультирование несовершеннолетних, их законных представителей, педагогов. Специалистами МСП были проведены 68 (АППГ-59) восстановительных программ (101 человек), из них 49 программ имели положительный результат.

Взаимодействие отдела МСП со школьными службами примирения города осуществляется через методическое сопровождение руководителей ШСП, обучение школьников технологиям применения восстановительных программ. Для руководителей школьных служб примирения были проведены 9 методических совещаний и 3 супервизии. Руководителем МСП Акатьевой Н.Н. проведена экспертиза деятельности ШСП.

Проведено обучение волонтеров по программе «Воздушный змей» и «Медиация ровесников», обучение прошли 52 человека. С сентября 2015 по май 2016 реализуется новый проект «Бумеранг дружбы».

Специалисты МСП и лидеры МСП провели межтерриториальные акции: «Дорогою добра», «Счастливое детство», «Здоровая Россия», в которых приняли участие 234 человека; мастер-классы: «Организация деятельности парламента территориального объединения «Восток», «Технология успеха», «Звёздная страна», «Храм тишины» и другие.

Большая работа специалистами МСП ведется в организации просветительской деятельности через проведение PR-акций, создание и распространение буклетов, визиток, газет, опубликование статей на сайте.

Специалисты МСП принимают активное участие и транслируют свой опыт работы на городских, краевых и межмуниципальных уровнях через семинары, конференции. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах: краевой конкурс «Я медиатор» (3 место), Всероссийский конкурс «ЗОЖ», конкурсе творческих работ «Будь добрее», олимпиада по ВТ – абсолютный победитель лидер ШСП СОШ № 18. 21 подросток – участники краевой олимпиады, команда лидеров МСП – победители краевого конкурса ведущих восстановительных программ.

Деятельность МСП осуществляется в тесном взаимодействии со специалистами других учреждений системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также со специалистами системы профилактики других территорий Пермского края.

ПМПкомиссия работала в течение всего учебного года в соответствии с графиком приема детей на комиссию, ориентируясь на который, образовательные организации направляют детей к психиатру и на предварительное обследование к специалистам. Помимо образовательных организаций направляли на комиссию специалисты детской поликлиники, отдела опеки и попечительства, обращались родители по своей инициативе.

На психолого-медико-педагогической комиссии было обследовано всего 402 человека. Это дети дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов.

Информационное сопровождение образовательного процесса

Современное качество образования немыслимо без предоставления услуг в электронном виде. В образовательных организациях осуществляется ведение системы электронных дневников и журналов (СЭДиЖ). Качество предоставления услуги с 01.01.2016 по 01.06.2016 составляет 98 %, план – 96,5%.

Большую роль для создания открытой и доступной образовательной среды играют сайты образовательных организаций. На сегодняшний день каждая образовательная организация имеет свой сайт.

В течение учебного года была проведена большая работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации в образовательной организации», на основании приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и на основании приказа Рособнадзора от 02.02.2016 № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В связи с этим были проведены проверки сайтов образовательных организаций и даны рекомендации на основании приказов от 28.03.2016 № 142 «Об изменении структуры сайта ОО», от 19.07.16 № 268 «Об усилении контроля за соблюдением образовательными организациями требований к размещению и обновлению информации на официальном сайте».

На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 07.04.2016 № СЭД-26-01-35-603 «О проведении открытого

всероссийского конкурса сайтов» руководителям образовательных организаций было предложено принять участие в данном конкурсе.

В 2015-2016 учебном году была изменена структура сайта Управления образования г. Кунгура, появились новые вкладки: «ФГОС ОВЗ», «Муниципальные услуги», «Интернет – приемная», «Независимая экспертиза проектов нормативно-правовых актов», «Результаты контрольных мероприятий», «Всероссийская олимпиада школьников+», «Государственный контроль в сфере образования и защита прав ребенка», «Общественный совет» и другие.

Ежедневно обновляется информация на главной странице (Новости), а также на других страницах сайта.

Муниципальный общественный совет при Управлении образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и постановлением администрации города Кунгура Пермского края от 05.02.2016 года № 84 был создан Муниципальный общественный совет при Управлении образования администрации города Кунгура Пермского края, утвержден его состав и положение.

Муниципальный общественный совет (далее - МОС) является коллегиальным совещательно-консультативным органом, созданным в целях наиболее эффективного взаимодействия с государственными, муниципальными и некоммерческими организациями, общественными объединениями, повышения гласности и прозрачности деятельности Управления образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В состав МОС входят 11 человек из образовательных и общественных организаций города. Председателем общественного совета единогласно выбрана Стругова Юлия Валерьевна, член родительского клуба «Золотой ключик» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13».

За период с февраля по июнь 2016 года членами МОС проведена следующая работа:

- анкетирование среди родительской общественности по оценке качества образовательной деятельности всех образовательных организаций города (до 14 марта 2016 г.);
- анализ проблем и предложений, которые поступили от родительской общественности и отражены в анкетах;
- проведение независимой оценки дошкольных учреждений города Кунгура (до 23.03.2016);
- проведение независимой оценки по учреждениям дополнительного образования.

Решения МОС по независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории города Кунгура, выложены на сайте Управления образования. Все желающие могут познакомиться с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;

МОС стал организатором фестиваля «Мой любимый воспитатель» совместно с депутатом Законодательного собрания Клепциным С. В. на базе «Центра развития ребенка – детский сад №13» для воспитанников городских детских садов, посвященный празднику «День защиты детей» (1 июня 2016 г.). Фестиваль проводился по номинациям:

«Я умею рисовать» - в этой номинации принимаются рисунки детей на тему «Мой любимый воспитатель», в различной технике исполнения.

«Я умею петь» – в этой номинации принимают участие дети, которые исполняют песню о воспитателе.

«Я люблю стихи читать» - в этой номинации принимают участие дети, которые пробуют себя в роли чтеца, стихи на тему «Мой любимый воспитатель».

Всего на фестиваль заявилось около сотни участников из десяти детских садов, в возрасте от 4 до 6 лет. Все участники фестиваля были награждены дипломами, а педагоги получили благодарственные письма от депутата Законодательного собрания Сергея Клепцина.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Обеспечение безопасности

По плану мероприятий Управления образования на 2015-2016 учебный год во всех образовательных организациях проводились общегородские мероприятия:

- «Месячник безопасности детей» проводится с целью всесторонней проверки готовности организации к проведению мероприятий по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях, выработки у должностных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умений осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях, совершенствования теоретических знаний учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Месячник гражданской защиты». В рамках Месячника Управлением гражданской защиты проведено показательное мероприятие сил и средств городской подсистемы РСЧС на стадионе «Труд», в котором приняли участие 339 учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ г.Кунгура. Целью показательных мероприятий является разъяснение населению значимости мероприятий ГО и ЧС; пропаганда деятельности служб ГО и ЧС, МВД, службы спасения, медицины катастроф. Учащимся в доступной форме были продемонстрированы возможности спасательных служб и силовых структур города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Большой интерес у детей вызвал показ специальной техники, используемой при ликвидации ЧС.

- «День защиты детей» способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В каждой организации приказом руководителя назначены ответственные лица за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, уполномоченные по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Охрана труда

Для руководителей подготовлены и доведены приказы и письма, методические рекомендации, касающиеся вопросов охраны труда, профилактики травматизма, пожарной, гигиенической, технической, гражданской обороны, электрической и других видов опасностей;

За 2015-2016 учебный год на курсах обучено:

по охране труда - 25 человек,

на курсах по пожарной безопасности – 116 человек,

по гражданской обороне на курсах в МКУ «Управление гражданской защиты администрации г.Кунгура» – 137 человек.

Специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест - СОУТ) имеется в 15 организациях (МАОУ лицей № 1, МАОУ СОШ № 1, 10, 18, МАОУ «Гимназия № 16», МАОУ «ООШ № 17», МАУ ДО ДДТ «Дар», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад №7», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 15», МАДОУ «Детский сад № 16», МАДОУ «Детский сад № 36», МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», МБОУ ВСОШ № 5), из них: 4 организации провели СОУТ в 1 полугодии 2016 г. (МАОУ «ООШ № 17», МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»; МАДОУ «Детский сад № 7», МАДОУ «Детский сад № 36»). В 19 организациях работа по проведению специальной оценки по условиям труда не проведена из-за отсутствия финансирования.

Также, за 2015-2016 учебный год в образовательных организациях во время учебно-воспитательного процесса с учащимися и воспитанниками произошло 34 несчастных случая. В сравнении с предыдущим периодом количество травм уменьшилось на 17 (67%).

Наибольшее количество несчастных случаев по итогам учебного года зарегистрировано в следующих организациях:

Организация	Всего за отчетный период
МАОУ лицей № 1	5
МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	4
МАОУ «СОШ № 12»	3
МАДОУ «Детский сад № 36»	3

МАОУ СОШ № 21	2
МАОУ СОШ № 2	2
МАДОУ «Детский сад № 7»	2
МАДОУ «Детский сад № 59»	2
МАОУ СОШ № 18	1
МАОУ «СОШ № 13»	1
МАУДО «ДЮСШ по горнолыжному спорту и сноуборду»	1
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 11»	1
МБУДО «Уралец»	1
МАУДО «ДДЮТиЭ»	1
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30»	1
МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер»	1
МАОУ «СОШ № 10»	1
МАДОУ «Детский сад № 21»	1
МАОУ «Гимназия № 16»	1
ИТОГО	34

В текущем году проведена проверка соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности в детских садах.

Большое внимание в течение учебного года уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан план совместных мероприятий с ГИБДД, в рамках которого проведены мероприятия:

- городской конкурс «Безопасное колесо»;
- краевой конкурс-фестиваль отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015», команда СОШ №1 заняла 2 место (из 36);
- команда ЮИД (МАОУ СОШ № 1) приняла участие в краевом слете отрядов Юных инспекторов движения с 17 по 19 мая 2016 года, заняла 1 место из 34 команд;
- с 18.08.2016 по 26.08.2016 отряд юных инспекторов МАОУ СОШ № 1, победитель «Слет ЮИД-2016» примет участие в международных соревнованиях «Безопасное колесо» в Республике Казахстан.

В каждой ОО в системе организуются следующие мероприятия:

- пятиминутки по окончании учебного процесса по соблюдению ПДД «Мой безопасный путь домой»;
- паспорта дорожного движения размещены на сайтах образовательных организаций;
- тематические беседы, классные часы, игры, внеклассные мероприятия с привлечением работников ОГИБДД МО МВД «Кунгурский»;
- общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД на тему «Стань заметней», Засветись»;
- акции «Лайк водителю», «Лето - это жизнь», «Шагающий автобус».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города регулярно выполняется 10-часовая

программа по изучению правил дорожного движения, родительские собрания по профилактике ДТП, экскурсии к перекрестку, оформляются уголки по ПДД, просмотр фильмов. Кроме этого, в профилактике по предупреждению травматизма на дороге, оказывают помощь отряды ЮИД СОШ № 1 (5 отрядов), СОШ № 2 (1 отряд), СОШ № 12 (1 отряд), СОШ № 13 (1 отряд).

Несмотря на проводимую работу, случаи нарушения правил дорожного движения имеют место. Причинами ДТП явилось нарушение несовершеннолетними ПДД: движение в попутном направлении ТС, переход дороги в неустановленном месте.

Пострадавшие дети, по вине которых произошли дорожно – транспортные происшествия, являются учащимися следующих образовательных организаций: МАОУ лицей №1, МАОУ СОШ №1, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30».

По всем фактам ДТП Управлением образования проведено обследование образовательных организаций совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД с целью активизации работы педагогического коллектива по реализации плана обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.

Большое внимание уделяется профилактике травматизма на железной дороге. Проводятся беседы на классных часах, просмотр фильма «Железная дорога – зона повышенной опасности», экскурсии, встречи с работниками транспортной полицией, участие в месячнике «Внимание – дети» и оперативно-профилактических мероприятиях «Дети и транспорт», «Дети и железная дорога».

В целях улучшения состояния охраны труда, предупреждения травматизма, активизации профилактической работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания во всех образовательных организациях проводятся: «Месячник безопасности дорожного движения», Месячник по охране труда, «Лето – это жизнь».

Пожарная безопасность.

Неотъемлемой частью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности организаций является соблюдение требований пожарной безопасности.

В целях повышения пожарной безопасности ОО выполняются следующие мероприятия:

- во всех образовательных организациях приказами руководителя назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности;
- руководители и должностные лица, ответственные за пожарную безопасность, воспитатели своевременно проходят обучение по программе пожарно-технического минимума,
- 1 раз в полугодие проводятся инструктажи по пожарной безопасности;
- не реже 1 раза в полугодие проводятся объектовые тренировки по эвакуации работников и обучающихся;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание систем АПС;
- регулярно проводится перезарядка огнетушителей,

- тематические классные часы, игры, викторины, конкурсы детских рисунков, экскурсии для учащихся в пожарную часть, просмотр видеофильмов «Сам себе МЧС», «Уроки безопасности», оформление уголков по пожарной безопасности, выступления на родительских собраниях «О соблюдении мер безопасности в весенне-летний период».

Все организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» для передачи в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу МЧС России в автоматическом режиме без участия персонала объектов.

С целью обеспечения проведения работ по предупреждению и борьбе с пожарами в 19 образовательных организациях созданы добровольные пожарные дружины.

С целью предупреждения гибели и травматизма детей при пожарах в течение учебного 2015-2016 года Управлением образования проводились следующие мероприятия с привлечением инспекторов 13-отдела надзорной деятельности и сотрудников ВДПО: городские соревнования по профилактике пожарной безопасности для первоклассников, веселые старты для детей дошкольного возраста «Юный пожарный», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, экскурсии для детей и учащихся в пожарную часть «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», «Знакомство с профессией пожарного», городской конкурс «Школа безопасности», городской смотр-конкурс дружин юных пожарных, городская спортивная эстафета для детей в лагерях дневного пребывания, открытые занятия с детьми по профилактике пожарной безопасности с приглашением работников МЧС, ВДПО, конкурс видеороликов и видео презентаций «Соблюдаем правила пожарной безопасности!» для педагогов и воспитателей образовательных организаций.

Здоровьесбережение

Другим важнейшим направлением в работе по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса является организация здоровьесберегающей среды, в том числе и организация питания в ОО.

Администрации школ, педагогические коллективы, медицинские работники каждого образовательного учреждения района с большой ответственностью подходят к осуществлению поставленных целей и задач по улучшению состояния здоровья детей:

- медицинские работники школ осуществляют контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий за качеством приготовления пищи в столовых, буфетах.
- ежегодно для работников организаций своевременно проводятся медицинские осмотры, гигиеническое обучение;
- профилактический осмотр учащихся с целью сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний и снижения заболеваемости в целом. По результатам медицинских осмотров школьники ежегодно

распределяются по группам здоровья в соответствии с заключением медицинской комиссии и рекомендациями врача-педиатра.

- с целью усиления мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ проводилась иммунизация против гриппа обучающихся и воспитанников, а также сотрудников организаций.
- Для предупреждения массовых инфекционных заболеваний и мерах по предупреждению эпидемического распространения гриппа и острых респираторных вирусных и кишечных инфекций в образовательные организации разосланы приказы, информационно-методические письма и рекомендации.
- 31 медицинский кабинет в 25 образовательных организациях имеет лицензию на ведение медицинской деятельности. В настоящее время готовятся документы на лицензирование медицинской деятельности в МАДОУ «Детский сад № 18». Из-за отсутствия необходимых площадей затруднено получение лицензии в ООШ № 17.

В течение учебного года рассматривались вопросы организации питания. Ежемесячно в центр гигиены и эпидемиологии направлялась информация по организации питания и выполнению натуральных норм в образовательных организациях, ежеквартально – в Министерство образования.

Охват горячим питанием учащихся школ по итогам учебного года составляет – 88% (АППГ – 89,7).

Низкий охват горячим питанием наблюдается в СОШ № 10 (81%), СОШ № 18 (82%), СОШ № 21 (83%). Причиной низкого охвата является недостаточная работа с родителями и учащимися по организации горячего питания.

Комиссией Управления образования проводилась проверка организации питания в СОШ № 1, №21, Гимназия № 16. По результатам проверки организации питания составлены акты, даны рекомендации.

В соответствии с требованиями СанПиН по обеспечению полноценного питания во всех дошкольных учреждениях осуществляется второй завтрак - соки, фрукты, «С» - витаминизация третьих блюд. Отлажена работа по поставке продуктов питания в ДОО. Со стороны медицинских работников обеспечен постоянный контроль качества продуктов питания, режима хранения продуктов питания.

В детских садах охват 5-разовым питанием составляет 100% детей. Выполнение натуральных норм по продуктам питания – 96,5%.

Гражданская оборона и антитеррористическая защищенность

Для создания безопасных условий нахождения детей и сотрудников в образовательных организациях имеются:

- во всех организациях кнопка тревожной сигнализации;
- во всех организациях телефон с автоматическим определителем номера (АОН);
- система видеонаблюдения – в 17 организациях (МАОУ лицей № 1, МАОУ СШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 10, МАОУ «СОШ № 12»,

МАОУ «Гимназия № 16», МАОУ СОШ № 18, МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», МАДОУ «Детский сад № 7», МАДОУ «ЦРР - детский сад № 11», МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 18», МАДОУ «Детский сад № 21», МАДОУ «ЦРР - детский сад № 30», МАДОУ «Детский сад № 34», МАДОУ «Детский сад № 59», ДЮСШ «Лидер»);

- наличие ограждения территории в 28 организациях, отсутствует ограждение в 6 организациях (лицее № 1, СШ № 1, СШ № 21 (здание основной школы), МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», ДДТ «Дар», ЦППМиСП);
- охрана зданий в ночное время обеспечивается ООО «Зодиак» в 12 общеобразовательных организациях (лицей № 1, СШ № 1, 2, 10, 12, 13, 18, 21, ОШ № 17, Гимназия № 16, МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», шк-д/с № 15), в 9 ДОУ (д/с № 2, 6, 7, 11, 13, 21, 33, 34, 59), 2 УДО (ДДТ «Дар», ЦППМиСП);
- физическая охрана организована в 2 организациях (МАОУ лицей № 1, МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер»), в остальных образовательных организациях (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) в дневное время организовано дежурство вахтерами (гардеробщиками или дежурными уборщицами) и персоналом администрации.

В 2015-2016 учебном году вопросам комплексной безопасности уделялось большое внимание:

- обновлены паспорта комплексной безопасности;
- инструктажи с сотрудниками по мерам антитеррористической безопасности – 2 раза в год;
- объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и педагогического персонала при возникновении чрезвычайной ситуации – 1 раз в квартал;
- во всех образовательных учреждениях имеются документы паспорта антитеррористической защищенности, ведомости аварийного комплекта документации, паспорта комплексной безопасности, паспорта безопасности;
- перед проведением массовых мероприятий помещения проверяются на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.
- в доступных местах размещена информация о мерах личной безопасности, даны рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников; телефоны дежурных МВД, ФСБ, МЧС;
- за 1 полугодие 2016 проведено 81 объектовая тренировка по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала в случаи пожара или других ЧС. Учебные тренировки проводятся каждую смену в загородных оздоровительных лагерях «Чайка» и «Ермак» с участием представителей Управления гражданской защиты.

Обучение личного состава в организациях проводилось по 19-ти часовой программе в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера. Подготовка и переподготовка должностных лиц ГО, руководителей НАСФ и преподавателей-организаторов ОБЖ проводилась на курсах ГО в МКУ «Управление гражданской защиты г. Кунгура» согласно плану обучения населения города Кунгура по вопросам ГО ЧС.

Разработано и утверждено положение о ведении гражданской обороны в Управлении образования и образовательных организациях.

Успешная реализация трудовой и образовательной деятельности человека возможна только в безопасных для его жизни и здоровья условиях. Исходя из этого, основной задачей на 2016-2017 учебный год является построение системы управления охраной труда в сети образовательных организаций города в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда, усиление противопожарной, антитеррористической и других видов безопасности участников образовательного процесса.

Вместе с тем остается ряд нерешенных проблем:

- для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с целью изучения и применения учащимися знаний и практических навыков по правилам дорожного движения, для проведения городских соревнований «Безопасное колесо», в городе необходимо строительство детского автогородка;
- недостаточное оснащение кабинетов ОБЖ, отсутствие тира в образовательных организациях для проведения стрельб из пневматической винтовки;
- не проведена специальная оценка условий труда в 19 организациях в связи с недостаточным финансированием;
- обучение руководителей и должностных лиц по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности проводится несвоевременно в связи с недостаточным финансированием;
- отсутствует лицензия на медицинскую деятельность в ОШ № 17, д/с № 18;
- в 17 образовательных организациях морально устарела и требует замены система автоматической пожарной сигнализации (выработала ресурс, т.к. срок эксплуатации элементов системы АПС (приемно-контрольный прибор, пожарные извещатели и т.д.) составляет 10 лет). Это приводит к ложным срабатываниям системы АПС, подключенных к системе пожарного мониторинга ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- истек срок огнезащитной обработки деревянных конструкций в 8 образовательных организациях (для предотвращения быстрого

распространения пожара, с целью соблюдения Правил пожарной безопасности);

- на территории 14 образовательных организаций выявлены деревья, которые несут угрозу жизни и здоровью детей и требуют выполнения работ по вырубке (спиливанию) ветхих деревьев;
- отсутствие ограждения, физической охраны, видеонаблюдения является недостаточным для обеспечения безопасности объектов образования.

Учитывая все вышеизложенное, Управление образования и подведомственные образовательные организации в следующем 2016-2017 учебном году будут осуществлять свою деятельность через скоординированную работу на всех уровнях образования, руководствуясь указами и поручениями Президента России и Правительства России в соответствии с нормами действующего законодательства РФ.